

**Englischlehrmittel „New Inspiration“: Provisorische Stoffverteilung (1. Klassen)****Zeitliche Verteilung in der Sekundarschule / Niveau A**

Die Fachberaterinnen und Fachberater Englisch schlagen die folgende Verteilung der Units von New Inspiration 2 vor:

- 1. Klassen: New Inspiration 2, Units 1-5, plus entsprechende Topics

**1. Klassen der Sekundarstufe I (Sekundarschule / Niveau A)**

Unit	Topic File	Zusatzmaterialien
Unit 1 New Inspiration 2	<i>People</i>	<a href="http://www.onestopclil.com">www.onestopclil.com</a> und <a href="http://www.macmillanenglish.com/inspiration">www.macmillanenglish.com/inspiration</a>
Unit 2 New Inspiration 2	<i>Festivals</i>	
Unit 3 New Inspiration 2	<i>Places</i>	<i>Reader: Living History</i>
Unit 4 New Inspiration 2		
Unit 5 New Inspiration 2	<i>Consumers</i>	

Grundsätzlich wird empfohlen pro Unit ca. 7 Wochen einzusetzen und zwar aufgeteilt in 5 Wochen Student's und Workbook und 2 Wochen Topic und Zusatzmaterialien.

Inhaltlich entsprechende Seiten im Workbook werden nach dem Grundsatz Vocabulary und Pronunciation vor Grammatik bearbeitet.

**Zeitliche Verteilung in der Realschule / Niveau B**

Um dem Lerntempo in der Realschule / Niveau B Rechnung zu tragen, wird die Jahresplanung für das entsprechende Niveau folgendermassen angepasst:

- 1. Klassen: New Inspiration 2, Units 1-4, plus entsprechende Topics

**1. Klassen der Realschule / Niveau B**

Unit	Topic File	Zusatzmaterialien
Unit 1 New Inspiration 2	<i>People</i>	<a href="http://www.onestopclil.com">www.onestopclil.com</a> und <a href="http://www.macmillanenglish.com/inspiration">www.macmillanenglish.com/inspiration</a>
Unit 2 New Inspiration 2	<i>Festivals</i>	
Unit 3 New Inspiration 2	<i>Places</i>	<i>Reader: Living History</i>
Unit 4 New Inspiration 2		

Grundsätzlich wird empfohlen pro Unit ca. 9 Wochen einzusetzen und zwar aufgeteilt in ca. 7 Wochen Student's und Workbook und 2 Wochen Topic und Zusatzmaterialien. Inhaltlich entsprechende Seiten im Workbook werden nach dem Grundsatz Vocabulary und Pronunciation vor Grammatik bearbeitet.

## **Weitere Hinweise**

### **Aufbau der grammatischen Kompetenzen:**

Um die Grammatik im richtigen Mass zu gewichten, haben die Fachberaterinnen und Fachberater Englisch eine Übersicht ausgearbeitet, welche aufzeigt, wo und wie die grammatikalischen Themen im Verlauf des Lernens über die Schuljahre bearbeitet werden. Das Dokument ist zu finden unter [www.sz/volksschulen](http://www.sz/volksschulen) Rubrik Unterricht=> Unterrichtsfächer=> Englisch.

### **Umgang mit Lehrwerksteilen:**

Das Material in den verschiedenen Lehrwerksteilen und den dazugehörigen Webseiten ist sehr umfassend. Aufgaben sollen daher mit „Mut zur Lücke“ – den Lernenden entsprechend – ausgewählt werden.

### **Unterstützung der Kohärenz zwischen der Primarstufe und Sekundarstufe I**

Um die Kohärenz (Verbindung) zwischen Primarstufe und Sekundarstufe I zu optimieren, sollen Ansätze der aktuellen Fremdsprachendidaktik mit folgenden Punkten berücksichtigt werden:

- Aufgaben sind handlungsorientiert angelegt.
- Inhalte sind bildungsrelevant und nehmen Bezug auf die Realität der Lernenden.
- Aufgaben zielen auf ein definiertes kommunikatives Ergebnis.
- Inhaltliche Aussage ist wichtiger als die Korrektheit der Form (Grammatik / Orthografie).
- Wortschatzlernen bildet einen integralen Bestandteil des Sprachenlernens.

### **Hinweise zum Wortschatzlernen**

Wortschatzlernen hat einen definierten Platz im Unterricht, also nicht nur bei den Hausaufgaben. Die Wörter sind innerhalb des inhaltlichen Kontextes zu vermitteln und nicht mittels Listen. Den Lernenden soll ein Repertoire an Techniken des Vernetzens, Gruppierens und Ordnen zur Verfügung stehen. Die orthografische Korrektheit ist (mindestens auf dem Niveau Grundanforderungen) weniger zu gewichten als die inhaltliche Aussage.

### **Binnendifferenzierung**

Der nachfolgend aufgeführte Stoffplan für das erste Jahr der Sekundarstufe I (Sekundarschule/ Niveau A und Realschule/ Niveau B), wurde - binnendifferenzierend für Grundanforderungen und erweiterte Anforderungen - von der Fachberatergruppe Englisch der Zentralschweizer Kantone erarbeitet.

Um die Binnendifferenzierung zu ermöglichen, beginnt der Stoffplan für alle jeweils mit einer handlungsorientierten Aufgabe, siehe nachfolgende Tabelle (Integrated skills / Project / Culture). Je nach Interesse und Angebot in den einzelnen Units können diese auch chronologisch angegangen werden (z.B. Unit 3: The Great Fire in London). Dabei ist zu beachten, dass vom Inhalt her gelehrt und vom Thema zum Lernenden eine persönliche Relevanz hergestellt wird.

Die Arbeit an der Form (Grammatik) gewichtet sich – entsprechend den Möglichkeiten der verschiedenen Niveaus unterschiedlich.

## Binnendifferenzierter Stoffplan für New Inspiration 2

		Unit	Grundanforderungen	Erweiterte Anforderungen	
1. Kl. Sek I / Niveau A	1. Kl. Real / Niveau B	<b>Inspiration 2</b>			
		<b>Unit 1</b>	Preview pp8/9		
			Inspiration Extra! p18 (ohne Revision, Niv.A)		
			Culture pp 20/21		
			Integrated skills pp16/17		
			Lessons 1-3 pp10-15 reading, after reading and speaking (2 lessons out of 3)	pp10-15: Auswahl aus restlichen Aufgaben	
			Extension p19	p19 Revision	
			Topic file	<i>People</i>	
			Zusatzmaterialien	<a href="http://www.onestopclil.com">www.onestopclil.com</a> <a href="http://www.macmillanenglish.com/inspiration">www.macmillanenglish.com/inspiration</a>	
			<b>Unit 2</b>	Inspiration Extra pp30/31 (ohne Revision)	
				Integrated skills pp28/29	
				Lessons 1-3 pp22-27 reading, after reading and speaking (2 lessons out of 3)	pp22-27: Auswahl aus restlichen Aufgaben
				Extension p3, Niv.A	p31 Revision, Niv.A
					Review p32/33
			Topic file	<i>Festivals</i>	
			Zusatzmaterialien	<a href="http://www.onestopclil.com">www.onestopclil.com</a> <a href="http://www.macmillanenglish.com/inspiration">www.macmillanenglish.com/inspiration</a>	
			<b>Unit 3</b>	Preview pp34/35	
				Inspiration Extra! P44 (Vorschlag: vor allem « Shakespeare », Niv.B)	
				Culture pp46/47	
				Integrated skills pp42/43	
				Lessons 1-3 pp36-41 reading, after reading and speaking (2 lessons out of 3)	pp36-41 : Auswahl aus restlichen Aufgaben
				Extension p45	p45 Revision
				Topic file	<i>Places</i>
				Zusatzmaterialien	<a href="http://www.onestopclil.com">www.onestopclil.com</a> <a href="http://www.macmillanenglish.com/inspiration">www.macmillanenglish.com/inspiration</a>
			<b>Unit 4</b>	Inspiration Extra! p56	
				Integrated Skills pp54/55	
				Lessons 1-3 pp48-53 reading, after reading and speaking (2 lessons out of 3), Niv.B	pp48-53: Auswahl aus restlichen Aufgaben
				Extension p57	p57 Revision, Niv.A
				Review p58/59	
			Zusatzmaterialien	<a href="http://www.onestopclil.com">www.onestopclil.com</a> <a href="http://www.macmillanenglish.com/inspiration">www.macmillanenglish.com/inspiration</a>	
		<b>Unit 5</b>	Preview pp60/61		
			Inspiration Extra! p70		
			Culture pp72/73		
			Integrated skills pp68/69		
			Lessons 1-3 pp62-67 reading, after reading and speaking (2 lessons out of 3)	pp62-67 : Auswahl aus restlichen Aufgaben	
			Extension p71	p71 Revision	
			Topic file	<i>Consumers</i>	
			Zusatzmaterialien	<a href="http://www.onestopclil.com">www.onestopclil.com</a> <a href="http://www.macmillanenglish.com/inspiration">www.macmillanenglish.com/inspiration</a>	

<sup>1</sup> see terminology in teachers book: course components