

ENVOL 5



Planung der Unités 1 - 10

Lernziele und Zeitvorschläge

Envol 5: Unité 0

Wertschätzung der Sprache: éveil au langage
 Vernetzung verschiedener Fächer

Anzahl ZE	Fach	Vorschläge
1	Franz	Begrüßen Sich in verschiedenen Sprachen begrüßen Französisch als Sprache erkennen
1	Musik	Lied-Erarbeitung „Frankreich, Frankreich“ S. 8 Musik hören Französische Chansons
1-2	M & U	Französisch in verschiedenen Ländern Wo spricht man Französisch? S. 7 Partnerarbeit: im Atlas Länder suchen Gedicht: D’où viens – tu? S. 7 Klassengespräch: Wo warst du schon in den Ferien? Wir gestalten eine Ausstellung S. 6 Hausaufgaben: Postkarten aus französisch sprachigen Ländern oder aus der Suisse romande sammeln, Souvenirs, französische Bücher / Zeitungen, französische Kochrezepte, ... mitbringen
1	Franz / M & U	Bonjour, la Suisse romande Sprachgrenze erarbeiten Kantone, Wappen, Hauptorte kennen lernen Bilder zuordnen Typisch Welsch?
4	BG	Welsche Postkarte gestalten Bauernhaus Sehenswürdigkeiten Trachten Uhren Landschaften ...

ca. 5 Voll-Lektionen

Zeitraum: August

Envol 5: Planung Unité 1

Lernzielorientierter Planungsvorgang:

- Lernziele im Bilan (Cahier d'activités, p. 6) aufschlagen
- Lernziele in die Planung einbauen
- Lernziele mit dem Bilan überprüfen

Lernziel	Buchseite	Übungen	Zeit
1.1 Du kannst Erwachsene und Kinder begrüssen	11 (12) 13	1A-B	2x20 min
1.2 Du kannst dich selber vorstellen und andere nach ihrem Namen fragen	14	2A-B	2x20 min
1.3 Du kannst einige Fremdsprachen auf Französisch benennen	15	3A-D	1x20 min
1.4 Du kannst anhand von bekannten Wörtern den Inhalt von unbekanntem Texten entschlüsseln	16	4A-B	1x20 min
1.5 Du kannst den Abzählreim Le roi, c'est moi auswendig aufsagen	17	5A-B	1x20 min
Bilan	19 c.d.a. 6		1x20 min
Du begegnest Haustypen, Kantonswappen und Spezialitäten der Suisse romande.	18		1x20 min

ca. 6 Voll-Lektionen

Zeitraum: September

Envol 5: Planung Unité 2

Lernzielorientierter Planungsvorgang:

- Lernziele im Bilan (Cahier d'activités, p. 10) aufschlagen
- Lernziele in die Planung einbauen
- Lernziele mit dem Bilan überprüfen

Lernziel	Buchseite	Übungen	Zeit
2.1 Du lernst mindestens 12 Gegenstände aus dem Schulwortschatz benennen.	p. 22	1A-D	2x20 Minuten
2.2 Du lernst diese Gegenstände nach un und une ordnen	p. 23	2A-E	2x20 Minuten
2.3 Du lernst nach einem Gegenstand im Schulzimmer fragen und diese Frage beantworten	p. 24	3A-C	2x20 Minuten
2.4 Du lernst den Plural mit des zu bilden.	p. 26	4A	1x10 Minuten
2.5 Du lernst als Lerntechnik das Üben von Wörtern aus einer Lernkartei .	p. 28	5A	1x20 Minuten
2.6 Du lernst den französischen Laut qu und sein Schriftbild	p. 28	6A-D	1x20 Minuten
Du erfährst etwas über die Primarschulen in Fribourg und La Tour-de-Peilz	p. 29		1x20 Minuten
Bilan	p. 30 c.d.a. 10		1x20 Minuten

ca. 7 Voll-Lektionen

Zeitraum: Oktober - November

Envol 5: Planung Unité 3

Lernzielorientierter Planungsvorgang:

- Lernziele im Bilan (Cahier d'activités, p.15) aufschlagen
- Lernziele in die Planung einbauen
- Lernziele mit dem Bilan überprüfen

Lernziel	Buchseite	Übungen	Zeit
3.1 Du kannst nach der Farbe fragen und acht Farben benennen	31-32		2x20 min
3.2 Du kannst mindestens 12 Schulgegenstände nach le und la ordnen und kennst un-le bzw. une-la	32-33	3A-B	2x20 min
3.3 Du kannst nach der Anzahl fragen und darauf antworten (Zahlenraum 0-12)	34-35	3A-D	2x20 min
3.4 Du kannst den Plural mit les bilden	36	4A	1x20 min
3.5 Du kannst le truc mit den dazugehörigen Redewendungen spielen	37	5A-B	1x20 min
3.6 Du kennst den französischen Laut ou und sein Schriftbild	39	6B-C	1x20 min
Bilan	41	15A-C	1x20 min
Du erfährst etwas über das Spielmuseum in la Tour-de-Peilz.	40		1x20 min

ca. 6 Voll-Lektionen

Zeitraum: November

Envol 5: Planungsvorschlag Unité 4

Lernzielorientierter Planungsvorgang:

- Lernziele im Bilan (Cahier d'activités, p. 19) aufschlagen
- Lernziele in die Planung einbauen
- Lernziele mit dem Bilan überprüfen

Lernziel	Buchseite	Übungen	Zeit
4.1 Du lernst ausdrücken, was du gerne in deiner Freizeit unternimmst.	p.44	1A/1B	2x20 min
4.2 Du lernst das Verb aimer im Singular.	p.44 p.45	1C 2A/2B	2x20 min
4.3 Du lernst die Zahlen von 13 bis 20 .	p.49	4A/4B/4C	2x20 min
4.4 Du lernst mit mon, ma, ton, ta den Besitz angeben.	p.46 p.47 p.48	3A 3B 3C (Lied)	2x20 min
4.5 Du lernst 5 Anweisungen geben und diese ausführen.	p.50	5A/5B/5C	1x20 min
4.6 Du lernst den französischen Laut ai und sein Schriftbild.	p. 51	6A/6B/6C	1x20 min
Du begegnest dem Festival de cerfs-volants in Rossinière.	p. 52 p. 53		1x20 min
Bilan	p.54 c.d.a. 19		1x20 min
Bilan contrôle	c.d.a.20-22		2x20 min

ca. 7 Voll-Lektionen

Zeitraum: Dezember > Achtung: Weihnachten aus Unité 5 vorziehen!

Envol 5: Planungsvorschlag Unité 5

Lernzielorientierter Planungsvorgang:

- Lernziele im Bilan (Cahier d'activités, p. 28) aufschlagen
- Lernziele in die Planung einbauen
- Lernziele mit dem Bilan überprüfen

Lernziel	Buchseite	Übungen	Zeit
5.1 Du lernst die Bezeichnungen der Wochentage und der Monate	55	23:1C-F	2x20 min
5.2 Du kannst nach dem Datum fragen und das Datum angeben	57-59	24-25	2x20 min
5.3 Du kannst das Verb avoir im Singular	60	3A-C	2x20 min
5.4 Du kannst einige Mengen angeben, die du beim Einkaufen, beim Kochen und beim Backen brauchst	61	4A	2x20 min
5.5 Du kannst die Familienmitglieder benennen	63	5A-B	2x20 min
5.6 Du kennst den französischen Laut an und sein Schriftbild	64	6B-C	1x20 min
Bilan	66 c.d.a. 28	B	1x20 min
Du erfährst etwas über das Fest La Saint-Nicolas in Fribourg.	65		1x 20 min

ca. 7 Voll-Lektionen

Zeitraum: Januar - Febr.

Envol 5: Planungsvorschlag Unité 6

Lernzielorientierter Planungsvorgang:

- Lernziele im Bilan (Cahier d'activités, p. 32) aufschlagen
- Lernziele in die Planung einbauen
- Lernziele mit dem Bilan überprüfen

Lernziel	Buchseite	Übungen	Zeit
6.1 Du lernst 8 Körperteile benennen	67-69	29	2x20 min
6.2 Du kannst sechs Eigenschaften von Gegenständen angeben	70-71	29-30	2x20 min
6.3 Du kannst männliche und weibliche Adjektivformen bei chaud und froid unterscheiden	71	3B-C	2x20 min
6.4 Du kannst fünf Turnanweisungen geben und diese ausführen	72-74	4C	2x20 min
6.5 Du kannst den französischen Laut au richtig aussprechen und kennst sein Schriftbild	75	5A-B	1x20 min
Neujahrsschwimmen in Genf	76-77	6B-C	1x20 min
Bilan	78 c.d.A. 32		1x20 min

ca. 6 Voll-Lektionen

Zeitraum: Febr. - März

Envol 5: Planungsvorschlag Unité 7

Lernzielorientierter Planungsvorgang:

- Lernziele im Bilan (Cahier d'activités, p. 36) aufschlagen
- Lernziele in die Planung einbauen
- Lernziele mit dem Bilan überprüfen

Lernziel	Buchseite	Übungen	Zeit
7.1 Du lernst die Teile des Gesichts benennen	80	33 1B	2x20 min
7.2 Du kannst 10 Kleidungsstücke benennen	82-83	33 2C	2x20 min
7.3 Du kannst das Verb être im Singular anwenden	84	3B-C	2x20 min
7.4 Du kannst nach der Beschaffenheit eines Gegenstandes fragen und darauf antworten	85	4C	2x20 min
7.5 Du kennst den französischen Laut ch und sein Schriftbild	86	5B-C	1x20 min
Fasnachtsbrauch Les Brandons in Payerne VD	87	6B-C	1x20 min
Bilan	88 c.d.a. 36	C 36	1x20 min

ca. 6 Voll-Lektionen

Zeitraum: März - April

Envol 5: Planungsvorschlag Unité 8

Lernzielorientierter Planungsvorgang:

- Lernziele im Bilan (Cahier d'activités, p. 41) aufschlagen
- Lernziele in die Planung einbauen
- Lernziele mit dem Bilan überprüfen

Lernziel	Buchseite	Übungen	Zeit
8.1 Du lernst zu fragen, wo sich ein Gegenstand befindet und seinen Ort anzugeben	89-91	33 1D	2x20 min
8.2 Du kannst acht Anweisungen geben und diese ausführen	92	33 2C	2x20 min
8.3 Du kannst die Verneinung mit ne...pas bilden	94	3B-C	2x20 min
8.4 Du kannst die Zehnerzahlen bis 100 vingt, trente, quarante...	95	4C	2x20 min
8.5 Du kennst das Verb aller im Singular	96	5B-C	2x20 min
8.6 Du lernst den französischen Laut é und sein Schriftbild	97	6A-B	1x20 min
Eine eigene Schatzsuche gestalten			
Bilan	88 c.d.a. 41	B 41-45	1x20 min
Bilan contrôle	c.d.a. 42-45		2x20 min
Salzmine in Bex	98-99	40	1x20 min

ca. 8 Voll-Lektionen

Zeitraum: Mai - Juni

Envol 5: Planungsvorschlag Unité 9

Lernzielorientierter Planungsvorgang:

- Lernziele im Bilan (Cahier d'activités, p. 51) aufschlagen
- Lernziele in die Planung einbauen
- Lernziele mit dem Bilan überprüfen

Lernziel	Buchseite	Übungen	Zeit
9.1 Du lernst nach der Zeit fragen und sie anzugeben	102-105	46 1A-C 5B-C	2x20 min
9.2 Du lernst sechs Tiernamen	107	48 2A	2x20 min
9.3 Du kannst das Verb pouvoir im Singular anwenden	108-109	3B-C	2x20 min
9.4 Du kannst telefonisch jemanden einladen, eine Einladung annehmen oder ablehnen	110	4B 5B-C	2x20 min
9.5 Du lernst fünf Wörter sagen, die mit einem j beginnen	111	5A-C	1x20 min
Bilan	114 c.d.a. 51	5D	1x20 min
L'hospice du Grand-Saint-Bernard	112-113	40	1x20 min

ca. 6 Voll-Lektionen

Zeitraum: Juni – August

Envol 5: Planungsvorschlag Unité 10

Lernzielorientierter Planungsvorgang:

- Lernziele im Bilan (Cahier d'activités, p. 57) aufschlagen
- Lernziele in die Planung einbauen
- Lernziele mit dem Bilan überprüfen

Lernziel	Buchseite	Übungen	Zeit
10.1 Du lernst die Zahlen von 1-100	116	1B-D	2x20 min
10.2 Du kannst 10 Esswaren und Getränke benennen	117	3B	2x20 min
10.3 Du kannst die Pluralformen von Adjektiven bilden	119	3B-C	1x20 min
10.4 Du kannst ein einfaches Einkaufsgespräch führen	120-121	4B	2x20 min
10.5 Du lernst den französischen Laut on und sein Schriftbild	123	5C-D	1x20 min
Bilan	125 c.d.a. 57	57:A-C	1x20 min
Spezialitäten aus dem Kanton Freiburg	98-99	40	1x20 min
Diplôme Envol 5	126	58	2x40 min

ca. 7 Voll-Lektionen

Zeitraum: August - September