

Quartalsplanung für den Mathematikunterricht mit dem Schweizer Zahlenbuch 6

Im Lehrplan Mathematik wird der **Teil B** (Grobziele) durch die Quartalspläne der PH Bern ersetzt. (ERB Nr. 21 vom 23. April 2010)

Hinweise zu den Quartalsplänen:





- **Unentbehrliche Grundlage zur Planung des Unterrichts ist der Begleitband zum Schweizer Zahlenbuch.** Nebst Hinweisen zum grundlegenden Umgang mit dem Zahlenbuch (Konzeption, Übersicht über die Inhalte der einzelnen Schuljahre) enthält der Begleitband Angaben zu jeder Seite des Schülerbuches (Materialien, Ziele, methodische Hinweise und Weiterführungen).
- Die Quartalsplanungen zeigen **eine Möglichkeit für den zeitlichen Verlauf** beim Einsatz der einzelnen Seiten des Zahlenbuches im Verlaufe eines Schuljahres.
- Die Quartalsplanungen zeigen auch wie **Schülerbuch, Übungsheft, Blitzrechnen bzw. Kopfrechentraining und Denkschule zusammengeführt** werden können.
- **Inhaltliche Schwerpunkte** werden durch die Angabe einer Priorität sichtbar. Mit der **Priorität 1** sind jene Seiten im Zahlenbuch bezeichnet, mit denen zentrale Inhalte bearbeitet werden. Es sollten möglichst alle Kinder in der Lage sein, solche Aufgaben zu lösen. Seiten mit der **Priorität 2** beinhalten ebenfalls wesentliche Inhalte. Es ist hier jedoch angemessen, eine Auswahl zu treffen und/oder für die Bearbeitung entsprechende Hilfsmittel einzusetzen. Mit **Priorität 3** werden jene Seiten bezeichnet, die als Angebot zu verstehen sind und welche die Lehrperson beispielsweise für einen Teil der Lerngruppe einsetzen kann.
- Einfachere und anspruchsvollere **Kontrollaufgaben** zur Erstellung von Lernkontrollen stehen im Internet zur Verfügung: www.faechnet.ch® Mathematik® Primarstufe® Kontrollaufgaben. Bei den Kontrollaufgaben ist der Bezug sowohl zum Zahlenbuch als auch zu den Richtzielen sichtbar. Dies zeigt auf, was mit den Aufgaben schwergewichtig überprüft wird.
- Es empfiehlt sich, **im Rahmen des Blitzrechnens bzw. des Rechentrainings** jeweils zu Beginn des Schuljahres die Blitzrechenübungen des vorangehenden Schuljahres aufzunehmen.

Quellenangabe: PH Bern, Institut für Weiterbildung, Weltstrasse 40, 3006 Bern
 Fachteam Mathematik Primarstufe, 2009, (Ueli Hirt, Alpenstrasse 5, 3626 Hünibach)

Quartalsplanung 1 / 6. Schuljahr				Themen: Lernstandserhebung und Wiederholung					
				Weitere Hinweise im Begleitband und auf der CD-Rom					
				S. 427ff	S. 421ff	S. 51ff			
Themen	Priorität	Schulbuch	Arbeitsheft	Rechentraining	Kopiervorlage	Denkschule	Angebote		
Lernstandserhebung und Wiederholung									
Mathematik 6. Schuljahr		4 / 5	4 / 5	Repetition Grundwissen 5. Schuljahr, s. CD Begleitband Repetition Rechentraining 5. Schuljahr, s. CD Begleitband	K36, S. 426 Elternbrief			Denkschule für das 5. Schuljahr : s. Begleitband S. 53ff. Auswahl treffen	Begleitmaterial zum Rechentraining: s. Begleitband (CD) S. 427ff. Folgenkurs für das 6. Schuljahr: s. Begleitband S. 49ff und Kopiervorlagen S. 419ff.
Gebrochene Zahlen	1	6 / 7	6 – 10	R 1: Ergänzen auf ...	K01, S. 422 K02, S. 422 K35, S. 426 R01, S. 428				
Schätzen und runden	1	8 / 9	11 / 12						
Rechnen mit natürlichen Zahlen	2	10 / 11	13 14 / 15 ↗		K03, S. 422				
Ornamente	2	12 / 13	16		K04 – K08, S. 422				
Sachrechnen im Kopf	2	14 / 15	17 / 18	R 2: Sachaufgaben im Kopf	R02, S. 428 / 429				
Zahlen verstecken – Zahlen suchen	2	16 / 17	19 / 20 21 ↗		K09, S. 423				
Verkehr – was ist verkehrt?	2	18 / 19	22						
Teste dich selbst 1 Lernzielkontrolle 1					T01, S. 434 L01, S. 440 oder www.faechnet.ch LB01 – 05, S. 446				
Lernbericht									




Quartalsplanung 2 / 6. Schuljahr	Themen: Grössen und Dezimalbrüche Brüche
---	---

Weitere Hinweise im Begleitband und auf der CD-Rom		
S. 427ff	S. 421ff	S. 51ff

Themen	Priorität	Schulbuch	Arbeitsheft	Rechenttraining	Kopiervorlage	Denkschule	Angebote
Grössen und Dezimalbrüche							
Grössen auf Schiffen	2	20 / 21	23 / 24		K34, S. 426 Grössenschieber	Denkschule für das 5. Schuljahr : s. Begleitband S. 53ff. Auswahl treffen	Begleitmaterial zum Rechentraining: s. Begleitband (CD) S. 427ff. Folgenkurs für das 6. Schuljahr: s. Begleitband S. 49ff und Kopiervorlagen S. 419ff.
Rechnen mit Dezimalbrüchen	1	22 / 23	25	R03: addieren – subtrahieren R04: multiplizieren – dividieren	R03, S. 429 (S.1) R04, S. 429 (S.1)		
Rechnen mit Grössen	2	24 / 25	26	R03: addieren – subtrahieren (mit Grössen) R04: multiplizieren – dividieren (mit Grössen)	R03, S. 429 (S. 2–5) R04, S. 429 (S. 2–5) K10, S. 423		
Flächen	1	26 / 27	27 / 28		K11, S. 423 K12, S. 423		
Ballspiele	2	28 / 29	29 				
Tabellen untersuchen	2	30 / 31	30 / 31 32 	R05: Proportionalitätstabellen	R05, S. 430 / 431 K13, S. 423		
Sachaufgaben erfinden	2	32 / 33					
Teste dich selbst 2 Lernzielkontrolle 2					T02, S. 434 / 435 L02, S. 440 / 441 oder www.faechnet.ch LB01 – 05, S. 446		
Lernbericht							
Brüche							
Geobrett	2	34 / 35	33 34 / 35 		K14, S. 423	Denkschule für das 5. Schuljahr : s. Begleitband S. 53ff, Auswahl treffen	Begleitmaterial zum Rechentraining: s. Begleitband (CD) S. 427ff. Folgenkurs für das 6. Schuljahr: s. Begleitband S. 49ff und Kopiervorlagen S. 419ff.
$\frac{1}{4} + \frac{1}{5}$	1	36 / 37	36	R06: Mit Brüchen rechnen (Addition)	R06, S. 431 (S.1)		
Brüche vergleichen	1	38 / 39	37 / 38	R06: Mit Brüchen rechnen (Subtraktion)	R06, S. 431 (S.1) K15, S. 423 (S.1-7)		
Anteile von ...	1	40 / 41	39 / 40	R06: Mit Brüchen rechnen (Anteile von...)	R06, S. 431 (S.2)		
Künstler konstruieren	2	42 / 43	41 / 42				
$\frac{1}{3}$ von $\frac{1}{4}$	1	44 / 45	43 44 				
Brüche erweitern und kürzen	1	46 / 47	45	R06: Mit Brüchen rechnen (kürzen / erweitern)	R06, S. 431 (S.3)		
$0,75 = \frac{3}{4} = 75\%$	2	48 / 49	46 / 47	R07: Brüche – Dezimalbrüche - Prozente	R07, S. 431 K16, S. 423		
Grundwissen: Grundfertigkeiten und Grundoperationen mit gebrochenen Zahlen			89 / 90				
Miniprojekt: Bald ist Weihnachten	3	104/105			K33, S. 426		
Teste dich selbst 3 Lernzielkontrolle 3					T03, S. 435 / 436 L03, S. 441 oder www.faechnet.ch LB01 – 05, S. 446		
Lernbericht							

Quartalsplanung 3 / 6. Schuljahr	Themen: Sachrechnen und Geometrie Natürliche Zahlen und Brüche (Vertiefung)
---	---

Weitere Hinweise im Begleitband und auf der CD-Rom		
S. 427ff	S. 421ff	S. 51ff

Themen	Priorität	Schulbuch	Arbeitsheft	Rechenttraining	Kopiervorlage	Denkschule	Angebote
Sachrechnen und Geometrie							
Überschlagsrechnung	2	50 / 51	48	R08: schätzen und überlegen	R08, S. 432	Denkschule für das 5. Schuljahr : s. Begleitband S. 53ff. Auswahl treffen	Begleitmaterial zum Rechentraining: s. Begleitband (CD) S. 427ff. Folienkurs für das 6. Schuljahr: s. Begleitband S. 49ff und Kopiervorlagen S. 419ff.
Wandern	2	52 / 53	49		K17, S. 424		
Zug fahren	3	54 / 55	50 / 51		K18, S. 424		
Grundwissen: Grössen			93				
Winkelmessung	2 (LP 7 S.)	56 / 57	52 / 53		K19, S. 424		
Quader	2	58 / 59	54		K20 – K23, S. 424		
Rauminhalte (Volumen)	2	60 / 61	55 / 56				
Teste dich selbst 4 Lernzielkontrolle 4					T04, S. 436 L04, S. 441 / 442 oder www.faechnet.ch		
Lernbericht					LB01 – 05, S. 446		
Natürliche Zahlen und Brüche (Vertiefung)							
Reihenzahlen – Quadratzahlen – Primzahlen	2	62 / 63	57 58 				
Teiler	2	64 / 65	59 / 60				
Kreismuster – Kreisornamente	2	66 / 67	61 / 62				
Grundwissen: Grundfertigkeiten Geometrie			91 / 92				
Folgen	2	68 / 69	63 / 64 65 / 66 	R09: Folgen fortsetzen	K24, S. 424 K25, S. 425 R09, S. 432 F01 – F05, S. 420		
Vielfache	2	70 / 71	67 / 68		K26, S. 425		
Brüche – Dezimalbrüche	1	72 / 73	69 / 70 71 	R07: Brüche – Dezimalbrüche - Prozente	R07, S. 431		
Miniprojekt: Wir planen einen Sporttag	3	106/107					
Teste dich selbst 5 Lernzielkontrolle 5					T05, S. 436 / 437 L05, S. 442 oder www.faechnet.ch		
Lernbericht					LB01 – 05, S. 446		

Quartalsplanung 4 / 6. Schuljahr
**Themen: Sachrechnen und Geometrie (Vertiefung, Weiterführung)
Arithmetik (Weiterführung)**

Themen	Prio-rität	Schul-buch	Arbeits-heft	Weitere Hinweise im Begleitband und auf der CD-Rom			Denk-schule	Ange-bote
				S. 427ff	S. 421ff	S. 51ff		
Sachrechnen und Geometrie (Vertiefung, Weiterführung)								
Miniprojekt: Mathematik-Olympiade	3	108/109		Rechenttraining R01 – R09 repetieren		http://www.imosuisse.ch	Denkschule für das 5. Schuljahr : s. Begleitband S. 53ff. Auswahl treffen	Begleitmaterial zum Rechentraining: s. Begleitband (CD) S. 427ff. Folgenkurs für das 6. Schuljahr: s. Begleitband S. 49ff und Kopiervorlagen S. 419ff.
Prozente – Kreisdiagramme	2	74 / 75	72			K27, S. 425 K28, S. 425		
Wir brauchen Wald	3	76 / 77	73					
Geheimsprachen – Geheimschriften – Geheimzahlen	2	78 / 79						
Blut	3	80 / 81						
Spinnen	3	82 / 83	74 / 75					
Zahlen zum Leben	3	84 / 85	76 / 77					
Grundwissen: Grundfertigkeiten Sachrechnen			94 / 95					
Wahrscheinlich zufällig	2	86 / 87	78					
Wege codieren	3	88 / 89	79					
Knoten	3	90 / 91						
Koordinaten	2	92 / 93	80					
Arithmetik (Weiterführung)								
Rechnen mit und ohne Klammern	1	94 / 95	81				Denkschule für das 5. Schuljahr : s. Begleitband S. 53ff, Auswahl treffen	
Zahlenmauern	2	96 / 97	82		K29, S. 425			
Zahlenquadrate	2	98 / 99	83 84 ↗		K30, S. 425 K31, S. 425			
Zahlenzauber	2	100/101	85 / 86 ↗		K32, S. 425			
Zahlentexte	2	102/103		R10: Zahlentexte	R10, S. 432			
Grundwissen: Grundfertigkeiten und Grundoperationen mit natürlichen Zahlen			88					
Grundwissen			87 – 95					
Teste dich selbst 6 Lernzielkontrolle 6					T01, S. 437 L01, S. 442 / 443 oder www.faechernet.ch			
Lernbericht					LB01 – 05, S. 446			