

Lehrmittel "Die Sprachstarken 2–6" und mögliche Verknüpfungen mit den Zielsetzungen in der Lehrplanergänzung ICT

Vorbemerkungen

- **Lehrmittel „Die Sprachstarken“**
Die Kommentarbände des Lehrmittels enthalten generell bereits einige Hinweise, wie Computer im Unterricht in Verbindung mit den „Sprachstarken“ eingesetzt werden können. Diese Hinweise sind anschliessend nicht noch mal aufgeführt.
- **ICT an der Volksschule – Ergänzungen zu den Lehrplänen**
Die Lehrplanergänzung ICT ist im Wesentlichen im Jahr 2003 erarbeitet und verabschiedet worden. Vieles hat sich in der Zwischenzeit verändert und/oder ist obsolet geworden (z.B. kennen lernen: Bildschirm, Tastatur, Handy [letztes erst in der 7. Klasse!]).

Es wurde darauf verzichtet, bei jeder Gelegenheit zu erwähnen, dass Texte generell von Hand oder mit dem Computer geschrieben werden können. Es ist sehr sinnvoll, z.B. in der 5. Klasse gerade das Schreiben von Texten von Hand oder mit dem Computer als Anlass zu nehmen, um über Vor- und Nachteile des Schreibens von Texten mit dem Computer und von Hand zu reflektieren. Ebenso sinnvoll kann es sein, verschiedene Rechercheinstrumente (Lexikon, CD-ROM, Wikipedia, Internet – Suchmaschine) und deren Vor- und Nachteile aufzuzeigen und zu vergleichen.

Benötigte Software/Plattformen

- Office (z.B. Microsoft Office, Open Office [FreeSoftware])
- Browser (z.B. Firefox [FreeSoftware], Internet Explorer [FreeSoftware])
- Ani...paint (Kantonslizenz in den Kantonen Luzern, Zug)
- Lernwerkstatt (Kantonslizenz im Kanton Luzern)
- Paint (Bestandteil von Windows)
- Hot Potatoes [FreeSoftware]
- FreeMind [FreeSoftware]
- Audacity [FreeSoftware] oder www.recarena.ch
- Web 2.0 Anwendungen: Wiki-, Podcast-Server (beides für Volksschulen der Zentralschweiz kostenlos bei der PHZ bestellbar)
- Educanet2 (E-Mail, Chat, Wiki)

Mögliche Verknüpfungen

Grobziel/Thema Lehrplanergänzung ICT

Lehrmittel "Die Sprachstarken 2–6"

1. Orientieren und kennen lernen
Browser, Suchmaschine, Link

6. Klasse: Informationen beschaffen (SB 46),
Internetrecherche (SB 48)

2. Anwenden
Ausgewählte Lernprogramme

Mit Hot Potatoes erstellen die Lernenden ab ca.
4. Klasse schnell und einfach selber Übungen.

Hot Potatoes	Vorher (2., 3. Klasse) empfiehlt es sich, Übungen als LP vorzubereiten. 2. Klasse: Schüttelwörter, Silbenrätsel, Wörter zusammenstellen (AH 55-57) mit JMix 6. Klasse: Morphologie GmbH (SB 78/79). Satzstellungen mit Hot Potatoes (JMix)
2. Anwenden Zeichnungsprogramme	4. Klasse: Geheimschriften (SB 16ff). Piktogramme oder Bildschriften mit einem Malprogramm (z.B. Paint) erstellen.
2. Anwenden Textverarbeitung (z.B. Word, Textwriter)	In den Sprachstarken finden sich zahlreiche Anlässe, in welchen Texte geschaffen werden. Diese können oft sowohl von Hand als auch mit dem Computer geschaffen werden. Wichtig ist, dass beide Formen gepflegt werden.
2. Anwenden Präsentieren (z.B. Power Point oder Impress)	3. Klasse: Figuren und Geschichten aus Büchern vorstellen (AH 6) 4. Klasse: Bücher vorstellen (AH 8) 5. Klasse: Buch vorstellen (SB 9) 6. Klasse: Schreibwelt „Spielorama“ (SB 40/41, CD-ROM); Vortrag vorbereiten (SB 50, AH 62)
2. Anwenden, Den Computer als Werkzeug einsetzen können, Tonaufnahmen (z.B. mit Audacity oder www.recarena.ch)	In den Schulbüchern 2 – 6 finden sich zahlreiche Beispiele, die geeignet sind, um Texte mit dem Computer aufzunehmen, z.B. 2. Klasse: Lesetraining (AH 6-7), Geschichten spannend vorlesen (SB 6) 3. Klasse Lesetraining (AH 9, SB 56, CD-ROM), 4. Klasse: Lesetraining (AH 121-129) 6. Klasse: Hörtagebuch (AH 33), Hörspiel (AH 41/42)
2. Anwenden Lernwerkstatt 7	2. Klasse: Lesetraining (AH 6-7) 3. Klasse: Lesetraining (AH 9) 4. Klasse Lesetraining (AH 121-129)
2. Anwenden Wiki	5. Klasse: Buch vorstellen (SB 9) 6. Klasse: Internet-Recherche (SB 48, AH 61)
2. Anwenden Chat	5. Klasse: Über Distanz kommunizieren (SB 16), chatten (SB 69)
2. Anwenden Ani...paint	2. Klasse: Geschichten spannend vorlesen (SB 6), Geschichten schreiben (AH 42-45), Fantasiegeschichten schreiben (SB 60), Geschichten erzählen (SB 18) 3. Klasse: Abenteuergeschichten schreiben (SB 34) 4. Klasse: Geschichten erzählen (AH 28),

2. Anwenden E-Mail	4. Klasse: Wendet die Netiquette an (Piktogramme SB 18: Konventionen in verschiedenen Situationen)
2. Anwenden Tabellenkalkulation (z.B. Excel oder Calc)	4. Klasse: Einfache Tabelle (SB 21, Geheimschrift selber erstellen) 6. Klasse: Diagramme (So hör ich Radio, SB 26)
2. Anwenden Informationsbeschaffung	6. Klasse: Informationen beschaffen (SB 46), Internetrecherche (SB 48), Vortrag vorbereiten (SB 50)
2. Anwenden Informationsbeschaffung: elektronische Übersetzungshilfen (z.B. Babelfish)	4. Klasse: Englische Geschichte lesen (SB 82) 5. Klasse: Sprach-Bilder (SB 64/65) 6. Klasse: Sag es in verschiedenen Sprachen! (AH 66)
3. Auseinander setzen Gesundheit, Emotionen, Zeitintensität	6. Klasse: Handy-Diskussion (Fragen mit Tiefsinn, AB 8), Pro-Kontra-Diskussion (SB 64), So hör ich Radio (SB 26)
3. Auseinander setzen Unterschied Buben-Mädchen	6. Klasse: So hör ich Radio (SB 26)
3. Auseinander setzen Lernverhalten	Die Kapitel Grammatik (Was geht besser: Grammatikregeln üben mit Lernsoftware oder traditionell?) in allen SB eignen sich, um das eigene Lernverhalten zu reflektieren und mit jenem der Kolleg/innen zu vergleichen.
3. Auseinander setzen Lernverhalten Visualisieren mit einem MindMap (z.B. Freemind)	6. Klasse: Informationen verarbeiten (SB 47, AH 60)
3. Auseinander setzen ICT in der Gesellschaft	Medienvergleich: Das Internet hat zurzeit einen enorm hohen Stellenwert in unserer Gesellschaft. Um einen Stärken/Schwächen Vergleich machen zu können, bietet sich in der 5./6. Klasse ein Medienvergleich an, bei welchem die gleiche Recherche mit verschiedenen Medien (Lexika, Sachbücher, CD-ROM, Wikipedia, offene Recherche mit Suchmaschine) durchgeführt wird und anschliessend darüber reflektiert wird.
3. Auseinander setzen ICT und Gesellschaft	5. Klasse: Zeitung und Zeitschrift (SB 42/43). Gibt es in 20 Jahren noch Zeitungen oder wird dann alles „online“ veröffentlicht? Welche Vor-/Nachteile haben Zeitungen/Zeitschriften gegenüber „Webzeitungen/-zeitschriften“? 6. Klasse: Welt der Bücher (SB 52/53). Wieso gibt es noch Bücher im Zeitalter von Internet?