Grobplanung dis donc! 5

Entrée & Unité 1: C’est la rentrée scolaire

kantonschwyz

pädagogische hochschule schwyz

Zeit	Lektion	Lernziele	Seiten	Thema / Inhalte	Kommentare *Weglassen / Zusatz*
Sommerferien – Herbstferien (ca. 7 Wochen / 13 Lektionen)	1 Entrée Ouverture	Einstieg ins Lehrmittel Sich begrüssen und vorstellen Einstieg und Übersicht	S. 6-10 S. 11 S. 13 S. 14 S. 15	Film “Hello.ch” / Bonjour! Comment tu t’appelles? Lied “Salut, ça va?” / Begrüssungsspiele C’est la rentrée scolaire! Ma rentrée Objectifs	*LPF: Pour en savoir plus*
	2 Entrée En route	Sich begrüssen und vorstellen 1) Ausdrücke zum Schulanfang verstehen	S. 11 S. 16/17	Begrüssung & Vorstellung repetieren 1A Chouette, c’est la rentrée!	
	3 En route	1) Ausdrücke zum Schulanfang verstehen Aussprache «ch», «z», «ou» und «u»	S. 16/17 S. 18	1A Lied repetieren, vertiefen Rythmes et sons A - C	HA: S. 20 Fächerzettel ausschneiden
	4 En route	Aussprache «ch», «z», «ou» und «u» Langage de classe	S. 18 S. 19 S. 20	Rythmes et sons A – C repetieren, vertiefen Schulgegenstände einführen Eventail beschriften	
	5 En route	Langage de classe	S. 16-18 S. 20	Lied, virelangues, poèmes repetieren Halbklassenunterricht A) Schulgegenstände mit Fächer üben B) Ausdrücke einführen («Bulles»)	
	6 En route	Lernplattform kennenlernen Langage de classe S) Artikel im Singular kennen	S. 17 S. 20 S. 21	Découvrir la plateforme Halbklassenunterricht A) Pour s’entraîner: Schulgegenstände & Anweisungen B) A la découverte des articles	«dis voir!» S. 59
	7 En route	S) Artikel im Singular kennen 2) Namen der Schulfächer und Wochentage verstehen und verwenden	S. 21 S. 23 S. 23/31 S. 24	À la découverte des articles (Repetition) 2A Emploi du temps scolaire Faites vos jeux: On se passe les jours de la semaine 2B Les matières scolaire en Suisse romande	*S. 22 La rentrée des cartables*

© Fachgruppe Französisch Kanton Schwyz / PHSZ Goldau

Zeit	Lektion	Lernziele	Seiten	Thema / Inhalte	Kommentare *Weglassen / Zusatz*
Sommerferien – Herbstferien (ca. 7 Wochen / 13 Lektionen)	8 En route	2) Namen der Schulfächer und Wochentage verstehen und verwenden	S. 31 S. 25 S. 26	Faites vos jeux: Quelle matière – quelle activité? 2C Matières “chouette” – matières “zut” 2D Top ou nul? Pour s’entraîner: Les matières scolaires	nur Schulfächer
	9 En route	3) Passende Handlungen für Schulfächer verstehen und verwenden	S. 31 S. 29 S. 30	Faites vos jeux: Quelle matière – quelle activité? 3A Que fais-tu à l’école? 3B Premiers pas de poète	Schulfächer & Verben *S. 27/28 L’origine des jours de la semaine (Lernziel K)*
	10 Tâche	Gesamtziele der unité 1	S. 32 S. 33 S. 33	Tâche einführen 1. Je planifie / 2. J’écris 3. Je récite (üben, ev. auswendig)	*S. 34 Poème du week-end*
	11 Tâche Journal de bord	Gesamtziele der unité 1	S. 33 S. 36 S. 35	Halbklassenunterricht A) 3. Je récite (vortragen oder aufnehmen) Une stratégie lexicale B) Bilan & bilan électronique	*Alle „+-Aufgaben“ beim bilan électronique*
	12 Test	Summative Überprüfung der Gesamtziele		Test Unité 1, «Hören – Lesen – Schreiben 1»	*Test « Schreiben 2 »*
	13 Test Journal de bord Clôture	Summative Überprüfung der Gesamtziele	 S. 37 S. 38	Test Unité 1, «Sprechen» inkl. Aufnahme Ma documentation Combien pèse ton cartable ?	
	Wortschatz der unité 1		S. 39 S. 40	Vocabulaire Vocabulaire plus	

1) = Lernziel 1
S) = Lernziel Sprache im Fokus
K) = Lernziel Kultur im Fokus
LPF = Lernplattform