

**Musterprüfung
Gymnasiale Maturitätsschulen**



Name/Vorname: _____

Wohnort: _____

Französisch schriftlich

Zeit: 70 Minuten

ÜBERBLICK / ZEITEINTEILUNG

| | | | |
|-------------|------------------------------------|------------------|---------------------|
| I. | COMPREHENSION ORALE | 20 min | → 20 points |
| II. | COMPREHENSION ECRITE | 12 min | → 20 points |
| III. | GRAMMAIRE/ VOCABULAIRE | 23 min | → 40 points |
| | A La structure de la phrase | 5 points | |
| | B Les pronoms objets | 6 points | |
| | C Conjugaison des verbes | 14 points | |
| | D Articles et prépositions | 5 points | |
| | E Questions | 10 points | |
| IV. | EXPRESSION ECRITE | 15 min | → 20 points |
| | TOTAL | 70 min | → 100 points |

Hörtext : Zweimaliges Abspielen mit Pausen.

Punktetotal: Die maximal mögliche Punktezahl beträgt 100 Punkte.

Zeitdauer: Die Prüfungsdauer beträgt 70 Minuten.

Notenberechnung: Die Noten lassen sich mit folgender Formel berechnen und werden in Hundertstel angegeben.

| |
|--------------------------------------------------------|
| $\frac{\text{erreichte Punktezahl} \times 5}{100} + 1$ |
|--------------------------------------------------------|

I. COMPREHENSION ORALE (écouter et comprendre)

Michel et Yvonne à Paris

(20 Pte.)

Im folgenden Tondokument hörst du Michel und Yvonne – sie sind in den Ferien und wollen einen Kurz-Trip nach Paris unternehmen – miteinander sprechen. Dann hörst du eine Ansage im Bahnhof und eine im Zug.

- Du hast zwei Minuten Zeit, um die Fragen zu lesen.
- Beim ersten Anhören kannst du dir schon mal Notizen machen. Beantworte dann die Fragen (drei Minuten). **Klare Stichworte oder Wortgruppen genügen!!**
- Dann hörst du die Geschichte ein zweites Mal. Überprüfe und vervollständige deine Antworten. **ANTWORTE AUF FRANZÖSISCH!!**

- 1 Combien coûte le billet pour Paris AVEC la réservation? _____ (1p)
- 2 Qui paie les billets ? _____ (1p)
- 3 Combien de jours veulent-ils rester à Paris ? _____ (1p)
- 4 Quand et à quelle heure est-ce que la mère d'Yvonne a téléphoné à l'auberge de jeunesse ? _____ (2p)
- 5 Qu'est-ce que les jeunes veulent manger à Paris, et où ?
 _____ (2p)
- 6 Pourquoi est-ce qu'il ne faut pas boire l'eau du robinet (Hahn) à Paris ? (2 éléments !)
 _____ (2p)
- 7 Quels sont les numéros des places réservées ? Dans quelle sorte de wagon ?
 _____ (2p)
- 8 A quelle heure est-ce que le train part ? – Et à quelle heure est-ce qu'il arrive à Paris ?
 _____ (2p)
- 9 Comment est-ce qu'on peut visiter Paris le plus simplement ? A quel prix ?
 _____ (2p)
- 10 Quels sont les monuments (deux éléments !) que Yvonne aimerait visiter ?
 _____ (2p)
- 11 **DIJON** : Pendant combien de temps le train s'arrête-t-il à Dijon ? _____ (1p)

12 Complète le tableau :

4x ½ p

| Correspondance à Dijon | heure | quai |
|------------------------|-------|------|
| pour Dôle | | |
| pour Frasne | | |

II. COMPREHENSION ECRITE (lire et comprendre)**(20 Pte.)****Lies den Text « Nadine en vacances » und kreuze an : « vrai/ faux ou on ne sait pas »**

L'été dernier, j'ai passé de belles vacances avec ma famille et mon amie Aline au camping de La Tène. C'est au bord du lac de Neuchâtel. Il y a une plage de sable fin magnifique, idéale pour les vacances en famille.

D'abord, nous avons monté les tentes, une pour mes parents et mon frère, une pour Aline et moi. Après, Aline et moi, nous avons nagé dans le lac. L'eau était bonne. Le temps était superbe et nous avons visité Neuchâtel deux fois. Chaque jour, je suis allée au bord du lac.

Un jour, nous avons tous fait une randonnée à bicyclette à Yverdon. Nous avons visité les menhirs et après nous nous sommes promenés en ville. Nous avons mangé sur la terrasse d'un restaurant au centre. C'est mon père qui nous a invités. Un autre jour, nous sommes tous allés à Bienne en bateau.

Au début de la deuxième semaine, Aline a glissé dans les douches du camping et s'est blessée à la cheville. Ma mère lui a mis un bandage et l'a emmenée chez le médecin. Il a fait une radiographie.

Heureusement, ce n'était qu'une foulure. Le reste des vacances, Aline et moi, nous sommes restées à la plage et nous avons profité du soleil. Aline n'a plus pu faire de sport.

Cette année, je vais partir encore avec Aline et deux copines du collège, mais sans parents. Nous allons faire un voyage en Suisse Romande. Nous avons déjà réservé des chambres à Sion, à Lausanne et à Genève. Pas dans des hôtels, bien sûr, mais dans des auberges de jeunesse. Maintenant, je travaille au supermarché pour gagner de l'argent. Mme Morano, la responsable, est très contente de mon travail.

Mais, c'est très dur. Il faut aller chercher des bouteilles, remplir les rayons, aider les clients à faire leur choix. Surtout les sacs de croquettes pour les chiens sont très lourds.

Avec l'argent de mon travail, je vais me payer mes vacances. J'ai envie de sortir en boîte, d'aller au cinéma, d'acheter quelques vêtements et d'écouter au moins un concert au Paléo festival de Nyon.

| Affirmation | vrai | faux | on ne sait pas |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-----------------------|
| Nadine a passé ses vacances à Neuchâtel. | | | |
| Son frère s'appelle Marc. | | | |
| Elle a passé ses vacances dans un hôtel. | | | |
| Aline et Nadine ont fait du roller. | | | |
| L'eau du lac de Neuchâtel était trop froide. | | | |
| Ils ont tous dormi dans la même tente. | | | |
| Il a fait beau. | | | |
| En Suisse, il n'y a pas de menhirs. | | | |
| A Yverdon, Aline a acheté un maillot de bain. | | | |
| Au restaurant, les deux filles ont mangé du rumsteck de cheval avec de la sauce au poivre, des épinards et du riz basmati. | | | |
| Le père de Nadine a payé l'addition. | | | |
| Ils ont pris le bateau pour aller à Bienne. | | | |
| Ils sont rentrés de Bienne à bicyclette. | | | |
| La deuxième semaine, Nadine a eu un accident. | | | |
| L'accident a été grave. | | | |
| Nadine veut gagner de l'argent pour ses prochaines vacances. | | | |
| Elle va passer ses vacances avec des copines en Bretagne. | | | |
| Le travail au supermarché n'est pas facile. | | | |
| Nadine fait bien son travail au supermarché. | | | |
| Nadine aime la musique. | | | |

III. GRAMMAIRE

(40 Punkte)

A. La structure de la phrase

Stelle die richtige Satzordnung wieder her.

(je 1 Pt. → 5 Pte.)

1. As-, ton, Daniel, tu, envie, voyage, ami, un, avec, faire, de ?

.....

2. à, juillet, grande, Château-d`Oex, mois de, fête, il y a, Au, une, foraine.

.....

3. etc, Là, des, on, fantôme, un, trouve, manèges, train.

.....

4. journée, passer, invite, moi, Je, à, belle, vous, avec, une.

.....

5. Montreux, à 11, et, à Château-d`Oex, train, heures, Le, part, midi, à, de, arrive.

.....

B. Beantworte die folgenden Fragen und ersetze in deinen Antworten das Objet direct durch ein Pronomen. (je 1 Pt. → 6 Pte.)

| | |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Exemple : Est-ce que vous apportez les boissons ? | Oui, nous les apportons. |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------|

a. Au présent

1. Où est-ce qu`on voit ces châteaux ?

On.....sur des cartes postales.

2. Est-ce que les touristes photographient souvent la vieille ville ?

Oui, ils.....

3. Est-ce qu`on appelle cette région suisse très froide le pôle Nord ?

Non, on

b. Au futur composé

4. Est-ce qu`ils vont regarder le nouveau film ce soir ?

Oui, ils

5. Est-ce que vous allez admirer les montagnes du Valais ?

Non, nous.....

c. Au passé composé

6. Est-ce que tu as vu le glacier du Rhône?

Oui,

C. Conjugaison des verbes

(je 1 Pt. → 14 Pte.)

Ergänze die Lücken mit den vorgegebenen Verben.

Benütze dabei Infinitiv, Präsensformen, Befehlsform

Wähle die folgenden Verben je ein Mal:

partir, regarder, acheter, aller, s`excuser, faire, écrire, dire, lire, me donner, appeler, mettre, coûter, être

Au marché de notre village, on peut beaucoup de choses.

Le matin, les vendeurs leurs fruits sur les tables et ils
..... les prix sur des petits papiers.

Après, ilsles clients et les clientes qui passent près des stands.

Le vendeur : « ces pommes, madame Lorient. Elles
..... très belles et elles ne pas cher ! »

Madame Lorient le prix sur le papier et au

vendeur : « deux kilos, s`il vous plaît ! »

Le vendeur : « Voilà vos pommes ; ça6 francs 80, s.v.p. »

Madame Lorient : « Mais non, Monsieur. C`est 3 francs 10, le kilo ! »

Le vendeur : « Oh, ah oui, oui, Madame. Pardon Madame Lorient. Je ,
Madame Lorient !

Madame Lorient : « Non, non, Monsieur, je ne peux pas vous pardonner. Gardez-les, vos
pommes! Je nepas les acheter»

Et elle....., furieuse et la tête rouge comme les pommes.

D . Articles et prépositions :

(je 0.25 Pte. → 5 Pte.)

Fülle die Lücken mit einem Artikel, einer Präposition oder einer passenden „ Präposition + Artikel“ oder mit „ – „ aus.

Exemple: Pia aime fairesport. Elle va souventpiscine. Pia aime faire du sport.
Elle va souvent à la piscine.

La surprise-partie chez Frédo

On sonne. C`est Vincent, l`ami de Frédo. Il dit bonjour parents de son copain et
.....sa sœur Brigitte. Vincent apporte..... disques compacts (CDs).

Ils aiment beaucoup.....musique hip-hop.



Musterprüfung Französisch

On sonne encore une fois. C'est Anne. Elle arrive avec un gros sac parce qu'elle est alléeépicerie.

Danssac, il y abouteillescoca. Il n'y a pasboissons d'alcool. Elle a aussi achetécitron,crème et deux paquetsbiscuits. Elle posemarchandises sur la table de la cuisine.

Frédo met CD rock et la fête commence : Ils dansent, ils jouent.....cartes et ... minuit, ils fontmusique : Brigitte jouepiano, Frédo joueguitare. Anne et Vincent aimentchanter. Quelle belle fête !

E. Poser des questions.

(je 2 Pte. → 10 Pte.)

Übernimm die Rolle des Reporters und formuliere eine **Frage möglichst mit „est-ce que“**, welche sich auf den unterstrichenen Teil in der Antwort bezieht. Der Reporter benutzt die **Höflichkeitsform**.



1) Le reporter: _____
_____ ?

Stress: Je m'appelle Andres Andrekson.

2) Le reporter: _____ ?

Stress : J'ai 30 ans.

3) Le reporter: _____ ?

Stress : J'ai commencé ma carrière musicale avec le groupe hip-hop romand « Double Pact »

4) Le reporter: _____
_____ ?

Stress : Oui, je suis d'une personnalité très ouverte.

5) Le reporter: _____
_____ ?

Stress :J'ai sorti mon premier album « Billy Bear » en 2003.

IV PRODUCTION DE TEXTE

(20 Pte.)

Schreibe einen Bericht über Nadines Wochenendaktivitäten. Die ersten sechs Bilder beschreibst du im Passé composé, also was sie am vergangenen Samstag gemacht hat.

Schreibe acht gute Sätze, verbinde sie auch mit Zeitangaben und Begriffen wie „zuerst, dann, nachher, später“.













Die drei nächsten Bilder zeigen, was Nadine am nächsten Samstagnachmittag vorhat. Schreibe fünf Sätze im Futur composé.

