Grobplanung dis donc! 5

Unité 4: Les aliments dans tous les sens

kantonschwyz

pädagogische hochschule schwyz

Zeit	Lektion	Lernziele	Seiten	Thema / Inhalte	Kommentare *Weglassen / Zusatz*
Februar – anfangs April (ca. 6 Wochen / 12 Lektionen)	1 Ouverture En route	Einstieg und Übersicht K) Herkunft einiger bekannter Lebensmittel kennen 1) Zutaten und Rezeptlisten verstehen und aufschreiben	S. 109 S. 110 S. 111 S.112/113 S. 114	Manger dans la rue? KA Frites alors! Objectifs 1A Les listes en désordre 1B A la recherche des ingrédients Pour s'entraÎner: Les ingrédients	Dis voir, Film «La Belgique» auf LPF Clés magiques S. 113/114 (Bilder, Zahlen und farbige Ausdrücke, Parallelwörter, Farben, Zahlen)
	2 En route	2) Gesichtsteile in Esskreationen verstehen und selber Gesichter beschreiben	S. 115 S. 116	2A Le visage culinaire 2B Quels ingrédients? Pour s'entraÎner: Les parties du visage	Digital eigene Kreation erstellen und ausdrucken
	3 En route	4) Französische Buchstaben verstehen und Wörter buchstabieren 2) Gesichtsteile in Esskreationen verstehen und selber Gesichter beschreiben	S. 126 S. 117	ABC-Rap einführen 2C Ma carte culinaire Pour s'entraÎner: Ma carte culinaire	
	4 En route	4) Französische Buchstaben verstehen und Wörter buchstabieren 2) Gesichtsteile in Esskreationen verstehen und selber Gesichter beschreiben 3) In Rezepten Anweisungen verstehen und geben	S. 126 S. 118 S. 119 S. 120	ABC-Rap repetieren 2C Ma carte culinaire 3A Le secret da la création 3A Le secret da la création	Clés magiques S. 119 (Schlüsselwörter) *S.120 Vocabulaire +*
	5 En route	4) Französische Buchstaben verstehen und Wörter buchstabieren 3) In Rezepten Anweisungen verstehen und geben	S. 126 S. 127 S. 121 S. 122	ABC-Rap Rythmes et sons 4A L'aquarium de l'alphabet 3B La chasse à l'impératif 3C La naissance d'un petit monstre	HA: Pour s'entraîner: L'alphabet *S.122 Vocabulaire +* *S.123 3D Je crée un monstre*
	6 En route	S) Unterschied zwischen Aussagesatz und Befehl kennen	S. 124 S. 19 S. 125	SA A la recherche de l'impératif Langage de classe aus unité 1 repetieren Langage de classe	HA: S. 128 4B Tomber dans la soupe

© Fachgruppe Französisch Kanton Schwyz / PHSZ Goldau

Zeit	Lektion	Lernziele	Seiten	Thema / Inhalte	Kommentare *Weglassen / Zusatz*
Februar – anfangs April (ca. 6 Wochen / 12 Lektionen)	7 En route	4) Französische Buchstaben verstehen und Wörter buchstabieren Lernziele 1 - 4	S. 128 S. 129	4B Tomber dans la soupe besprechen Halbklassenunterricht A) Faites vos jeux B) Pour s'entraîner S. 114/116/123/127 inkl. Vocabulaire	
	Tâche				*S. 130/131 Tâche*
	8 Journal de bord	Gesamtziele der unité 4	S. 132 S. 117/118	Halbklassenunterricht A) Bilan & Bilan électronique B) Repetition / Testvorbereitung	*Alle „+-Aufgaben" beim bilan électronique*
	9 Journal de bord	Gesamtziele der unité 4	S. 132 S. 117/118	Halbklassenunterricht A) Repetition / Testvorbereitung B) Bilan & Bilan électronique	*Alle „+-Aufgaben" beim bilan électronique*
	10 Test	Summative Überprüfung der Gesamtziele	S. 129 S. 117/118	Test Unité 4, «Hören – Lesen» Faites vos jeux : Prenez les lettres dans vos mains Repetition / Testvorbereitung	
	11 Test	Summative Überprüfung der Gesamtziele	S. 135	Test Unité 4, «Sprechen» Teil A in PA Teil B bei LP mit Audio-Aufnahme Pour en savoir plus : Qui a inventé la fameuse sucette ?	In PA filmen lassen *Testteile «Schreiben»*
	12 Clôture		S. 135 S. 129	Testbesprechung & -verbesserung Le tour des sucreries Faites vos jeux: On fait la soupe	*Une stratégie lexicale S. 133* *Ma documentation S. 134*
	Wortschatz der unité 4		S. 136 S. 137	Vocabulaire Vocabulaire plus	*anspruchsvoll → kann sinnvoll reduziert werden*

1) = Lernziel 1
S) = Lernziel Sprache im Fokus
K) = Lernziel Kultur im Fokus
LPF = Lernplattform