



Grammar Inspiration 2 + 3

Verteilung und Gewichtung der Grammatik für die Klassen der Sekundarstufe I-

(inkl Bearbeitungsstand Ende der Primarstufe)

Der beiliegende Vorschlag zeigt für die grammatikalischen Themen pro Unit auf, wo und wie sie im Verlauf des Lernens über die Schuljahre bearbeitet werden. Dies geschieht nach der Unterscheidung

* kennen gelernt / eingeführt

** bearbeitet

*** sicher angewendet

Dabei ist festzuhalten, dass das Anforderungsprofil „grammatische Kompetenz“ für Lernende im Niveau B bei höchstens ** *bearbeitet* liegt.

Grammar	Primar	Inspiration 2	Bemerkungen	Inspiration 3	Bemerkungen
Present simple	**	Unit 1 / 1	***		***
Present continuous	** ohne Vergleich des Gebrauchs mit present simple	Unit 1 / 2	** Ohne Vergleich des Gebrauchs mit present simple	Unit 1 / 1	*** Gebrauch present continuous ** Review Present simple – present continuous
Possessive adjectives	**	Unit 1 / 3	***		
Possessive pronouns		Unit 1 / 3	*		
Possessive 's and s'	* ohne s'	Unit 1 / 3	**		

Grammar	Primar	Inspiration 2	Bemerkungen	Inspiration 3	Bemerkungen
Comparative and superlative adjectives		Unit 2 / 1	***		
Should and shouldn't		Unit 2 / 2	**	Unit 3 / 3	
Preposition of place	**	Unit 2 / 2	***		
Verb/preposition + gerund	*	Unit 2 / 3	**	Unit 2 / 1	*** bekannte Präpositionen ** Neue Präpositionen
Past simple: affirmative and negative	*	Unit 3 / 1	**	Unit 1 / 2	***
Past simple: questions and short answers	*	Unit 3 / 2	**	Unit 1 / 2	***
Adverbial phrases of time	*	Unit 3 / 2	***		
Past continuous		Unit 3 / 3	** Form * Vergleich des Gebrauchs mit past simple	Unit 1 / 3	*** Form ** Vergleich des Gebrauchs mit past simple
Why? because	*	Unit 3 / 3	***		
Going to: future	*	Unit 4 / 1	** kein Vergleich	Unit 4 / 2	*** Form ** Vergleich mit will, won't, shall
Will / won't		Unit 4 / 2	** kein Vergleich	Unit 4 / 2	*** Form ** Vergleich mit going to
Adverbs of manner		Unit 4 / 3	**		

Grammar	Primar	Inspiration 2	Bemerkungen	Inspiration 3	Bemerkungen
Present continuous future		Unit 5 / 1	*		
Sequencing adverbs	**	Unit 5 / 1	***	Unit 7 / 4	***
Object pronouns	**	Unit 5 / 2	**	Unit 2 / 2 Unit 7 / 1	*** ***
Verb + object	**	Unit 5 / 2	**	Unit 2 / 2 Unit 7 / 1	*** ***
Prepositions of direction	**	Unit 5 / 2	***		
Some + any	*	Unit 5 / 3	***		
How much / how many (countables/uncountables)		Unit 5 / 3	**		
Can / could	* / -	Unit 5 / 3	** / *	Unit 3 / 1 Unit 4 / 1	*** / ** *** / **
Present perfect (just)		Unit 6 / 1	*	Unit 5 / 1	**
Present perfect ever / never		Unit 6 / 2	*	Unit 5 / 2	**
Too much / too many		Unit 6 / 3	**		
Must / mustn't	*	Unit 7 / 1	** / *	Unit 3 / 2	*** / **
Have to / don't have to		Unit 7 / 2	**	Unit 3 / 2	***
Participle adjectives in -ed/-ing		Unit 7 / 3	*		
Want to / would like to / I'd rather		Unit 7 / 3	*** / ** / *		
Infinitive of purpose		Unit 8 / 1	**	Unit 2 / 2	**
Conditional with if / when		Unit 8 / 2	*	Unit 4 / 3	**
Questions tags with be		Unit 8 / 3	*	Unit 8 / 3	**

Grammar	Primar	Inspiration 2	Bemerkungen	Inspiration 3	Bemerkungen
Present tense review	** ohne Vergleich des Gebrauchs von simple und continuous	Unit 1 / 1	*** present simple ** present continuous Ohne Vergleich des Gebrauchs mit present simple	Unit 1 / 1	*** Gebrauch present continuous ** Review Present simple – present continuous
Adverbial phrases of frequency				Unit 1 / 1	**
Past simple review	*	Unit 3 / 1+2	**	Unit 1 / 2	***
Past simple and past continuous		Unit 3 / 3	** Form past continuous * Vergleich des Gebrauchs mit past simple	Unit 1 / 3	*** Form past continuous ** Vergleich des Gebrauchs mit past simple
Verb/Preposition + gerund	*	Unit 2 / 3	**	Unit 2 / 1	*** bekannte Präpositionen ** Neue Präpositionen
So/nor + auxiliary verbs				Unit 2 / 1	*
Verb (+ object) + infinitive	** verb + object without infinitive	Unit 5 / 2	** verb + object without infinitive	Unit 2 / 2	*** verb + object without infinitive ** Verb (+ object) + infinitive
Present simple passive				Unit 2 / 3	*

Quelle: Fachberatergruppe Englisch BKZ, Luzern, 19.4.2010 / Angepasste Version Kanton Schwyz

I:\AVS\ASF\Lehrmittel\Englisch\Inspiration\Grammar Inspiration 2+3_SZ.doc