

Englischlehrmittel „Inspiration“: Provisorische Stoffverteilung

Zeitliche Verteilung in der Sekundarschule / Niveau A

Die Fachberaterinnen und Fachberater Englisch schlagen die folgende Verteilung der Units von Inspiration 2 und 3 auf die drei Schuljahre vor:

- 1. Klassen: Inspiration 2, Units 1-5, plus entsprechende Topics
- 2. Klassen: Inspiration 2, Units 6-8; Inspiration 3, Units 1-2, plus entsprechende Topics
- 3. Klassen: Inspiration 3, Units 3-8 ; plus entsprechende Topics

1. Klassen der Sekundarstufe I (Sekundarschule / Niveau A)

Unit	Topic File	Zusatzmaterialien
Unit 1 Inspiration 2	<i>People</i>	www.onestopclil.com und www.macmillanenglish.com/inspiration
Unit 2 Inspiration 2	<i>Festivals</i>	
Unit 3 Inspiration 2	<i>Places</i>	<i>Reader: Living History</i>
Unit 4 Inspiration 2		
Unit 5 Inspiration 2	<i>Consumers</i>	

2. Klassen der Sekundarstufe I (Sekundarschule / Niveau A)

Unit	Topic File	Zusatzmaterialien
Unit 6 Inspiration 2	<i>Travel and Tourism</i>	
Unit 7 Inspiration 2	<i>Environment</i>	
Unit 8 Inspiration 2		www.onestopclil.com : <i>A Holiday (>young learners>Teaching Teenagers>places & travel</i>
Unit 1 Inspiration 3		<i>Reader "Green Grass"</i>
Unit 2 Inspiration 3		<i>Reader "Green Grass", bzw. weiteres individuelles Lesen mit Graded Readers</i>

3. Klassen der Sekundarstufe I (Sekundarschule / Niveau A)

Unit	Topic File	Zusatzmaterialien
Unit 3 Inspiration 3		www.onestopclil.com und www.macmillanenglish.com/inspiration
Unit 4 Inspiration 3		
Unit 5 Inspiration 3	<i>Sports</i>	

Unit	Topic File	Zusatzmaterialien
Unit 6 Inspiration 3		
Unit 7 Inspiration 3	<i>Communication</i>	
Unit 8 Inspiration 3		

Grundsätzlich wird empfohlen pro Unit ca. 7 Wochen einzusetzen und zwar aufgeteilt in 5 Wochen Student's und Workbook und 2 Wochen Topic und Zusatzmaterialien.
Inhaltlich entsprechende Seiten im Workbook werden nach dem Grundsatz Vocabulary und Pronunciation vor Grammatik bearbeitet.

Zeitliche Verteilung in der Realschule / Niveau B

Um dem Lerntempo in der Realschule / Niveau B Rechnung zu tragen, wird die Jahresplanung für das entsprechende Niveau folgendermassen angepasst:

- 1. Klassen: Inspiration 2, Units 1-4, plus entsprechende Topics
- 2. Klassen: Inspiration 2, Units 5-8, plus entsprechende Topics
- 3. Klassen: Inspiration 3, Units 1-4, plus entsprechende Topics

1. Klassen der Realschule / Niveau B

Unit	Topic File	Zusatzmaterialien
Unit 1 Inspiration 2	<i>People</i>	www.onestopclil.com und www.macmillanenglish.com/inspiration
Unit 2 Inspiration 2	<i>Festivals</i>	
Unit 3 Inspiration 2	<i>Places</i>	<i>Reader: Living History</i>
Unit 4 Inspiration 2		

2. Klassen der Realschule / Niveau B

Unit	Topic File	Zusatzmaterialien
Unit 5 Inspiration 2	<i>Consumers</i>	
Unit 6 Inspiration 2		
Unit 7 Inspiration 2	<i>Environment</i>	
Unit 8 Inspiration 2	<i>Travel and Tourism</i>	www.onestopclil.com : <i>A Holiday (>young learners>Teaching Teenagers>places & travel</i>

3. Klassen der Realschule / Niveau B

Unit	Topic File	Zusatzmaterialien
Unit 1 Inspiration 3		<i>Reader: Green Grass</i>
Unit 2 Inspiration 3	<i>Entertainment</i>	<i>Reader "Green Grass", bzw. weiteres individuelles Lesen mit Graded Readers</i>
Unit 3 Inspiration 3		
Unit 4 Inspiration 3		

Grundsätzlich wird empfohlen pro Unit ca. 9 Wochen einzusetzen und zwar aufgeteilt in ca. 7 Wochen Student's und Workbook und 2 Wochen Topic und Zusatzmaterialien. Inhaltlich entsprechende Seiten im Workbook werden nach dem Grundsatz Vocabulary und Pronunciation vor Grammatik bearbeitet.

Weitere Hinweise

Aufbau der grammatischen Kompetenzen:

Um die Grammatik im richtigen Mass zu gewichten, haben die Fachberaterinnen und Fachberater Englisch eine Übersicht ausgearbeitet, welche aufzeigt, wo und wie die grammatikalischen Themen im Verlauf des Lernens über die Schuljahre bearbeitet werden. Das Dokument ist zu finden unter www.sz/volksschulen Rubrik Unterricht=> Unterrichtsfächer=> Englisch.

Umgang mit Lehrwerksteilen:

Das Material in den verschiedenen Lehrwerksteilen und den dazugehörigen Webseiten ist sehr umfassend. Aufgaben sollen daher mit „Mut zur Lücke“ – den Lernenden entsprechend – ausgewählt werden.

Unterstützung der Kohärenz zwischen der Primarstufe und Sekundarstufe I

Um die Kohärenz (Verbindung) zwischen Primarstufe und Sekundarstufe I zu optimieren, sollen Ansätze der aktuellen Fremdsprachendidaktik mit folgenden Punkten berücksichtigt werden:

- Aufgaben sind handlungsorientiert angelegt.
- Inhalte sind bildungsrelevant und nehmen Bezug auf die Realität der Lernenden.
- Aufgaben zielen auf ein definiertes kommunikatives Ergebnis.
- Inhaltliche Aussage ist wichtiger als die Korrektheit der Form (Grammatik / Orthografie).
- Wortschatzlernen bildet einen integralen Bestandteil des Sprachenlernens.

Hinweise zum Wortschatzlernen

Wortschatzlernen hat einen definierten Platz im Unterricht, also nicht nur bei den Hausaufgaben. Die Wörter sind innerhalb des inhaltlichen Kontextes zu vermitteln und nicht mittels Listen. Den Lernenden soll ein Repertoire an Techniken des Vernetzens, Gruppierens und Ordnen zur Verfügung stehen. Die orthografische Korrektheit ist (mindestens auf dem Niveau Grundanforderungen) weniger zu gewichten als die inhaltliche Aussage.

Binnendifferenzierung

Der nachfolgend aufgeführte Stoffplan für die drei Jahre der Sekundarstufe I (Sekundarschule/ Niveau A und Realschule/ Niveau B), wurde - binnendifferenzierend für Grundanforderungen und erweiterte Anforderungen - von der Fachberatergruppe Englisch der Zentralschweizer Kantone erarbeitet.

Um die Binnendifferenzierung zu ermöglichen, beginnt der Stoffplan für alle jeweils mit einer handlungsorientierten Aufgabe, siehe nachfolgende Tabelle (Integrated skills / Project / Culture). Je nach Interesse und Angebot in den einzelnen Units können diese auch chronologisch angegangen werden (z.B. Unit 3: The Great Fire in London). Dabei ist zu beachten, dass vom Inhalt her gelehrt und vom Thema zum Lernenden eine persönliche Relevanz hergestellt wird.

Die Arbeit an der Form (Grammatik) gewichtet sich – entsprechend den Möglichkeiten der verschiedenen Niveaus unterschiedlich.

Binnendifferenzierter Stoffplan für Inspiration 2 und Inspiration 3

		Unit	Grundanforderungen	Erweiterte Anforderungen	
		Inspiration 2			
1. Kl. Sek I / Niveau A	1. Kl. Real / Niveau B	Unit 1	Integrated skills p14/15		
			Project Star File p16 (ohne Revision)		
			Extension p17		
			Culture p18/19		
			p8-13 presentation/comprehension and speaking (2 lessons ¹ out of 3)	p8-13: Auswahl aus restlichen Aufgaben	
				p17 Revision	
			Topic file	<i>People</i>	
			Zusatzmaterialien	www.onestopclil.com www.macmillanenglish.com/inspiration	
			Unit 2	Inspiration Extra p28/29 (ohne Revision)	
			Integrated skills (p26/27)		
			p20–25 presentation/comprehension (2 lessons out of 3)	p21-25: Auswahl aus restlichen Aufgaben	
				Review p30/31	
			Topic file	<i>Festivals</i>	
			Zusatzmaterialien	www.onestopclil.com www.macmillanenglish.com/inspiration	
			Unit 3	Integrated skills p38/39	
				Inspiration <i>Extra!</i> p40 (Vorschlag: vor allem „Shakespeare“)	
				Extension p41	
				Culture p42/43	
			p32-37 presentation/comprehension and speaking (2 lessons out of 3)	p32-37: Auswahl aus restlichen Aufgaben	
				p41 Revision	
			Topic file	<i>Places</i>	
			Zusatzmaterialien	www.onestopclil.com www.macmillanenglish.com/inspiration	
		Unit 4	Project TV File p52/53 (ohne Revision)		
			Integrated Skills p50/51		
			Is he going to shoot someone? p44/45		
				p46-49: Auswahl aus restlichen Aufgaben	
				Review p54/55	
			Zusatzmaterialien	www.onestopclil.com www.macmillanenglish.com/inspiration	
	2. Kl. Real / Niveau B	Unit 5	Culture p66/67		
			Inspiration <i>Extra!</i> (ohne Revision) p64/65		
			Integrated skills p 62/63		
			p56-59 Presentation / comprehension (2 lessons out of 3)	p60/61	
				p65 Revision	
				Topic file	<i>Consumers</i>
			Zusatzmaterialien	www.onestopclil.com www.macmillanenglish.com/inspiration	
2. Kl. Sek I / Niveau A		Unit 6	Integrated skills p74/75		
			Inspiration Extra! p76/77 (ohne Revision)		
			p68-73 presentation/comprehension and skills activities (two out of three)	p68-73: Auswahl aus restlichen Aufgaben	
				p77 Revision	
				Review p78/79	
				Topic file	<i>Travel and Tourism²</i>
			Zusatzmaterialien	www.onestopclil.com www.macmillanenglish.com/inspiration	

	Unit	Grundanforderungen	Erweiterte Anforderungen	
3. Kl. Real / Niveau B	Unit 7	Integrated skills p86/87		
		Inspiration <i>Extra!</i> (Project „Extreme Places“, Game, Limerick, Sketch) p88		
		Culture p90/91		
		p80-85 presentation/comprehension (two out of three)	p81-85: Auswahl aus restlichen Aufgaben	
			Revision & Extension p89	
		Topic file	<i>Environment</i>	
		Zusatzmaterialien	www.onestopclil.com www.macmillanenglish.com/inspiration	
		Unit 8	Integrated Skills p98/99	
			Inspiration <i>Extra!</i> (Project, Song, Game) p100/101	
			p92-97 presentation/comprehension and skills activities (two out of three)	p92-97: Auswahl aus restlichen Aufgaben
				p101 Revision & Ext. Review p102/103
		Zusatzmaterialien	www.onestopclil.com www.macmillanenglish.com/inspiration	
		Inspiration 3		
		Unit 1	Teen life: Learning Styles (p6/7)	
			Inspiration <i>Extra!</i> (Project, Game, Sketch) p16	
		Culture: Identity p18/19		
		Integrated Skills p14/15		
		Lesson ¹ 1 p8/9		
		Lesson 2 p10/11		
			Lesson 3 p12/13	
			Extension / Your choice! p17	
			Reader Green Grass ³	
		Topic file		
		Zusatzmaterialien	www.onestopclil.com www.macmillanenglish.com/inspiration	
	Unit 2	Integrated Skills p 26/27		
		Inspiration <i>Extra!</i> (Project, Poems, Song) p28		
		p20-25 presentation / comprehension and skills activities (two out of three)		
		Review Units 1/2		
			Extension / Your choice! p29	
		Topic file	<i>Entertainment</i>	
			Reader Green Grass, bzw. weiteres individuelles Lesen mit Graded Readers	
		Zusatzmaterialien	www.onestopclil.com www.macmillanenglish.com/inspiration	
3. Kl. Sek I / Niveau A	Unit 3	Integrated Skills p38/39		
		Inspiration <i>Extra!</i> (Project, Song, Game) p40		
		p32-37 presentation/comprehension and skills activities (two out of three)	p32-37: Auswahl aus restlichen Aufgaben	
			p41 Revision & Extension	
		Topic file	Culture: Great Novels p42/43	
	Zusatzmaterialien	www.onestopenglisch.com/clil www.macmillanenglish.com/inspiration		

Unit	Grundanforderungen	Erweiterte Anforderungen
Unit 4	Integrated Skills p50/51	
	Inspiration <i>Extra!</i> (Project, Song, Game) p52	
	p44-49 presentation/comprehension and skills activities (two out of three)	p44-49 Auswahl aus restlichen Aufgaben
		p53 Revision & Extension
		p54/55 Review
	Topic file	
Zusatzmaterialien	www.onestopenglisch.com/clil www.macmillanenglish.com/inspiration	
Unit 5	Culture p66/67	
	Inspiration <i>Extra!</i> (Project, Song, Game) p64	
	Integrated Skills p62/63	
	p56-61 presentation/comprehension and skills activities (two out of three)	p56-61 Auswahl aus restlichen Aufgaben
		p65 Revision & Extension
	Topic file	<i>Sports</i>
Zusatzmaterialien	www.onestopenglisch.com/clil www.macmillanenglish.com/inspiration	
Unit 6	Integrated Skills p74/75	
	p72/73	
	p68/69	p70/71
	Inspiration <i>Extra!</i> (Project, Song, Game) p76	p77 Revision & Extension
		p78/79 Review
	Topic file	
Zusatzmaterialien	www.onestopenglisch.com/clil www.macmillanenglish.com/inspiration	
Unit 7	Culture p90/91	
	Topic file	Communication
	p80/87 (three out of four)	p80/87 Auswahl aus restlichen Aufgaben
		p89 Revision & Extension
Zusatzmaterialien	www.onestopenglisch.com/clil www.macmillanenglish.com/inspiration	
Unit 8	p92/93	
	Inspiration <i>Extra!</i> (Project, Song, Game) p100	
	Integrated Skills p98/99	p94-97 Auswahl aus restlichen Aufgaben
		p101 Revision & Extension
		p102/103 Review

¹ see terminology in teachers book p 5: course components

² Das Topic file *Travel and Tourism* kann sowohl in Unit 5.4 (Backpacker's top Tipps) als Übergang zur Unit 6 und wie zu Unit 6.3 (Too many tourists) als auch in Unit 1.2 im Buch Inspiration 3 (I wanted to go home) eingesetzt werden.

³ Der Reader Green Grass kann bei der Unit 1 oder 2 eingesetzt werden.

April 2011

Amt für Volksschulen und Sport