Beurteilung des Lern-, Arbeits- und Sozialverhaltens

Name: _____ Vorname: _____

Klasse: _____ Schuljahr: _____ Schulort: _____

Lernzielkatalog zum Lern-, Arbeits- und Sozialverhalten (Selbst- und Sozialkompetenz)

Das Lernziel wurde ... **ü** ? übertroffen **t** ? teilweise erreicht
e ? erreicht **n** ? nicht erreicht

Lernziele (**grau = obligatorisch**)	**Beispiele von Verhalten, welche auf die Zielerreichung hinweisen**				
Lern- und Arbeitsverhalten					
sich aktiv am Unterricht beteiligen	• zeigt Interesse am Inhalt • bringt eigene Meinungen, Ideen und Vorschläge ein • beteiligt sich aus eigenem Antrieb				
sorgfältig arbeiten	• geht mit Materialien, Mobiliar und Werkzeugen angemessen um • bemüht sich um übersichtliche Ordnung • führt Arbeitsaufträge sorgfältig aus • gestaltet Arbeiten sauber und übersichtlich • hält Ordnung (Arbeitsplatz, Ordner, Gestell etc.)				
selbständig arbeiten	• beginnt von sich aus zu arbeiten • erledigt Hausaufgaben • bearbeitet Aufgaben zielorientiert • holt sich bei Bedarf Unterstützung • entwickelt eigene Arbeitsweisen				
ausdauernd arbeiten	• arbeitet über längere Zeit an einer Aufgabe • setzt sich intensiv mit dem Inhalt auseinander • zeigt Ausdauer, auch ohne sofortigen Erfolg • arbeitet über längere Zeit konzentriert • beendet angefangene Arbeiten von sich aus				
eigene Fähigkeiten einschätzen	• setzt sich selber realistische Ziele • schätzt eigene Stärken und Schwächen realistisch ein •				
	• • •				
Sozialverhalten					
zielorientiert zusammenarbeiten	• beteiligt sich konstruktiv an Gruppenarbeiten • geht auf Beiträge von anderen ein • ist zur Zusammenarbeit bereit • teilt Meinungen und Bedürfnisse verständlich mit • übernimmt Verantwortung				
sich an Regeln halten	• hält sich an die Hausordnung • hält sich an klasseninterne Regeln und Abmachungen • kommt den Pflichten nach (Ämtli, Hausaufgaben, ...)				
Rücksicht nehmen	• vermeidet störendes Verhalten • akzeptiert andere Ansichten und Meinungen • setzt sich für eigene Meinungen und Bedürfnisse angemessen ein • verhält sich tolerant gegenüber anderen • setzt sich für soziale Integration ein				
Konflikte fair bewältigen	• verzichtet auf körperliche oder verbale Gewalt • entwickelt in Konfliktsituationen faire Lösungen • versucht Konflikte auch ohne Hilfe von Erwachsenen zu lösen				
konstruktiv mit Kritik umgehen	• teilt Kritik angemessen mit und begründet sie • verbindet Kritik mit konstruktiven Vorschlägen • nimmt gerechtfertigte Kritik entgegen				
	• • •				