

Fokus-Evaluation GELVOS

Bildungsdepartement/Amt
für Volksschulen und Sport

kanton**schwyz** 

Information über die

FOKUS-EVALUATION GELVOS

Auftrag des Erziehungsrats des Kantons Schwyz (8. Juli 2010)

- Repräsentative Standortbestimmung des Systems der geleiteten Schulen (GELVOS)
- Durchführung durch das Amt für Volksschulen und Sport, Abteilung Schulevaluation (ASE)

Zielsetzung und Zweck der Evaluation

Die Evaluation soll aufzeigen, was im System der geleiteten Schule gut und was weniger gut funktioniert. Dabei geht es darum, inwieweit das System bedarfsgerecht angepasst werden muss.

Fragestellungen

- Wie ist die Etablierung von GELVOS an der Schule wahrgenommen worden? Welche Faktoren wurden motivierend, welche belastend oder hemmend erlebt?
- Wie steht die Schule zu GELVOS?
- Wie wird der Support eingeschätzt?
- Welche Auswirkungen hat GELVOS auf den Schulalltag?
- Inwiefern hat sich die Qualität der Schule mit GELVOS verbessert oder verschlechtert?
- Wie funktionieren die Aufgaben und Kompetenzregelungen? Wo ergeben sich Probleme?
- Hat sich die Schulleitung etabliert?
- Wie werden die in GELVOS einbezogenen kantonalen Stellen wahrgenommen?
- Wie wird von den Beteiligten die Zukunft von GELVOS gesehen? Welche Risiko- resp. Hemmfaktoren bestehen und was wirkt begünstigend?

Wichtige Unterscheidung zwischen der Fokus-Evaluation GELVOS und anderen Modulen der modularen Qualitätsevaluation für Schulen (MQS)

GELVOS-FOKUS EVALUATION

- Evaluation ausgewählter Schulen im System.
- **Nicht die Schule**, sondern **das System** **GELVOS** steht im Fokus der Beurteilung.
- Der Bericht geht an den Erziehungsrat.

MQS-Module: SP / U / Spez. Verfahren / Meta

- Evaluation aller Schulen im regulären Turnus.
- Die **einzelne Schule** oder **deren Unterricht** stehen im Fokus.
- Der Bericht geht an die Schulen.

Evaluationsdesign: Zielgruppen

- Schulpräsidien / Schulrätinnen und Schulräte
- Schulleitungen
- Schulteamleitungen
- Steuergruppen
- Lehrpersonen

- Verband Schwyzer Gemeinden und Bezirke (vszgb)
- Lehrerinnen- und Lehrerverein Schwyz (LSZ)
- Vereinigung Schulleiterinnen und Schulleiter Schwyz (VSL SZ)
- Amtsvorsteher AVS
- Stabsstelle Schulentwicklung
- Abteilung Schulaufsicht (ASA)

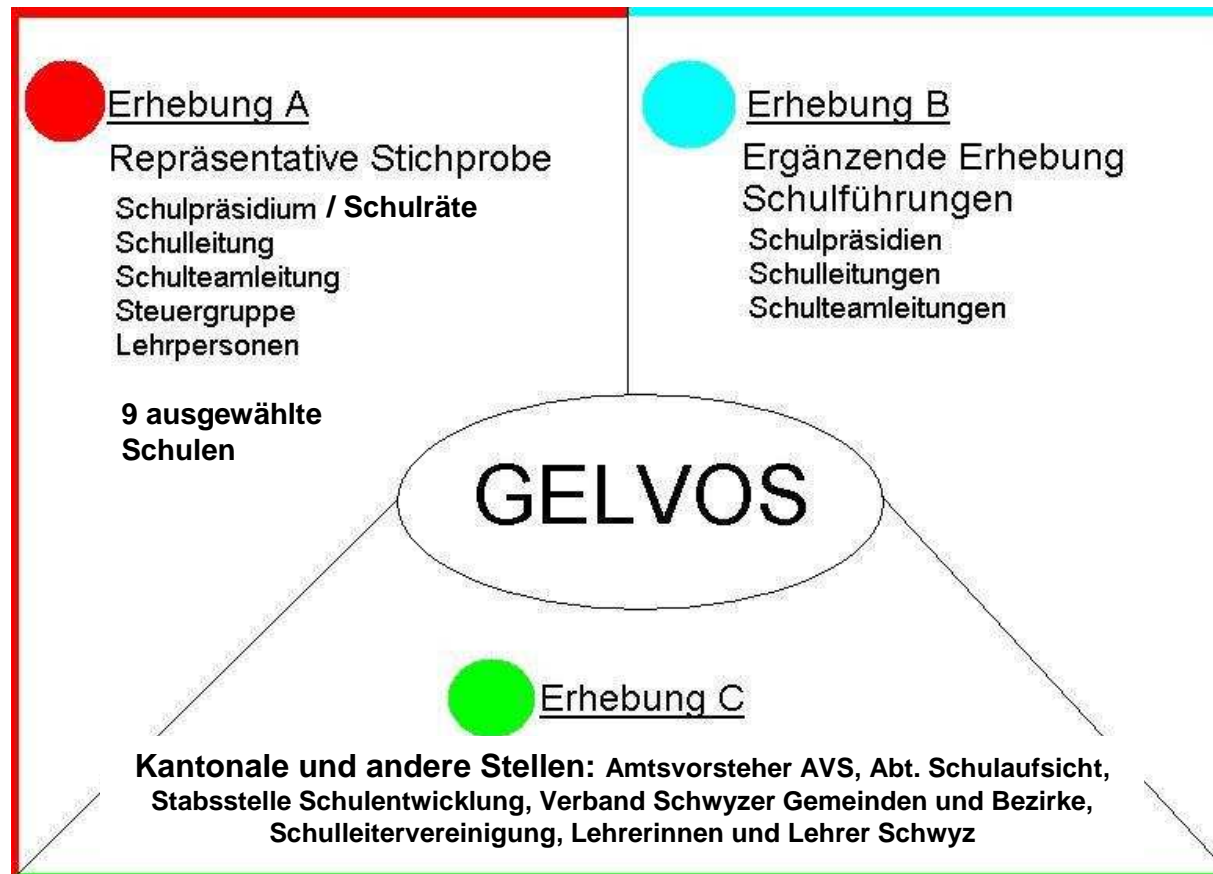
Evaluationsdesign: Instrumente

- Interview
- Gruppengespräch
- Fragebogen (online)
- Dokumentenanalyse

Evaluationsdesign: Dimensionen und Kriterien

- 1. Schulorganisation:**
Aufgaben- und Kompetenzregelung / Aufgabendelegierung / Aufgabenwahrnehmung
- 2. Q-Entwicklung und Q-Sicherung:**
Planung / Qualitätskonzept / Schulqualität / Mängelbehebung / Weiterbildung und Weiterentwicklung
- 3. Führungssituation:**
Strategische Führung // Operative Führung / Personelle Führung / Pädagogische Führung / Administrative Führung / Allgemeine Führungssituation
- 4. Support:**
Externes Controlling / Unterstützung / Zeitliche Ressourcen / Finanzielle Ressourcen / Personelle Ressourcen
- 5. Zufriedenheitsabfrage:** Funktion / Schulqualität / Gesamthaft GELVOS / Zukunft GELVOS

Evaluationsdesign: Überblick über die Erhebungen



Evaluationsdesign: Durchführungsmodus Erhebung A – Repräsentative Stichprobe

- Repräsentative Stichprobe von 9 Schulorten.
- Erhebungszeitraum: Während der Evaluationen 2011-2012, um die Belastung für die Beteiligten möglichst gering zu halten. Fragebogen während eines Zeitfensters (04.04. – 05.05.2011) zusammen mit der Erhebung B (online).
- Analyse der Vertikalität des Systems GELVOS.



Evaluationsdesign: Durchführungsmodus

Erhebung B – Ergänzende Erhebung Schulführungen

- Alle Schulführungsmitglieder, welche nicht bei der Erhebung A beteiligt sind, erhalten ebenfalls die Möglichkeit, sich zu GELVOS zu äussern.
- Erhebungszeitraum: 04.04. – 05.05.2011 (Fragebogen online)
- Horizontale Analyse des Systems in den Schulführungen.



Evaluationsdesign: Durchführungsmodus

Erhebung C – Erhebung kantonaler und anderer Stellen

- Ausgewählte an GELVOS beteiligten Personen und Stellen erhalten die Möglichkeit, sich zu GELVOS zu äussern.
- Erhebungszeitraum: Im Anschluss an die Erhebungen A und B.
- META-Analyse der Evaluationsergebnisse.



Wichtige Anmerkungen

- Alle Daten werden anonymisiert und zusammengelegt. Die Anonymität wird allen Beteiligten von der Abteilung Schulevaluation zugesichert.
- Ein Bericht mit Kernaussagen und allfälligen Hinweisen über Veränderungsbedarf geht bis September 2012 an den Erziehungsrat.
- Die Datenhoheit liegt beim Auftraggeber.
- Die Information und Kommunikation der Ergebnisse sowie die Durchführung allfälliger Massnahmen obliegen dem Auftraggeber.