

# MFP 6: Planungshilfe (Kt. SZ)

LFB/Rhy

Schul- woche	Ungefähre Anzahl Lektionen	Seite(n) im Buch setzung (Empfeh- lung) S.	Voraus- setzung (Empfeh- lung) S.	Stoff- be- reich	EAS	Lerninhalt	Arbeitshilfen	Bemerkungen
	≈ 2	4-7		Ler		Individuelles-kooperatives Lernen: Einsichten selber konstruieren, Lernen optimieren, Lernprinzipien, Lernhilfen, Lernreflexionen	AH 1-2	Es müssen nicht alle Aufgaben gelöst werden. Vgl. Lernziele.
	≈ 5	8-9		Za	3	Operationen verstehen, Rechnungen auf den Grund gehen: Operationsbegriff vertiefen	K 1-6 OA 1	
	≈ 5	10-12	8-9	Za Bez	3	Halbschr. Rechenstrategien, halbschr. Rechnen: Zahlvorstellungen/-beziehungen, Operationsbegriff (inkl. Gesetze und Vorteile), Kopfrechnen, Strategie- gien	AH 3 K 7-8 OA 2	
	≈ 12	13-15		Sa	3	Mathematik anwenden I und II: Arbeit an Textaufgaben, Repetition von Arbeits- techniken / Darstellungen, Lernstand bestimmen	AH 4-7 K 9-12 OA 3	Rep. der «Aufgtypen» -> K9/K10 Evtl. gezielt Typen auswählen. Wesen charakterisieren. Aufg. formul. -> Kartei
	≈ 6	16-17		Za	3/2	Punkt vor Strich: Rechenhierarchie, Rechengesetze	AH 8 K 13 OA 4	Klammerregel -> Z
	≈ 8	18-21		Za	4/3	Die nächste Zehnerinheit, Stellenwerte: Zahlvorstell./-bez. im neuen Zahlenraum, dezimale Struktur, Kopfrechnen	AH 9-12 K 14-19 OA 5	
	≈ 2	22-23	10-12 18-21	Za Bez	3	Halbschriftliches Rechnen II: flexibles Rechnen auf der Basis von Zahlvorstell./- bez., Operationsbegriff, Kopfrechenfertigkeit im er- weiterten Zahlenraum		
	≈ 3	24	13-15 22-23	Sa	3	Mathematik anwenden III: Sachlage und math. Gehalt erfassen, math. Werk- zeuge bestimmen und diese anwenden	OA 6	
≈ 7. W.	≈ 3	25-28		Me	4/3/ Z	Sortieren: Grundtechniken der Kognition: Vergleichen, Ord- nen, Strukturieren mit Hilfe der Mengenwerkzeuge	K 8, 20	leere Menge, $\cap$ , $\cup$ , $\epsilon$ , $\notin$ -> Z
	≈ 3	29-33	18-21 22-23	Za Grö	4/3	Runden, schriftlich rechnen: Runden und schriftliche Verfahren perfektionieren	AH 13-16 K 21-22, 71 OA 8	
	≈ 4	34-36	18-21	Grö Bez	4	Grössen: Umgang und Anwendung perfektionieren	AH 17 K 22-23, 71	
	≈ 3	37	13-15 34-36	Sa	3	Mathematik anwenden IV: Sachlage und math. Gehalt erfassen, math. Werk- zeuge bestimmen und diese anwenden	K 11	Bemerkung wie zu Seite 13-15

Schul- woche	Ungefähre Anzahl Lektionen	Seite(n) im Buch	Voraus- setzung (Empfeh- lung) S.	Stoff- be- reich	EAS	Lerninhalt	Arbeits- hilfen	Bemerkungen
	≈ 6	38-40	10-12 34-36	Grö Bez	4/3/ 2	Zeitmasse - Zeitpunkte - Zeitspannen: Umgang und Anwendung perfektionieren	AH 18-21 OA 9, 10	Zeitpunkte, Zeitspannen berechnen -> 2
	≈ 12	41-46	25-28	Me Za	3/2/ Z	Viefache, Teiler: Zahbez., Operationsbegr., Strukturen im Zahlen- raum, Sortieren	AH 22-26 K 20, 24-27 OA 11	leere Menge, $\cap$ , $\cup$ , $\epsilon$ , $\notin$ , wahr, falsch -> Z IN, ... -> 1
	≈ 5	47	13-15	Sa	3/2	Ein Haustier wär' mein Wunsch: Sachlage und math. Gehalt erfassen, math. Werk- zeuge bestimmen und diese anwenden	K 28	
	≈ 4	48-49	18-21	Za	Z	Grosse und noch grössere Zahlen: Zahvorstellungen/-bez., dezimale Struktur	AH 27-28	
	≈ 5	50-52	41-46 34-36	Za Bez Grö	3	Brüche: Bruchbegriff vertiefen	AH 29 K 71	
	≈ 5	53-55	29 34-36 38-40	Grö Za Sa	3/2	Freizeit, Zahlen in Bildern: Durchschnitt, grafische Darstellungen	K 29	
≈ 17. W.	≈ 5	56-62	50-52	Za	2	Brüche umformen, verschieden darstellen, erweitern und kürzen, vergleichen	AH 30-35 K 30-33, 71 OA 12	
	≈ 13	63-64	13-15 56-62	Sa Za	3	Mathematik anwenden V: Sachlage und math. Gehalt erfassen, math. Werk- zeuge bestimmen und diese anwenden	AH 36-37 K 34-37 OA 13	
	≈ 6	65-67	13-15	Sa	3/2	Speise der Götter: Sachlage und math. Gehalt erfassen, math. Werk- zeuge bestimmen und diese anwenden	K 8	
	≈ 5	68, 70		Geo	3/2/ 1/Z	Geometrie, Gebiete, Netze, Spiegelbilder, Parket- tieren, Geometrische Bewegungen, Kreislinien und Zirkel	AH 38-40 K 38-45	Netzhafe Strukturen in der Umwelt, Kreis, Mittelpunkt -> Z Zirkel kennen und gebrauchen -> 1
	≈ 4	71	68-70	Geo	2/Z	Geometrische Körper, Netze, Körper, Gebiete	K 46-47	Netze Körpern zuordnen -> Z
	≈ 4	69, 72-73	34-36	Grö Geo	2	Plan und Massstab, Karten und Distanzen: Kartenmassstab	AH 41-42 K 48-49	
≈ 23. W.	≈ 7	74-76	18-21 56-62	Za Grö	2/3	Dezimalzahlen: Dezimalzahlbegriff	AH 43-44 K 50	
	≈ 5	77-82	74-76	Za Grö Bez	2	Dezimalzahlen erweitern und kürzen, Brüche in Dezi- malzahlen umformen und umgekehrt, Dezimalzah- len vergleichen	AH 45-47 K 21, 50-52, 71 OA 14	
	≈ 10							

Schul- woche	Ungefähre Anzahl Lektionen	Seite(n) im Buch	Voraus- setzung (Empfeh- lung) S.	Stoff- be- reich	EAS	Lerninhalt	Arbeits- hilfen	Bemerkungen
≈ 6		83-85	77-82	Za Grö	4/3/ 2	Dezimalzahlen runden, halbschriftlich addieren und subtrahieren	AH 48-49 K 4, 53, 71 OA 15, 16	
	≈ 3	86	18-21 29-33 83-85	Za Grö	4/2	Dezimalzahlen schriftlich addieren und subtrahieren	AH 50 K 50, 54	Add./Subtr. mit Grössen -> 4
	≈ 9	87-91	71	Geo Grö Bez	3 (2)	Umfang, Fläche, Umfang und Flächeninhalt	AH 51	Flächeninhalte durch Auslegen vergleichen -> in 4. Kl. als 2
≈ 30. W	≈ 3	92-93	13-15 48-49	Sa	3/2	Ein Sportschuh geht um die Welt: Sachlage und math. Gehalt erfassen, math. Werkzeuge bestimmen und diese anwenden		Zahlen > als 1 Mio. -> Z
	≈ 12	94-99	18-21 77-82	Za Grö Bez	2	Multiplizieren und dividieren mit 10, 100, 1000, ... Dezimalzahlen halbschriftlich multiplizieren und dividieren	AH 52-53 K 4, 50, 53 OA 17	
	≈ 8	100-103	94-99	Za Grö Sa	2	Dezimalzahlen schriftlich multiplizieren und dividieren, Übungen	AH 54-55 K 50, 55-57 OA 18	
	≈ 2	104	83-85 94-99	Za	Z	Spiel mit dem Taschenrechner: Operationen mit Dezimalzahlen schätzen und mit Taschenrechner kontrollieren	K 58-60	
	≈ 7	105-107	87-91	Geo Grö Bez	3	Flächenmasse, Übungen	AH 56 K 21, 61, 71	
	≈ 9	108-109	105-107	Geo Grö	Z	Flächeninhalte berechnen	AH 57-58 K 62-63 OA 19	
	≈ 16	110-115	34-36 41-46 86 100-103	Ler Bez Grö Sa	4/3/ Z	Abhängigkeiten und Beziehungen, Proportionale Zuordnungen	AH 59-64 K 64-68 OA 20	Umgekehrt proport. Zuordnungen -> Z
	≈ 11	116-117	13-15 110-115	Za Sa	3	Mathematik anwenden VI: Sachlage und math. Gehalt erfassen, math. Werkzeuge bestimmen und diese anwenden	K 69-70 OA 21, 22, 23	
	≈ 3	118-119	13-15	Sa	Z	Von Spielen und Gewinnchancen: Sachlage und math. Gehalt erfassen, math. Werkzeuge bestimmen und diese anwenden		