Beurteilung des Lern-, Arbeits- und Sozialverhaltens

Name: _____ Vorname: _____

Klasse: _____ Schuljahr: _____ Schulort: _____

Kompetenzen zum Lern-, Arbeits- und Sozialverhalten (Selbst- und Sozialkompetenz)

- **ü** Das Verhalten übertrifft die altersgemässen Erwartungen
- **e** Das Verhalten entspricht den altersgemässen Erwartungen
- **t** Das Verhalten entspricht den altersgemässen Erwartungen in einzelnen Aspekten nicht.
- **n** Das Verhalten entspricht den altersgemässen Erwartungen grundsätzlich nicht.

Kompetenzen (**grau unterlegt**)	**Beispiele von Verhaltensweisen, die auf den Kompetenzerwerb hinweisen**				
Lern- und Arbeitsverhalten					
beteiligt sich aktiv am Unterricht	• zeigt Interesse am Inhalt • bringt eigene Meinungen, Ideen und Vorschläge ein • beteiligt sich aus eigenem Antrieb				
gestaltet die Arbeiten sorgfältig	• geht mit Materialien, Mobiliar und Werkzeugen angemessen um • bemüht sich um übersichtliche Ordnung • führt Arbeitsaufträge sorgfältig aus • gestaltet Arbeiten sauber und übersichtlich • hält Ordnung (Arbeitsplatz, Ordner, Regal etc.)				
organisiert die Arbeiten selbständig	• arbeitet über längere Zeit an einer Aufgabe • setzt sich intensiv mit dem Inhalt auseinander • zeigt Ausdauer, auch ohne sofortigen Erfolg • arbeitet über längere Zeit konzentriert • beendet angefangene Arbeiten von sich aus				
Sozialverhalten					
arbeitet mit andern konstruktiv zusammen	• beteiligt sich konstruktiv an Gruppenarbeiten • geht auf Beiträge von anderen ein • ist zur Zusammenarbeit bereit • teilt Meinungen und Bedürfnisse verständlich mit • übernimmt Verantwortung				
hält sich an Regeln	• hält sich an die Hausordnung • hält sich an klasseninterne Regeln und Abmachungen • kommt den Pflichten nach (Ämtli, Hausaufgaben, ...)				
begegnet den Menschen respektvoll	• vermeidet störendes Verhalten • akzeptiert andere Ansichten und Meinungen • setzt sich für eigene Meinungen und Bedürfnisse angemessen ein • verhält sich tolerant gegenüber anderen • setzt sich für soziale Integration ein				