

Literaturverzeichnis zum Thema Schulevaluation

Diese Liste fasst wichtige Evaluationsliteratur im Schulbereich zusammen und gibt einen Überblick über vorhandene Publikationen. Eine Kurzbeschreibung des Inhalts dient zur schnelleren Orientierung.

Altrichter H./Posch P. (1994)

Lehrer erforschen ihren Unterricht, Julius Klinkhardt, Bad Heilbrunn

ISBN 3-7815-0776-9, 365 Seiten, sFr. 32.50

Bietet eine Fülle von Anregungen zur Reflexion des beruflichen Handelns und zur Weiterentwicklung der Qualität von Unterricht.

Altrichter H. et al. (1998)

Handbuch zur Schulentwicklung

StudienVerlag Innsbruck, ISBN 3-7065-1117-7, 703 Seiten, sFr. 87.-

Konkrete Hilfestellungen für die Schulen. Knappe und doch informative Anleitung zur Evaluation mit sorgfältiger Beschreibung der Methoden und mit Materialien für die Arbeit im Kollegium.

Buhren C./Killus D./Müller S. (1998)

Wege und Methoden der Selbstevaluation

IFS-Verlag Dortmund, ISBN 3-932110-05-6, 169 Seiten, ca. sFr. 15.-

Knappes, informatives Taschenbuch mit vielen Musterfragebogen. Werkzeuge und unterschiedliche Möglichkeiten der Datenerhebung und -auswertung, mit denen Schulen eine Bestandesaufnahme durchführen können. Reflexion der Instrumente im Hinblick auf die Vor- und Nachteile ihres Einsatzes im Rahmen von Schulentwicklungsprojekten.

Buhren C./Killus D./Müller S. (1999)

Qualitätsindikatoren für Schule und Unterricht

IFS-Verlag Dortmund, ISBN 3-932110-08-0, 76 Seiten, ca. sFr. 20.-

Praxisnahe Darlegung von Indikatoren zu verschiedenen Bereichen von Schule und Unterricht. Konkrete Beispiele zeigen die Erstellung von Instrumenten zur Evaluation der Schul- und Unterrichtsqualität.

Burkard C./Eikenbusch G. (2000)

Praxishandbuch Evaluation in der Schule

Cornelsen Verlag Berlin, ISBN 3-589-21351-5, 208 Seiten, sFr. 27.-

Überschaubare und alltagsorientierte Konzepte und Verfahren. Bietet Ideen und Instrumente für eine Selbstevaluation an und zeigt Wege auf, wie Evaluation mit Schulentwicklung vernetzt werden kann. Ein praxisnaher Lehrgang mit guten Checklisten und 50 Seiten Materialien.

Dalin P./Rolf H.G./Buchen H. (1996)

Institutioneller Schulentwicklungs-Prozess

Verlag für Schule und Weiterbildung Bönen, 350 Seiten, sFr. 36.-

Gibt einen vertieften Einblick in die Prozesse und Probleme der Schulentwicklung. Geeignet für Leute, die sich intensiv mit der Thematik auseinandersetzen wollen, vor allem auch für Schulleitungen, welche die Entwicklung ihrer Schule in die Hand nehmen wollen.

Doppler K./Lauterburg C. (1995)

Change Management

Campus Verlag GmbH, Frankfurt/Main, ISBN 3-593-35324-5, 345 Seiten, sFr. 89.-

Zeigt, wie Veränderungsprozesse angegangen werden können und welches die wichtigsten Handlungskonzepte sind. Gibt eine praktische Anleitung für das Vorgehen und stellt Instrumente vor, welche die Durchführung der Veränderungen unterstützen.

Dubs R. (1998)

Qualitätsmanagement für Schulen

in: Schweizerische Zeitschrift für Kaufmännisches Bildungswesen, 92, 3.

Als Sonderdruck zu beziehen beim Institut für Wirtschaftspädagogik, Universität St. Gallen, Guisanstrasse 9, 9010 St. Gallen. Tel. 071 224 26 30; Fax 071 224 26 19. 99 Seiten, sFr. 16.-

Informiert mit Schaubildern und präzisen Zusammenfassungen über das Wesentliche eines Qualitätsmanagements für Schulen. Kurze theoretische Hintergründe, Beschreibung konkreter Schritte zur Entwicklung eines Qualitätsmanagements.

Eikenbusch G. (1995)

LFB NRW, Schulentwicklung und Qualitätssicherung in Schweden

Kettler Bönen, ISBN 3-8165-2241-6, 198 Seiten, sFr. -.
Enthält vielfältige, praktische Hinweise.

Fröhlich E./Thierstein C. (1997)

Qualitätsentwicklung in Bildungsorganisationen
Akademie für Erwachsenenbildung, Nummer 16 der Publikationsreihe Aus der Praxis - für die Praxis, Zürich, 45
Seiten, ca. sFr. 15.-
Zeigt praxisnah die einzelnen Schritte auf, die zum Aufbau und zur Umsetzung des Regelkreises der
Qualitätsentwicklung gehören.

Gonon P./Hügli E./Landwehr N./Ricka R./Steiner P. (1998, dritte Auflage 2001)

Qualitätssysteme auf dem Prüfstand, Die neue Qualitätsdiskussion in Schule und Bildung - Analyse und
Perspektiven, Aarau: Sauerländer, ISBN 3-7941-4387-6110, 110 Seiten, sFr. 29.90
Beschreibt 12 Qualitätssysteme nach einem einheitlichen Raster und würdigt sie kritisch. Vielfältige Informationen
für Schulen, die selber ein Qualitätssystem entwickeln oder ein bestehendes auf ihre Situation anpassen wollen.

Heller W./Hildbrand J./Landwehr N./Schneebeli A. (1997)

Qualitätssicherung in der Volksschule, Ebikon ZBS, 42 Seiten, sFr. 9.-
Zu beziehen bei der Bildungsplanung Zentralschweiz BPZ. Tel. 041 420 59 13; Fax 041 420 00 12
Arbeitspapier zur Entwicklung eines neuen Systems der Qualitätsentwicklung für die Volksschule.

Kempfert G./Gunter H.G. (1999)

Pädagogische Qualitätsentwicklung
Beltz Verlag, Weinheim, ISBN 3-407-25220-X, 175 Seiten, sFr. 39.60
Viele, gut auf Schweizer Verhältnisse übertragbare Beispiele und Ideen, eignet sich für den Einsatz auf allen
Ebenen der Schulen.

Landwehr N./Hildbrand J.

Verfahrensschritte der Externen Schulevaluation; Qualitätssicherung an der Volksschule des Kantons Zürich, Handbuch
I Lehrmittelverlag des Kantons ZH, Zürich, 1. Auflage 2001, ISBN 3-906743-98-5, 97 Seiten mit CD-ROM;
Das Buch beschreibt die Durchführung der Externen Evaluation an den Volksschulen des Kantons Zürich.

Landwehr N. (1999)

Basisinstrument zur Schulevaluation
Projekt Q2E Qualitätsevaluation und -entwicklung auf der Sekundarstufe II, 32 Seiten, sFr. 15.-. Zu beziehen bei
Nordwestschweizerische Erziehungsdirektorenkonferenz NW EDK, Kasernenstr. 21, 5000 Aarau. Beschränkte
Auflage!
Enthält eine systematische Beschreibung von Schulqualität, die als Basis für eigene Qualitätskriterien und -evalua-
tionen dienen kann.

Landwehr N./Steiner P./Keller H. (2001)

Schritte zur datengestützten Schulevaluation. Projekt Q2E Qualitätsevaluation und -entwicklung auf der
Sekundarstufe II, 67 Seiten, sFr. 15.-. Zu beziehen bei Nordwestschweizerische Erziehungsdirektorenkonferenz
NW EDK, Kasernenstrasse 21, 5000 Aarau
Eine Anleitung zur systematischen Datenerhebung mit Fragebogen.

Landwehr N. / Steiner P. (2003)

Grundlagen der Externen Schulevaluation. Projekt Q2E Qualitätsevaluation und -entwicklung auf der Sekundarstufe
II, 39 Seiten. Zu beziehen bei Nordwestschweizerische Erziehungsdirektorenkonferenz NW EDK, Kasernenstrasse
21, 5000 Aarau
Verfahrensschritte, Standards und Instrumente zur Evaluation des Qualitätsmanagements.

Steiner P. / Landwehr N. (2003)

Das Q2E-Modell – Schritte zur Schulqualität. Projekt Q2E Qualitätsevaluation und -entwicklung auf der
Sekundarstufe II, 72 Seiten. Zu beziehen bei Nordwestschweizerische Erziehungsdirektorenkonferenz NW EDK,
Kasernenstrasse 21, 5000 Aarau
Grundlagen und Aspekte eines ganzheitlichen Schulqualitätsmodells an Schulen.

Landwehr N. (2003)

Grundlagen zum Aufbau einer Feedback-Kultur. Projekt Q2E Qualitätsevaluation und -entwicklung auf der
Sekundarstufe II, 85 Seiten. Zu beziehen bei Nordwestschweizerische Erziehungsdirektorenkonferenz NW EDK,
Kasernenstrasse 21, 5000 Aarau
Konzepte, Verfahren und Instrumente zur Einführung von lernwirksamen Feedbackprozessen an Schulen.
Alle diese Broschüren von Q2E sind in einem praktischen Schubert gesamthft zu beziehen bei:
h.e.p. verlag ag; DLS Lehrmittel AG, Speerstrasse 18, 9500 Wil (SG), Preis: Fr. 88.--.

Leuthard M. (1999)

Handreichung Selbstevaluation, Bildungsdirektion des Kantons Zürich, Projekt Teilautonome Volksschulen Zürich, 40 Seiten, gratis

Zeigt den Stellenwert von Selbstevaluation im Projekt «Teilautonome Volksschulen» auf.

Liket Th. (1993, 2. Auflage 1995)

Freiheit und Verantwortung

Verlag Bertelsmann Stiftung, Gütersloh, ISBN 3-89204-118-0, 280 Seiten, sFr. 19.-

Flüssige Beschreibung der Ideen und Umsetzung der Dezentralisierung und der Teilautonomie in Holland.

Moser H. (1998)

Instrumentenkoffer für den Praxisforscher

Lambertus-Verlag, Freiburg i.Br., ISBN 3-7841-1057-6, 87 Seiten, sFr. 15.10

Eine praxisnahe Methodenübersicht für einfache Evaluationen im Taschenbuch.

Moser U. und Tresch Sarah (2003)

Best Practice in der Schule

Lehrmittelverlag des Kantons Aargau, Buchs AG, ISBN 3-906738-49-3, 146 Seiten (Avenir-Suisse)

Das Erfahrungswissen der objektiv besten Lehrpersonen empirisch erforscht und zusammengestellt.

Posch P./Altrichter H. (1997)

Möglichkeiten und Grenzen der Qualitätsevaluation und Qualitätsentwicklung im Schulwesen.

Studien Verlag, 344 Seiten, sFr. 38.-

Theoretische Informationen rund um die Entstehung der Begriffe Qualitätsevaluation und Qualitätsentwicklung.

Instrumente und Vorgehensweisen, anhand zahlreicher kommentierter Beispiele vorgestellt. Ermöglicht eine

Verbindung von Theorie und Praxis.

Rolff G./Buhren C. et al. (1998)

Manual Schulentwicklung. Beltz Verlag, Weinheim und Basel, 366 Seiten, sFr. 78.-

Das Handlungskonzept zur pädagogischen Schulentwicklung!

Schratz M./Iby M./Radnitzky E. (2000)

Qualitätsentwicklung: Verfahren, Methoden, Instrumente, Beltz Verlag, Weinheim und Basel.

Gibt praktische Anregungen und Beispiele, wie die Qualität einer Schule überprüft und weiterentwickelt werden

kann. Zusammenfassung des Q.I.S.-Leitfadens (www.qis.at) mit Verfahrensvorschlägen und einem Methodenpool

zu einem übersichtlichen Handbuch für die Praxis.

Spiess K. (1997)

Qualität und Qualitätsentwicklung. Eine Einführung, Aarau, Sauerländer, 64 Seiten. sFr. 28.-

Motiviert, sich auf den Weg zu machen, die eigene Schule einen Schritt weiterzubringen. Leserfreundliche und klar gegliederte Publikation - speziell für Lehrkräfte geschrieben.

Quelle: nach QES Website Kanton Bern, bearbeitet und ergänzt ASE Kanton Schwyz.