

## Schnupperlehrbeurteilung

Die Schnupperlehre ist für die Schülerinnen und Schüler ein wichtiger Schritt auf dem Weg zur Berufsfindung. Eine gute Betreuung während der Schnupperlehre und eine angemessene Auswertung der Erfahrungen sind von grosser Bedeutung. Durch Ihre klare und ehrliche Rückmeldung können Sie die Jugendlichen auf ihrem Weg unterstützen. Sehr wertvoll ist es, wenn Sie Ihre Einschätzung am Ende der Schnupperlehre mit ihr/ihm besprechen.

### Schüler/in

Name: ..... Vorname: .....

Beruf: ..... Firma (Adresse): .....

Dauer (von / bis): .....  
 .....  
 .....

### Wie wurden theoretische Aufgaben erfasst?

- schnell
- gut
- kann folgen
- hat Mühe

### Wie wurden praktische Arbeiten angepackt?

- geschickt
- zweckmässig
- umständlich
- planlos

### Wie wurden die Arbeiten ausgeführt?

Genauigkeit	Tempo	Ausdauer	Konzentrationsfähigkeit
<input type="checkbox"/> sehr genau	<input type="checkbox"/> sehr rasch	<input type="checkbox"/> unermüdlich	<input type="checkbox"/> sehr hoch
<input type="checkbox"/> sorgfältig	<input type="checkbox"/> zügig	<input type="checkbox"/> beharrlich	<input type="checkbox"/> gut dabei
<input type="checkbox"/> ordentlich	<input type="checkbox"/> angemessen	<input type="checkbox"/> konstant	<input type="checkbox"/> mässig
<input type="checkbox"/> flüchtig	<input type="checkbox"/> langsam	<input type="checkbox"/> gibt schnell auf	<input type="checkbox"/> unkonzentriert

### Verhalten und Eignung

	sehr gut	gut	genügend	ungenügend	nicht beurteilbar
Interesse, Motivation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Auftreten, Umgangsformen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kontaktfähigkeit, Offenheit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit, Zusammenarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pünktlichkeit, Zuverlässigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selbständigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praktische / körperliche Eignung		<input type="checkbox"/> geeignet	<input type="checkbox"/> bedingt geeignet	<input type="checkbox"/> ungeeignet	
Intellektuelle / schulische Eignung		<input type="checkbox"/> geeignet	<input type="checkbox"/> bedingt geeignet	<input type="checkbox"/> ungeeignet	

### Kurze Begründung / weitere Bemerkungen

.....  
 .....

Haben Sie die Beurteilung mit dem Schüler / der Schülerin besprochen?  Ja  Nein

Datum: ..... Unterschrift: .....