Grobplanung dis donc! 5

Unité 5: L'univers des animaux

kantonschwyz

pädagogische hochschule schwyz

Zeit	Lektion	Lernziele	Seiten	Thema / Inhalte	Kommentare *Weglassen / Zusatz*
anfangs April – anfangs Juni (6 Wochen) (ca. 6 Wochen / 12 Lektionen)	1 Ouverture En route	Einstieg und Übersicht 1) Besonderheiten von Tieren verstehen	S. 5/6 S. 7 S. 8/9 S.10 S. 11	À qui sont ces yeux? Objectifs! 1A Des animaux étonnants 1B Notre collection d'informations 1C Ma collection d'informations	Clés magiques
	2 En route	1) Besonderheiten von Tieren verstehen S) Häufigste Pluralendungen bei Nomen kennen	S. 11 S. 12 S. 15	1C Ma collection d'informations 1D Typique? SA Mmm...c'est bon!	*S.13 1E Juste ou faux?* *S. 14 1E Juste ou faux? +* HA: Pour s'entraîner S. 14
	3 En route	1) Besonderheiten von Tieren verstehen S) Häufigste Pluralendungen bei Nomen kennen 2) Zahlen von 30 – 200 verstehen und mit Hilfe von Zahlentabelle benennen	S. 14/15 S. 16	Halbklassenunterricht A) Pour s'entraîner: Je comprends / Je trie les mots B) 2A La taille des animaux	
	4 En route	2) Zahlen von 30 – 200 verstehen und mit Hilfe von Zahlentabelle benennen	S. 17 S. 19 S. 18 S. 19	2C Ecoute bien! Halbklassenunterricht A) Pour s'entraîner: Les nombres B) 2D C'est quel animal? 2E Cache les animaux	*S. 17 2B Compter en français, en anglais et en allemand*
	5 En route	3) Besonderheiten von Tieren beschreiben	S. 20 S. 21 S. 22	3A Quelles créatures bizarres! 3B Les couleurs des créatures 3D Trouve ton camarade	*S.21 3C Quel camouflage!* HA: S. 21 AB Les couleurs des créatures
	6 En route	1) Besonderheiten von Tieren verstehen 2) Zahlen von 30 – 200 verstehen und mit Hilfe von Zahlentabelle benennen 3) Besonderheiten von Tieren beschreiben	S. 22 S. 23 S. 23	3D Trouve ton camarade Halbklassenunterricht A) S. 23 3E Fiche personnelle d'un cochon B) Pour s'entraîner: Les animaux	

© Fachgruppe Französisch Kanton Schwyz / PHSZ Goldau

Zeit	Lektion	Lernziele	Seiten	Thema / Inhalte	Kommentare *Weglassen / Zusatz*
anfangs April – anfangs Juni (ca. 6 Wochen / 12 Lektionen)	7 En route	Aussprache «an», «in» und «on» 1) Besonderheiten von Tieren verstehen 3) Besonderheiten von Tieren beschreiben	S. 24 S. 26	Rhythmes et sons Faites vos jeux: Bingo / Qui suis-je?	*S.25 Lied: Drôles d'animaux*
	8 Tâche	Gesamtziele der unité 5	S. 27/28 S. 27 S. 28	Tâche einführen Livre accordéon: Devinette 1. Je cherche des informations 2. Je passe à l'action	Ev. Quartettspiel o.ä. mit Tieren als Vorlage nehmen
	9 Tâche Journal de bord	Gesamtziele der unité 5	S. 28 S. 29	Halbklassenunterricht A) Tâche beenden & reinschreiben B) Bilan & Bilan électronique	*Alle „+-Aufgaben" beim bilan électronique*
	10 Tâche Journal de bord	Gesamtziele der unité 5	S. 29 S. 28	Halbklassenunterricht A) Bilan & Bilan électronique B) Tâche beenden & reinschreiben	*S. 30 Une stratégie lexicale*
	11 Test	Summative Überprüfung der Gesamtziele		Testvorbereitung: Vorlesen der „Livres accordéon" Test Unité 5, «Schreiben»	*Testteile «Lesen & Hören & Sprache im Fokus»*
	12 Test Journal de bord	Summative Überprüfung der Gesamtziele	S. 31	Testvorbereitung: Vorlesen der „Livres accordéon" Test Unité 5, «Sprechen» Ma documentation	*S. 32 Clôture: Les signes du calendrier chinois*
	Wortschatz der unité 5		S. 33 S. 34	Vocabulaire Vocabulaire plus	

1) = Lernziel 1
S) = Lernziel Sprache im Fokus
K) = Lernziel Kultur im Fokus
LPF = Lernplattform