



Welches Wahlfach soll ich belegen?

Empfehlungen für Schülerinnen und Schüler der 3. Klassen der Sekundarstufe I

Bemerkungen im Hinblick auf eine spätere Berufslehre:

Die beste Vorbereitung für einen späteren Erfolg in der Berufslehre sind positive Arbeitshaltung und gute Leistungen in den schulischen Pflichtfächern, und zwar auf dem Schul- bzw. Leistungsniveau, das von der angestrebten beruflichen Grundbildung gefordert wird.

Die Belegung gezielter Wahlfächer in der 3. Klasse der Sekundarstufe I kann den Einstieg in die Berufsfachschule zusätzlich erleichtern – der Besuch bestimmter Wahlfächer ist aber in der Regel keine Vorbedingung für das Erlernen eines Berufes.

Der Entscheid über die Wahlfächer ist vor allem dann wichtig, wenn sehr anspruchsvolle Grundbildungen in Erwägung gezogen werden.

Häufig ist zum Zeitpunkt der Wahlfach-Entscheidung die genaue Berufswahl noch nicht getroffen, vielleicht ist aber schon die Richtung klar. Die folgende Aufstellung – sie verwendet die neun Berufsfelder aus dem bekannten „Berufswahltagbuch“ – soll dafür eine Orientierungshilfe sein.

| | Berufsfeld | Empfohlene | Wahlfächer |
|---|---------------------------------|--|---------------------------|
| 1 | Natur | Landwirtschaft, Gartenbau, Forstwirtschaft | TG, NL |
| 2 | Ernährung | Lebensmittel, Gastgewerbe, Hauswirtschaft | HW, BG, TG, NL (E, F, It) |
| 3 | Gestalten | Kunsthandwerk, Grafisches Gewerbe, Textil und Mode | BG, TG, NL (T/I, E, F) |
| 4 | Bauwesen und Handwerk | Montage, Installation, Innenausbau | TG, GZ, NL, T/I |
| 5 | Technische Berufe | Maschinen, Fahrzeuge, Elektrotechnik, Informatik | T/I, E, GZ, TG, NL |
| 6 | Planung und Konstruktion | Technisches Zeichnen, Forschen | T/I, GZ, E, NL, TG |
| 7 | Wirtschaft, Verwaltung, Verkauf | Dienstleistung, Handel, Verkehr | E, F, T/I |
| 8 | Sprache, Literatur | Musik, Theater, Medien | E, F (It), T/I |
| 9 | Soziale Berufe | Medizin, Pflege, Betreuung, Erziehung | E, F (It), HW, T/I |

Legende:

BG Bildnerisches Gestalten
 E Englisch
 F Französisch
 GZ Geom. Zeichnen
 HW Hauswirtschaft

It Italienisch
 Mu Musik
 NL Naturlehre
 T/I Tastaturschreiben/Informatik
 TG Technisches Gestalten

Eine weitere Orientierung kann die folgende Liste von sehr häufig gewählten Grundbildungen sein. Auf diese Berufe entfallen etwa 60-70% aller Lehrverhältnisse.

| angestrebte Grundbildung | Wahlfächer | |
|---|--------------------|---------------------|
| | dringend empfohlen | empfohlen |
| Automatiker EFZ | GZ, T/I, NL | E, TG |
| Automobil-Mechatroniker/in EFZ | GZ, TG, NL | E, T/I |
| Automobilfachmann/-frau EFZ | GZ, TG, NL | T/I |
| Bäcker-Konditor/in, Konditor-Confiseur/in | | HW, BG |
| Bauzeichner | GZ, T/I | TG, NL, BG, It |
| Carrossier/in Spenglerei EFZ / Lackiererei EFZ | | TG, GZ / BG |
| Coiffeur/Coiffeuse EFZ | | BG |
| Detailhandelsassistent/in EBA | | E od. F od. It, T/I |
| Detailhandelsfachmann/-frau EFZ | E | F, T/I |
| Dentalassistentin | | T/I, NL, E od. F |
| Drogist/in | | F, T/I, NL |
| Elektroinstallateur/in EFZ | GZ, NL | E, T/I, TG |
| Fachmann/Fachfrau Gesundheit EFZ | | E, HW, T/I, NL |
| Fachmann/Fachfrau Betreuung EFZ | | HW, E od. F, BG |
| Fachmann/Fachfrau Betriebsunterhalt EFZ | TG, NL | |
| Fachmann/-frau Hauswirtschaft EFZ | | HW, E od. F, BG |
| Florist/in EFZ | BG | TG, E, F, NL |
| Fleischfachmann/-frau EFZ | | HW, NL |
| Heizungsinstallateur EFZ | TG, GZ | NL |
| Hochbauzeichner/in | GZ, T/I | BG, TG, E, F |
| Informatiker/in EFZ, Elektroniker/in EFZ | T/I, E | GZ |
| Kaufmann/-frau Profil E (Erweiterte Grundbildung) | E, F, T/I | |
| Kaufmann/-frau Profil B (Basisausbildung) | E, T/I | |
| Koch/Köchin | HW | F, NL, BG, T/I |
| Landwirt EFZ | TG, NL | |
| Landschaftsgärtner/in | TG | NL |
| Landmaschinenmechaniker/in EFZ | GZ, TG, NL | T/I |
| Logistiker/in EFZ | | T/I, TG |
| Maler/in | NL | BG, TG |
| Maurer | NL | TG |
| Medizinische Praxisassistentin | T/I | It |
| Metallbauer EFZ | TG, GZ | NL |
| Plattenleger | NL | BG, TG |
| Polymechniker/in EFZ | GZ, T/I | E, TG, NL |
| Restaurationsfachmann/-frau EFZ | NL | E od. F, HW, T/I |
| Sanitärinstallateur/in EFZ | TG, GZ | NL |
| Schreiner/in | TG, GZ | NL, T/I |
| Zimmermann | TG, GZ | NL, T/I |

Wer nach dem 9. Schuljahr zusätzlich zur Grundbildung die **Berufsmatura** absolvieren will, sollte unbedingt daran denken, dass die Aufnahmeprüfung (in D, M, E, F) den Schulstoff der 3. Klasse der Sekundarstufe I (Niveau: Sek, resp. A) bis zum Prüfungszeitpunkt voraussetzt. Um diese Bedingungen zu erfüllen, müssen also zumindest die Wahlfächer E und F belegt werden.

| | |
|---|--|
| Angestrebte Grundbildung + Berufsmatura | dringend empfohlene Wahlfächer: E, F, T/I |
|---|--|

Bemerkungen im Hinblick auf den Besuch einer weiterführenden Schule:

Die beste Vorbereitung für einen späteren Erfolg in einem allgemeinbildenden Ausbildungsgang an einer Mittelschule ist ebenfalls eine positive Arbeitshaltung, insbesondere aber eine hohe 'Schul-Motivation', klare Zielvorstellungen sowie gute bis sehr gute Leistungen in den schulischen Pflichtfächern, und zwar auf **dem höchsten Schul- oder Leistungsniveau**. Für jemanden, der eine solche weiterführende Schule besuchen möchte, ist der Entscheid über die Wahlfächer besonders wichtig.

Das Aufnahmeverfahren für den Eintritt in ein Gymnasium oder an die Handelsmittelschule verlangt *bereits für den Zugang* zur Aufnahmeprüfung in den Fächern Deutsch, Mathematik und Fremdsprachen (E, F) eine Mindestpunktzahl von 13.5 Punkten. Das bedeutet, dass unbedingt **beide fremdsprachlichen Wahlfächer** belegt werden müssen.

Die Aufnahmeprüfung (in D, M, E, F) an die Fach- oder Handelsmittelschule sowie ans Gymnasium setzt den Schulstoff der 3. Klasse (für das Gymnasium und die Handelsmittelschule denjenigen der 2. Klasse) der Sekundarstufe I (Niveau: Sek, resp. A) bis zum Prüfungszeitpunkt voraus. Um diese Bedingungen zu erfüllen, müssen neben guten bis sehr guten Leistungen in allen schulischen Fächern zumindest die Wahlfächer E und F belegt werden.

Im Aufnahmeverfahren für die FMS im Kanton Schwyz wird als Vornote die Promotionsnote verlangt (D, F, E, M, Realien); die Prüfung enthält auch einen Teil 'Arbeits- und Sozialverhalten', in Form eines Assessments.

| angestrebte Schule | dringend empfohlene Wahlfächer | Empfohlene Wahlfächer |
|-----------------------------------|--------------------------------|-----------------------|
| Fachmittelschulen (FMS) | | |
| - Profil Gesundheit/Soziales | E, F, NL | HW, T/I |
| - Profil Pädagogik | E, F, BG od. Mu | T/I, NL |
| - Profil Kunst und Gestaltung | E, F, BG od. TG | T/I |
| - Profil Musik | E, F, Mu | T/I |
| Handelsmittelschulen (HMS) | E, F, T/I | |
| Gymnasium | E, F, Mu od. BG | T/I |

Weisungen über die Unterrichtsorganisation an der Volksschule ¹

(Vom 1. Februar 2006)

§ 16 ³ Unterrichtszeit

¹ Die wöchentliche Unterrichtszeit für die einzelnen Klassen setzt sich gemäss nachstehender Lektionentafel zusammen. Eine Lektion entspricht 45 Minuten.

| Fachbereiche | 7. Schuljahr | | 8. Schuljahr | | 9. Schuljahr | | | |
|----------------------------|--------------|--------|--------------|--------|--------------|-----|-------|-----|
| | Sek KOS | Real | Sek KOS | Real | Sek KOS | | Real | |
| | | | | | Obl | WF | Obl | WF |
| Sprachen | | | | | | | | |
| - Deutsch | 4 | 5 /2E | 4 | 5 | 5 | | 7 | |
| - Französisch | 4 | 0 /4WF | 4 | 0 /2WF | mind. 3 | 3-4 | | 2-3 |
| - Englisch | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3-4 | | 2-3 |
| - Italienisch | | | | | | 3 | | 3 |
| Mathematik | | | | | | | | |
| - Mathematik | 6 | 6 | 6 | 6 | 7 | | 7 | |
| - Geom. Zeichnen | | | | | | 2 | | 2 |
| Mensch u. Umwelt | | | | | | | | |
| - Lebenskunde | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
| - KL-Stunde | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
| - Naturlehre | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| - Geografie/Gesch. | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | | 4 | |
| - Tast./Informatik | 1 | 1 | 0 | 1 | | 2 | | 2 |
| Musik, Gest., Sport | | | | | | | | |
| - Musik | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1-2 | | 1-2 |
| - Bildn. Gestalten | 2 | 2 | | | | 2 | | 2 |
| - Techn. Gestalten | 3 | 3 | 2 | 3 | | 2-3 | | 2-3 |
| - Hauswirtschaft | 0 | 0 | 4 | 4 | | 2 | | 2-4 |
| - Turnen und Sport | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | |
| | | | | | 26 | | 25 | |
| Verbindliche Lektionenzahl | 34 | 33/35 | 34 | 33/35 | 32-34 | | 32-34 | |

KOS = Kooperative Sekundarstufe I

WF = Wahlfachangebot

Obl = Obligatorische Lektionen

E = Ersatz (für Französisch)

KL-Stunde = Klassenlehrerstunde

Tast. = Tastaturschreiben

Die Wochenstundentafel ist abrufbar unter:

http://www.sz.ch/documents/Lektionentafeln_Internet.pdf