

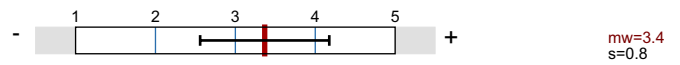
# Onlinebefragungen

Leserbefragung ()  
Erfasste Fragebögen = 52

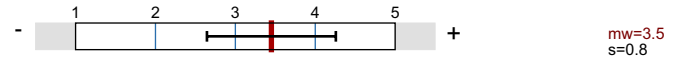


## Globalwerte

Globalindikator



4. Gestaltung ( $\alpha = 0.68$ )



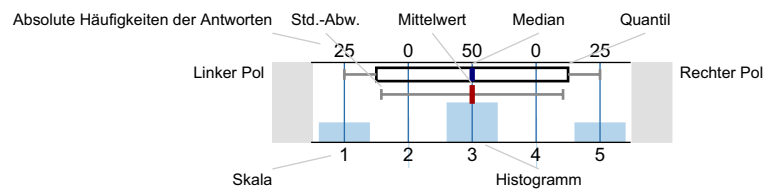
5. Inhalt ( $\alpha = 0.8$ )



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
md=Median  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

## 1. Zur Befragung

Liebe Leserinnen und Leser des Schulblattes

Besten Dank für Ihre Bereitschaft zur Teilnahme an unserer Leserbefragung. Mit Ihren Rückmeldungen helfen Sie, unser Schulblatt künftig noch besser nach Ihren Bedürfnissen zu gestalten. Zudem haben Sie die Chance, in unserer Verlosung schöne Buchpreise zu gewinnen.

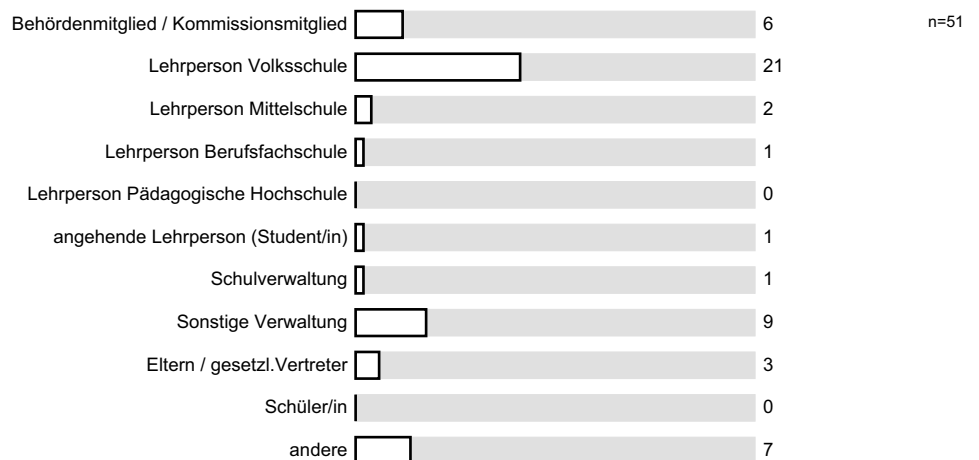
Bitte füllen Sie den nachfolgenden Fragebogen möglichst vollständig aus. Der Zeitbedarf dafür liegt bei ca. 10 - 15 Minuten. Ein Zwischenspeichern ist jederzeit möglich.

Vielen Dank.

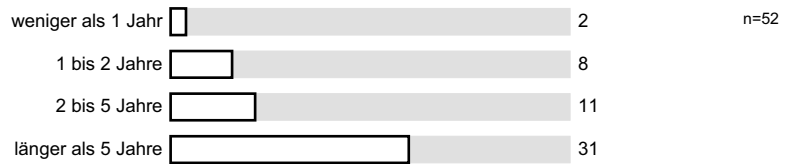
Redaktion "schule+bildung"

## 2. Leserschaft

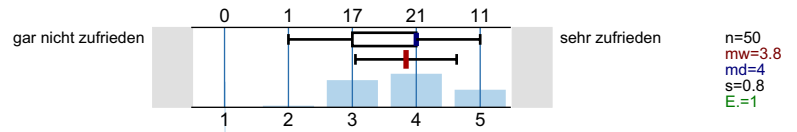
2.1) In welcher Funktion lesen Sie das Schulblatt?



2.4) Wie lange lesen Sie das Schulblatt bereits?

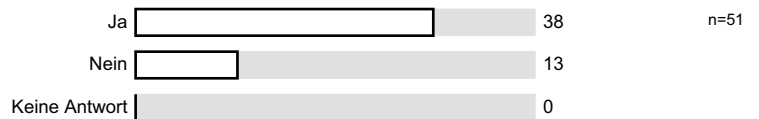


2.5) Wie zufrieden sind Sie im Allgemeinen mit dem Schulblatt?

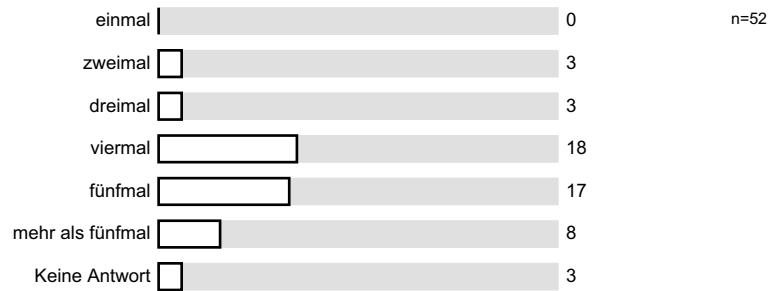


### 3. Publikation

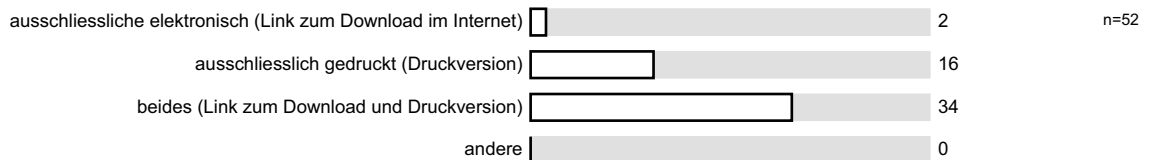
3.1) Wissen Sie wo und wie das Schulblatt abonniert werden kann?



3.2) Wie oft sollte Ihrer Meinung nach das Schulblatt pro Jahr erscheinen?



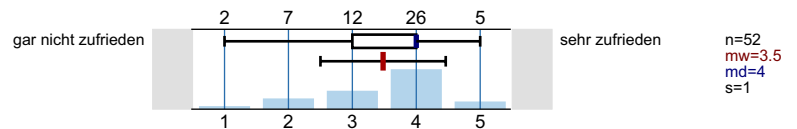
3.3) Welche Art der Publikation des Schulblattes bevorzugen Sie?



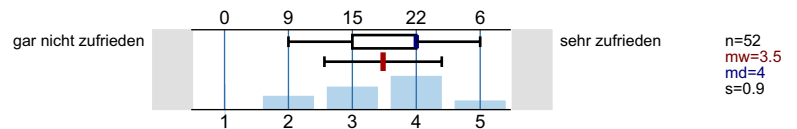
### 4. Gestaltung

Wie zufrieden sind Sie mit ...

4.1) a) ... dem Layout generell?

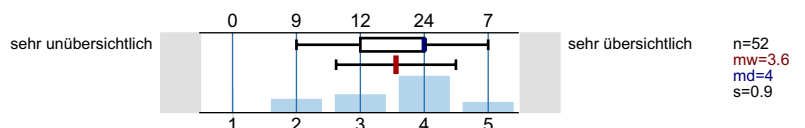


4.2) b) ... der grafischen Gestaltung (Bilder/Grafiken/Tabellen)?

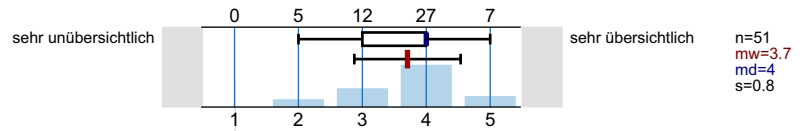


Wie beurteilen Sie die Struktur / den Aufbau ...

4.3) a) ... des gesamten Schulblattes?

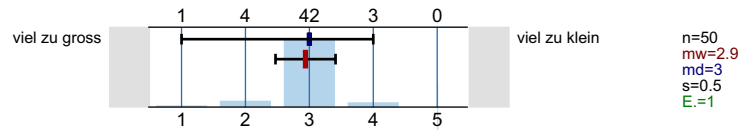


4.4) b) ... der einzelnen Seiten?

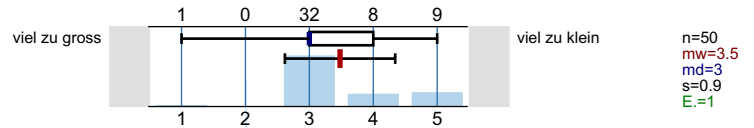


Wie beurteilen Sie ...

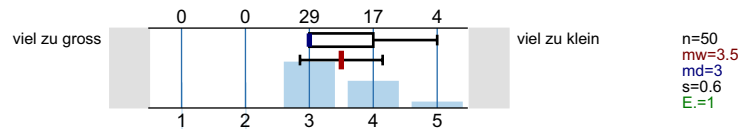
4.5) a) ... den Umfang der einzelnen Ausgaben?



4.6) b) ... das Heftformat B5?

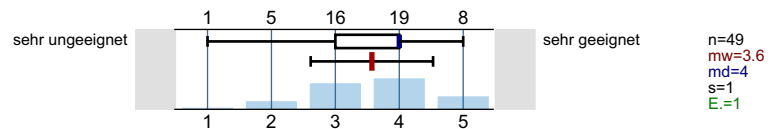


4.7) c) ... die Schriftgrösse?



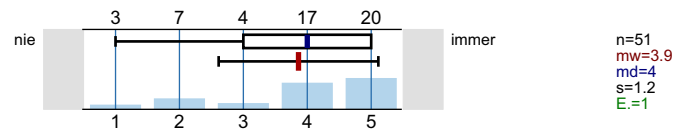
## 5. Inhalt

5.1) Wie beurteilen Sie die Gliederung der Themenbereiche im Inhaltsverzeichnis?

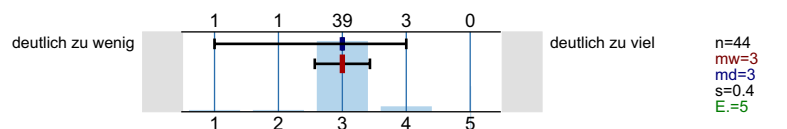


Bitte geben Sie uns zu den nachfolgenden Rubriken des Schulblattes an, wie häufig Sie diese lesen und wieviel Platz dieser eingeräumt wird.

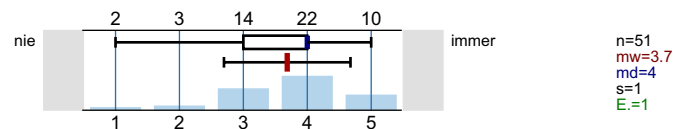
5.3) a) Editorial



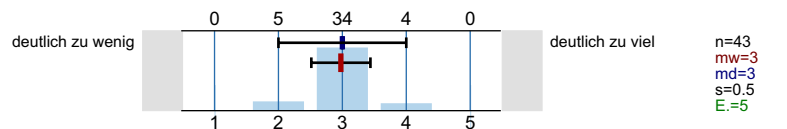
5.4)



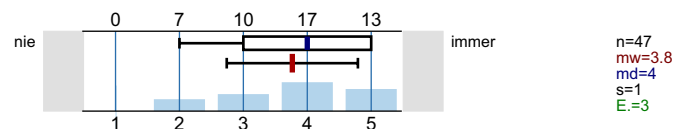
5.5) b) Thema



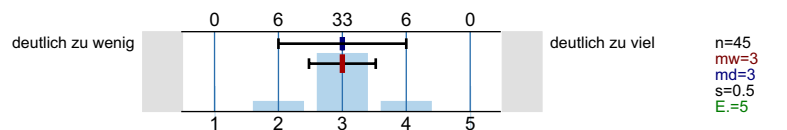
5.6)



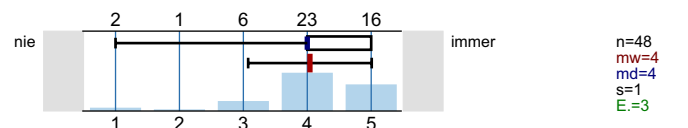
5.7) c) Erziehungsrat

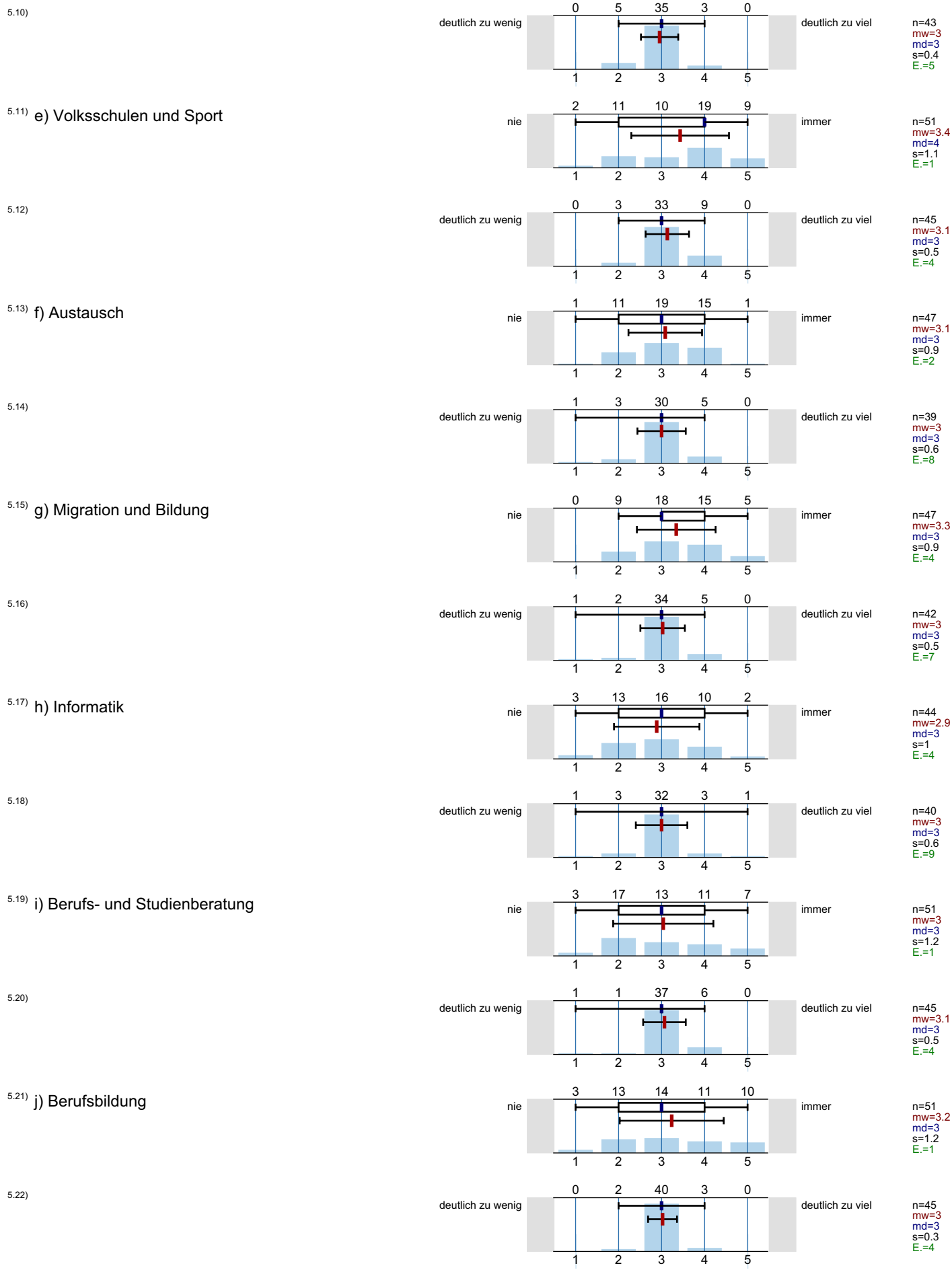


5.8)

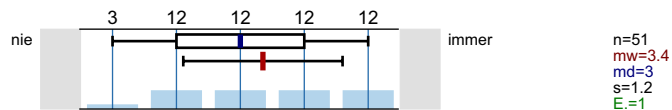


5.9) d) Bildungsdepartement

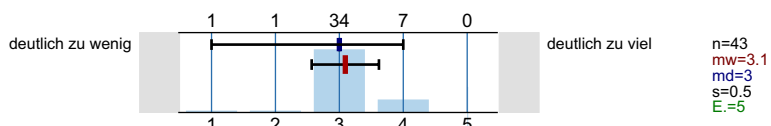




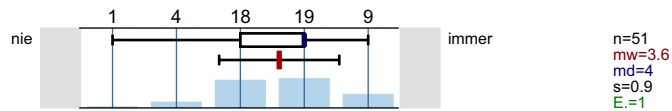
5.23) k) Mittel- und Hochschulen



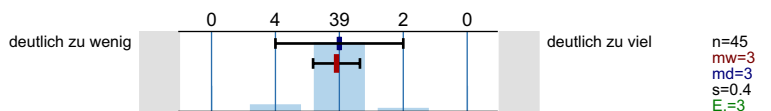
5.24)



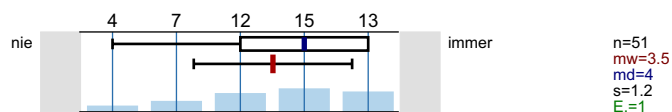
5.25) l) Kanton



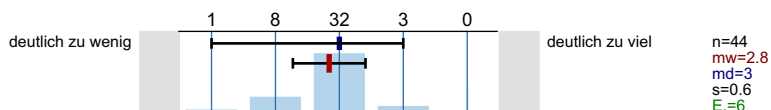
5.26)



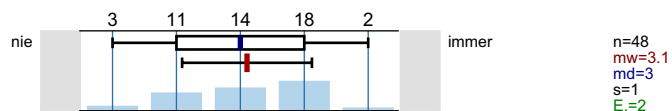
5.27) m) Tipps



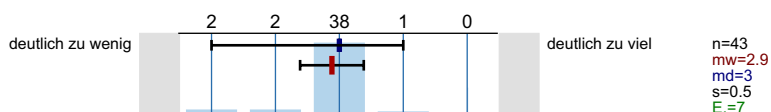
5.28)



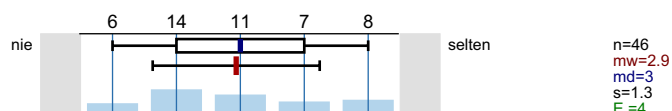
5.29) n) Umwelt und Schule



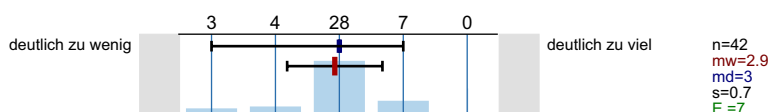
5.30)



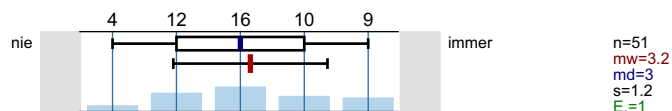
5.31) o) Museen



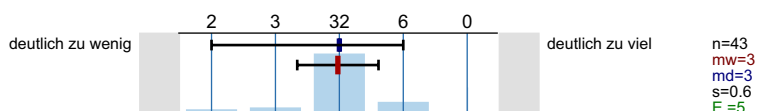
5.32)



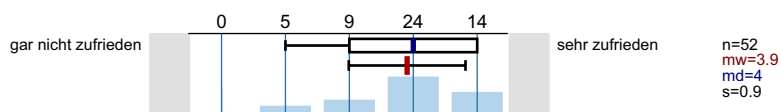
5.33) p) Kultur



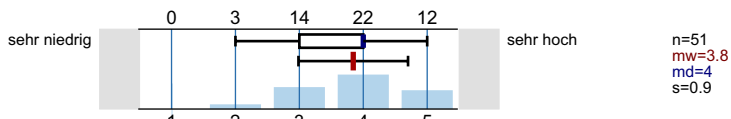
5.34)



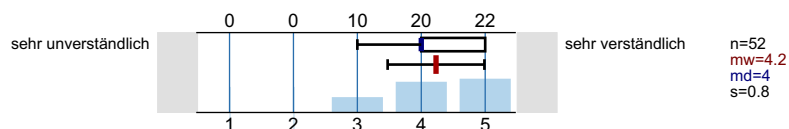
5.35) Wie zufrieden sind Sie mit der Aktualität der Beiträge im Schulblatt?



5.36) Wie beurteilen Sie den Informationsgehalt der Beiträge?

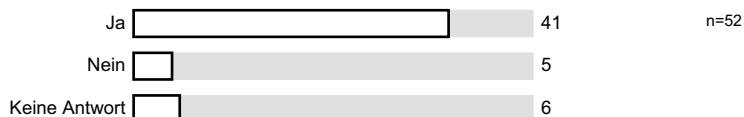


5.37) Wie beurteilen Sie die Verständlichkeit der verfassten Beiträge?

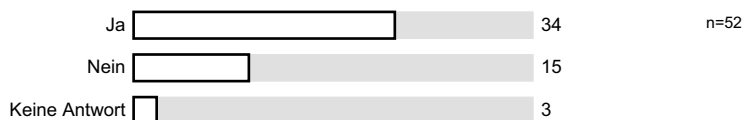


## 6. Verschiedenes

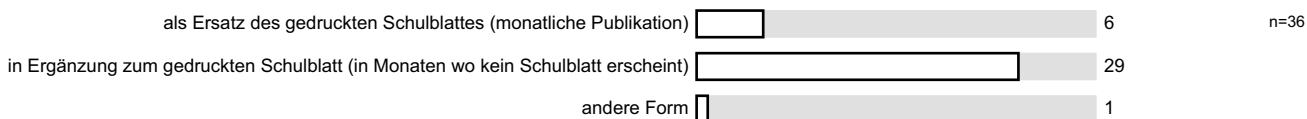
6.1) Würden Sie das Schulblatt weiterempfehlen?



6.3) Würden Sie einen Newsletter aus dem Bildungsdepartement begrüßen?



6.4) In welcher Form sollte der Newsletter erscheinen?



## 7. Angaben zur Person (fakultativ)

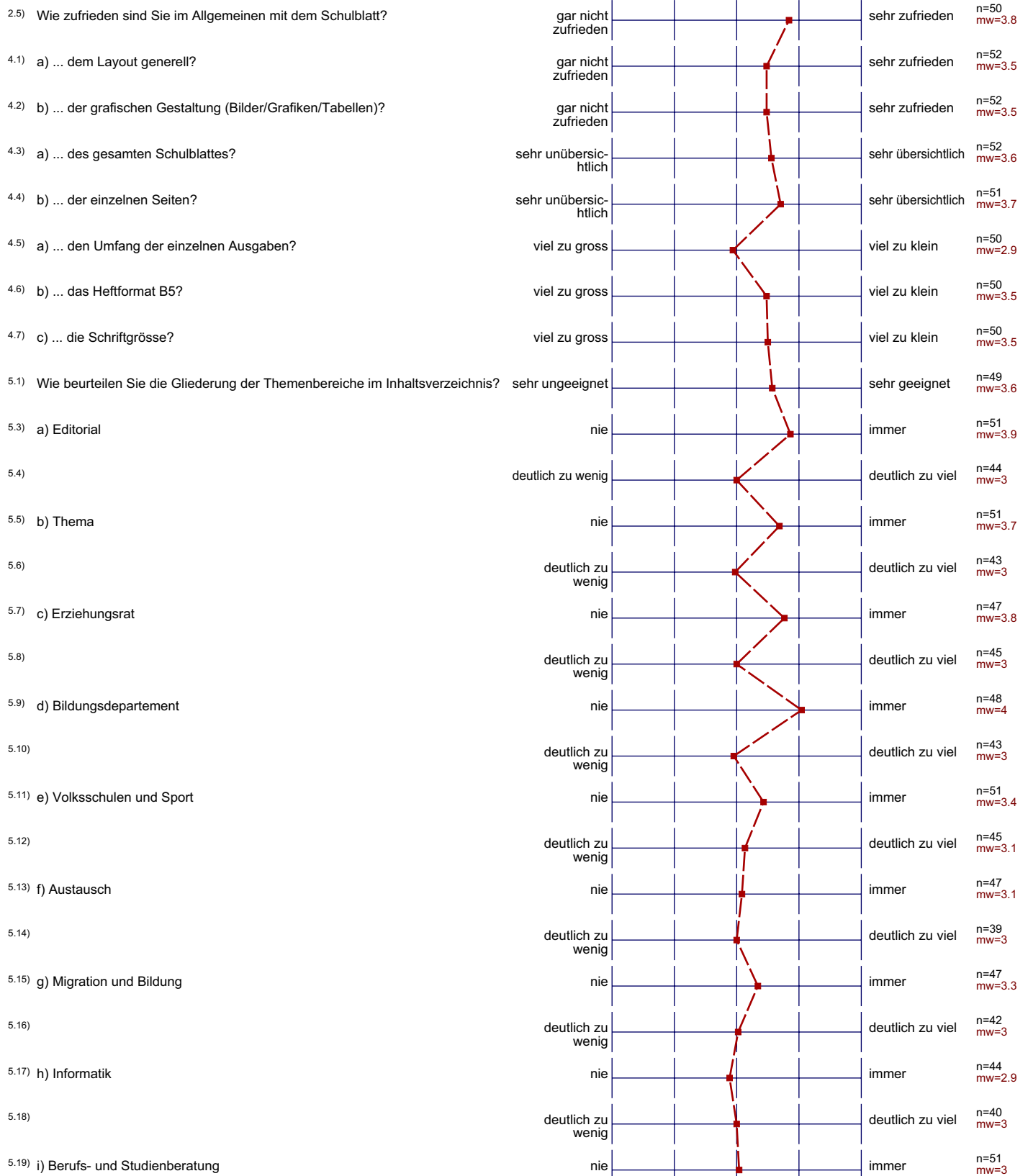
Möchten Sie an unserer Verlosung von Buchpreisen teilnehmen, so geben Sie bitte an:

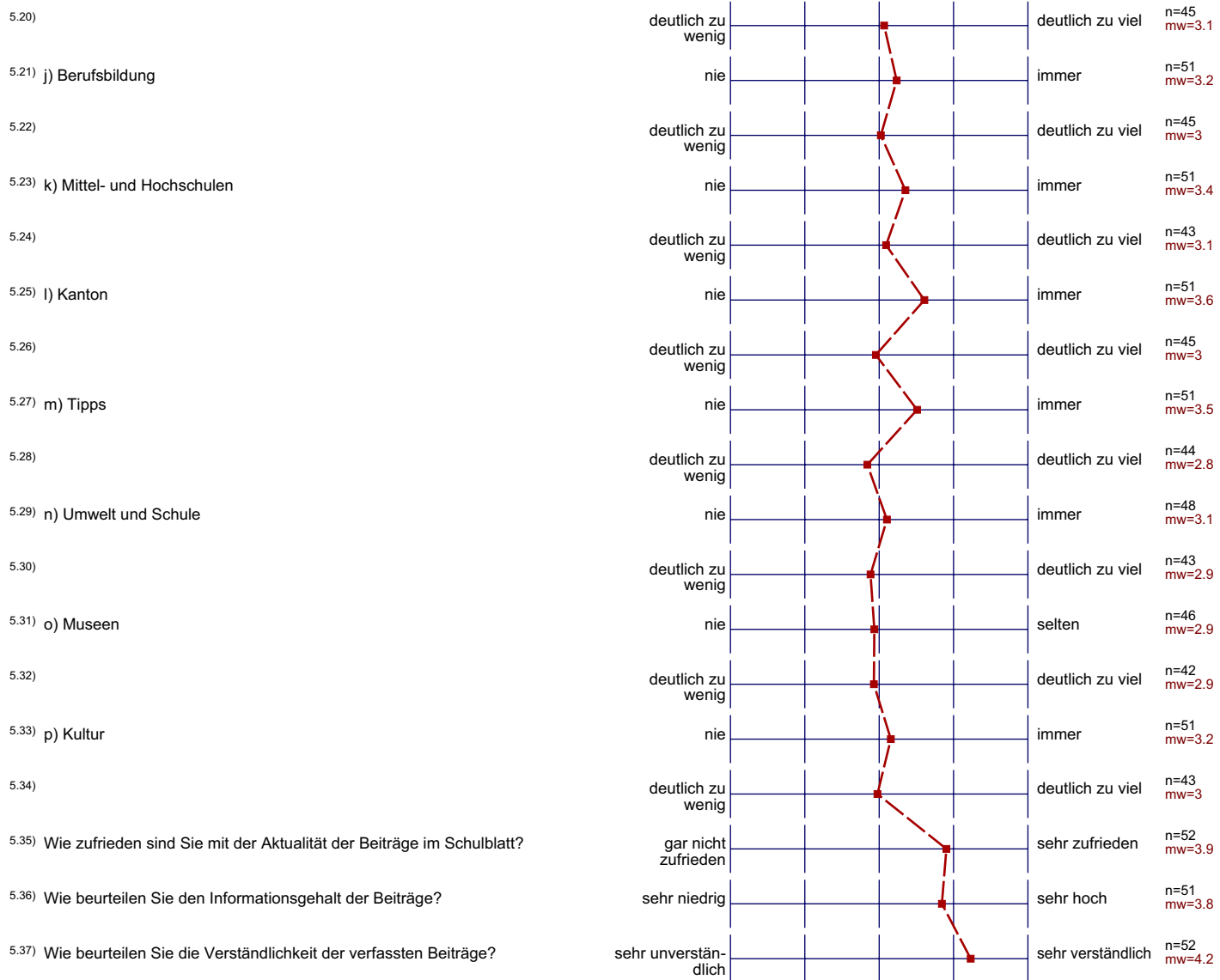
Besten Dank für das Ausfüllen des Fragebogens. Wir werden Sie in einer der nächsten Ausgaben des Schulblattes über die wesentlichen Umfrageresultate und die gewonnenen Rückschlüsse daraus informieren.

Ihre Redaktion von "schule+bildung"

# Profillinie

Teilbereich: 11 Onlinebefragungen  
 Name der/des Trainer: Onlinebefragungen  
 Titel der Lehrveranstaltung: Leserbefragung  
 (Name der Umfrage)

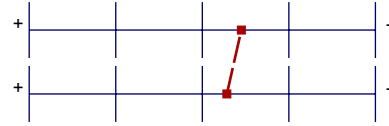




# Profillinie

Teilbereich: 11 Onlinebefragungen  
 Name der/des Trainer: Onlinebefragungen  
 Titel der Lehrveranstaltung: Leserbefragung  
 (Name der Umfrage)

4. Gestaltung

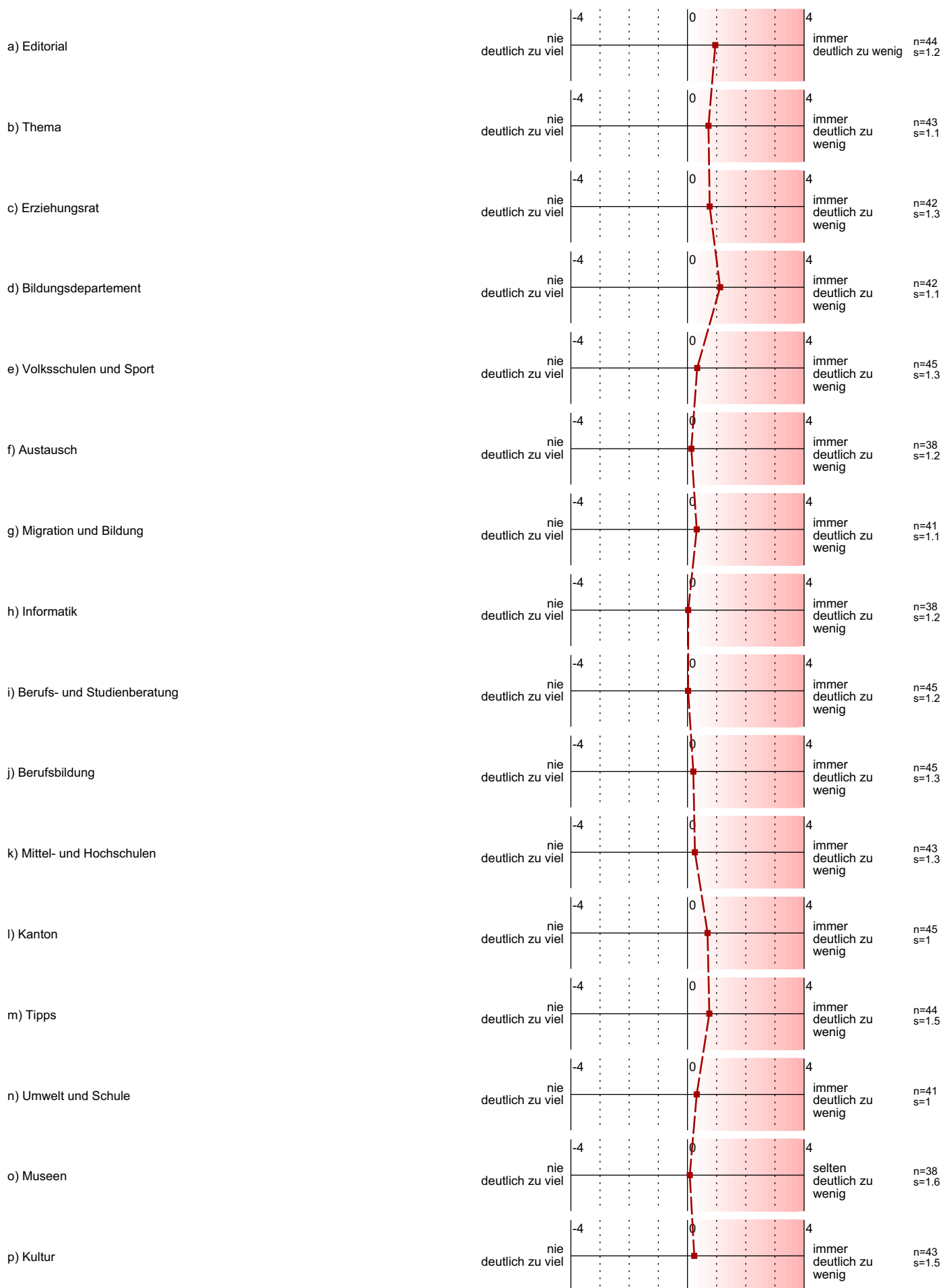


mw=3.5

5. Inhalt

mw=3.3

# Doppelskala-Profillinie



---

# Doppelskala-Profillinie

---

## Auswertungsteil der offenen Fragen

## 2. Leserschaft

2.2) Wenn andere, in welcher Funktion?

- -
- Berufs- und Laufbahnberater
- Berufs- und Studienberatung, Teamleiterin AS
- BiD, AVS
- Deutschlehrerin für Fremdsprachige, Tuggen und Interessierte
- Geschäftsleitung swch.ch  
Chefredaktor SCHULEkonkret
- LP Berufsfachschule im Kanton Zug
- Schuladministratorin
- Schulführung
- Schulpsychologe
- Schulpsychologin
- a.Vorsteher Amt für Volksschulen/a. Redaktor Schulblatt SZ
- auch noch als Journalistin

2.3) Wie viele Personen in Ihrem Umfeld lesen das Schulblatt auch noch?

- -
- 1-2 (2 Nennungen)
- 10-13
- Ich kann annehmen, dass zirka 3 Personen in meinem Arbeitsumfeld das Schulblatt lesen
- Keine
- Mein Sohn ( Student, Sekundarlehrer, PHZ Luzern )
- Meine Mitarbeiter/Innen
- Mitarbeiter des Bildungsdepartements
- Mitarbeiter und Eltern
- Nur ich selbst
- ca. 15
- eine weitere Person, z.T. Schulleiterin
- 0 (6 Nennungen)
- ich lege es im Lehrerzimmer auf
- keine (3 Nennungen)
- keine Ahnung
- mein Mann
- 1 (4 Nennungen)
- 2 (4 Nennungen)
- 3

- 5
- 20 (3 Nennungen)

### 3. Publikation

3.4) Wenn andere, welche Art der Publikation?

- -
- interaktiv im Web. Benutzergruppenspezifisch, übergreifende Themen, ...  
Im Web ergänzende Themen, Links, Unterrichtshilfen, ...

### 4. Gestaltung

4.8) Was würden Sie an der Gestaltung des Schulblattes verändern? Und wie würden Sie es verändern?

- -
- - Die Kopfzeile auf den einzelnen Seiten ist etwas klobig. Sie entspricht nicht der sonst eher filigranen Typographie des Heftes.
- -farbige Seiten
- 2 Ausgaben mit je viel weniger Seiten: Keine Werbung, keine Buchverweise, keine Literaturhinweise, keine/weniger Resultate von Lagern, nichts/weniger Personelles. Ziel/Inhalt: Was muss allen unbedingt mitgeteilt werden?  
Der ganze Rest kann gut im Internet oder per Mail verschickt werden...
- A4
- A4-Format
- Bereich auf jede Seite, übersichtlicheres Inhaltsverzeichnis
- Bilder farbig drucken.
- Das Format ändern und dadurch kann auch die Schrift und die Tabellen etc. grösser gestaltet werden.
- Das Heftformat unbedingt in A4-Format drucken. Grafiken und deren Kommentare sind im A5-format kaum lesbar.
- Diese Frage ist kaum zu beantworten, denn es ist auch eine mit finanziellen Auswirkungen. Die Grundfrage lautet deshalb für mich « Was will ich als Leser».  
- Ich will mich umfassend informieren lassen (dazu reichen mir kurze, prägnante, zusammengefasste Texte (für weiteres Hintergrundmaterial reicht mir der Verweis auf einen Link).  
- Ich will dies mit einem vernünftigen Zeitaufwand erreichen (dafür reicht mir der Umfang und die fünfmalige Erscheinungsweise).  
- Ich brauche kein gestyltes farbiges Heftli.
- Grösseres Format und Schrift
- Grösseres Format würde etwas grössere Schrift und grössere Bilder ermöglichen  
Farbe täte mindestens dem Umschlag gut
- Ich finde das Schulblatt gu so
- Ich lses das Schulblatt seit vielen, vielen Jahren. Heute ist die Schrift für mich zu klein und zu schwach gedruckt.
- Ich würde es mit Farbe verändern.
- Layout ist unübersichtlich bezüglich Unterscheidung Werbung-Mitteilung-Editorial. Einzelne Teile (nicht Artikel) sind zu verstreut (z.B. neue Mitarbeiter). Bessere Strukturierung.
- Mehr Farbe, mehr Luft in den Texten, etwas weniger biederes Layout
- Mehr Farbe.  
Ist das ein Finanzproblem?
- Mehr mit Farbe arbeiten, bei Grafiken und Fotos
- Nein, ich finde es gut wie es ist.
- Tabellen sind zum Teil in zu kleiner Schrift gedruckt.
- Umfang , Heftformat und Schriftgrösse finde ich angepasst  
Grosse Aenderungen drängen sich nicht auf.

- Umfang eines Artikels auf max. 2 Seiten beschränken
- a4 format gross
- etwas "entstauben" und mehr Mut zu einem unkonventionelleren Blatt
- evtl. weniger Text auf eine Seite (nicht so dicht gedrängt)
- ich finde es gut so!

## 5. Inhalt

5.2) Wenn Sie die Gliederung tendenziell ungeeignet finden, wieso und wie könnte diese verbessert werden?

- -
- -Unterteilung in Interessensgruppen (KG, HW, PS, OS etc.)
- An der Gliederung habe ich nichts auszusetzen. Doch ich lese kaum je alle Inhaltsangaben durch – diese sind mir doch etwas zu ausführlich und unübersichtlich.
- Die Gliederung finde ich gut, mir fällt aber auf, dass immer mehr Inserate schon im redaktionellen Teil auftauchen. (Für die Finanzierung des Heftes ist dies wahrscheinlich wichtig, ich als Leser wünschte den Inserateteil eher am Schluss.)
- Die Gliederung wirkt einigermaßen zufällig, was wahrscheinlich auch mit dem "kleinlichen" Format zusammenhängt.
- Gliederung nach Departementstruktur + übergreifende Themen
- Grösseres Format wäre übersichtlicher und einfacher zum Lesen
- In erster Linie muss das Format ändern auf A4. Zudem muss die Broschüre farbig sein und bebildert, damit sie animiert zum Lesen. Mit diesem Format ist journalistisch nichts zu machen. Die ganze Ausgestaltung muss total überholt werden. Die Broschüre ist überladen und grafisch nicht zeitgemäss.
- Rubriken sind ok, Bandwurm nachher untauglich
- übersichtlicher, v.a. hinterster teil, der wie werbung aussieht...

5.38) Gibt es Themen, die Ihnen im Schulblatt fehlen?

- -
- -noch mehr Hinweise auf neue Lehrmittel
  - praktische Tips und Links oder Downloads
  - Hinweis auf Kurse zu aktuellen Themen und Lehrmittel (auch ausserkantonale)
- Allenfalls mehr Praktisches bzw. Ideenanstösse für den konkreten Unterricht, im Sinne von einem "Kurzbericht" inkl. einer peppigen Foto.  
Vorschlag: Neue Rubrik mit dem Namen "Sternstunden aus dem Unterricht"  
Wichtig: Kontaktadresse zu den betreffenden Lehrerinnen und Lehrern sollte vorhanden sein.  
Z.B.: Primarschule Brunnen, Sammelaktion für ein Wasserprojekt in Tansania (Idee einer Schülerin, Natascha Betschart / Lehrerin: Silvia Holdener)
- Erfolgreiche Schulprojekte
- Für mich hat es eher zu viele unterschiedliche Themen. Eine Konzentration auf weniger, dafür zentralere Themen dürfte die Lesbarkeit, vor allem für den eiligen Leser verbessern.
- Für mich hat es zu viele Informationen aus den Behörden und zu wenig Artikel über den konkreten Schulalltag. Als Lehrer interessieren mich natürlich der Schulalltag, seine konkreten Probleme und die konkreten Möglichkeiten, ihn gut zu gestalten mehr als Statistiken und Berichte über Weiterbildungskurse. Aber mein persönliches Interesse und das Ziel der Publikation gehen hier wohl einfach auseinander.
- Kultur an den Mittelschulen  
Musikschulen sind existent
- Leserbriefe und Erfahrungsberichte würden das Blatt bereichern.
- Mehr fokussieren auf wesentliche Themen, weniger verzetteln.
- Themen zu Migration, Integration, Rassismus, Zusammenleben, Vorurteile kommen meines Erachtens zu kurz... Der Umgang mit diesen Themen ist in der heutigen Zeit auch ein sehr wichtiger Teil der Schule - und deshalb wäre eine Bereicherung durch Ideen und Infos in schule + bildung meiner Meinung nach wichtig und sehr sinnvoll.
- Vergleiche mit anderen Kantonen.

- offene Stellen, Bundesbeiträge

## 6. Verschiedenes

6.2) Weshalb würden Sie das Schulblatt nicht weiterempfehlen?

- -
- Animiert nicht, sich mit Bildungsfragen auseinanderzusetzen.
- Da ich es bis anhin selber nur überfliege und keine konkreten Gründe habe es weiterzuleiten. An die Infos kommt man auch durch andere Quellen.
- Es wirkt irgendwie verstaubt, auch wenn das Bemühen um Aktualität deutlich spürbar wird. Mir fehlen vor allem grundsätzliche pädagogische Themen und Beiträge zur zukünftigen Ausrichtung unserer Schulen. Interessant wäre dazu auch ein Diskussionsforum, in welchem sich die Leser über aktuelle Themen austauschen könnten.

6.5) Wenn andere, in welcher Form?

- Da ich sonst keinen Platz finde, um mich noch anderweitig zu äussern, benutze ich diesen Platz. Wie Sie sehen, fülle ich den Fragebogen zu spät aus. Dies deshalb, weil ich erst jetzt die letzten zwei Nummern quergelesen habe. So geht es mir mit solchen Publikationen oft. Sie kommen auf eine Beige und werden irgendwann noch angeschaut. - Die Beiträge von Hansheini Fontanive habe ich jeweils am genauesten gelesen.
- Elektronischer Newsletter
- Fehlende Neutralität bei Buchvorstellungen. Es gibt doch auch noch andere Verlage als Klett.
- Meiner Meinung nach gibt es schon zu viele Newsletters, die wohl erstellt und verschickt werden, aber kaum Beachtung finden. Besser ist eine Printausgabe bei der allerdings noch mehr auf Kürze und Prägnanz geachtet werden sollte.
- Wenn einer Erscheinen sollte, dann als email mit den aktuellsten news aus dem BID
- digital
- elektronisch
- in Ergänzung zum Schulblatt, nur elektronisch