Grobplanung dis donc! 5
Unité 6: Drôles d'images!

kantonschwyz

pädagogische hochschule schwyz

Zeit	Lektion	Lernziele	Seiten	Thema / Inhalte	Kommentare *Weglassen / Zusatz*
anfangs Juni – Sommerferien (ca. 5 Wochen / 10 Lektionen)	1 Ouverture En route	Einstieg und Übersicht 1) Informationen aus der Beschreibung eines Bauwerks entnehmen	S. 35/36 S. 37 S. 38 S. 39 S. 40	Les stars, ce sont les gratte-ciel Objectifs 1A Tout autour de la tour 1B Écouter les textes 1C Lire les textes	 Clés magiques
	2 En route	1) Informationen aus der Beschreibung eines Bauwerks entnehmen	S. 41 S. 42	1D Chasse aux chiffres 1E De quoi s'agit-il? 1F Chasse aux mots	Clés magiques HA: S. 42 Pour s'entraîner: Je comprends les textes
	3 En route	2) Häufige Adjektive verwenden	S. 44 S. 44/58 S. 44	2A Variations de tours 2B Quelle est votre couleur, Monsieur? Halbklassenunterricht A) Faites vos jeux: Jetez les adjectifs! B) Pour s'entraîner: Les nouveaux adjectifs	*S. 43 KA La tour Eiffel et la statue de la Liberté – des cousins?* Würfel herstellen mit Vorlage auf Plattform S. 58 HA: S. 45 2C Madame de Fer se marie
	4 En route	S) Adjektivendungen im Singular und Plural kennen	S. 46 S. 47 S. 47	SA La différence entre Monsieur et Madame SB Les enfants de Madame et Monsieur de Fer Pour s'entraîner: Formes d'adjectifs	*AB Mme de Fer se marie / Il faut encore des couleurs* *S. 45 2D Il faut encore des couleurs!*
	5 En route	3) Verstehen und ausdrücken, welche Kleidungsstücke jemand trägt	S. 49 S. 49/58	3A Madame de Fer s'habille 3B Je parle de qui? Faites vos jeux: Je fais ma valise	*S. 48 Le vocabulaire revient en énigmes* HA: S. 50 Pour s'entraîner: Les vêtements
	6 En route	3) Verstehen und ausdrücken, welche Kleidungsstücke jemand trägt Aussprache «oi»	S. 50 S. 52	3C Les monuments en défilé de mode 3D Que porte le monument? Rhythmes et sons	HA: S. 51 3E Logical & Gebäude suchen und Bild der LP mailen (S.59) *S. 53 Lied "Les tortues trottaient"*
	7 En route Tâche	1) Informationen aus der Beschreibung eines Bauwerks entnehmen / Zahlen repetieren Gesamtziele der unité 6	S. 57 S. 59 S. 60	Jeu d'atout „Gratte-ciel" Tâche einführen 1. Je prépare (Bild aus der HA) 2. Je passe à l'action	*S. 54 – 56 Langage de classe spécial: Jeux* Vorlagen für Tâche auf Plattform S. 60 drucken

© Fachgruppe Französisch Kanton Schwyz / PHSZ Goldau

Zeit	Lektion	Lernziele	Seiten	Thema / Inhalte	Kommentare *Weglassen / Zusatz*
anfangs Juni - Sommerferien (ca. 5 Wochen / 10 Lektionen)	8 Tâche Journal de bord	Gesamtziele der unité 6	S. 60 S. 62	Halbklassenunterricht A) Tâche beenden & reinschreiben B) Bilan & Bilan électronique	*S. 63 Une stratégie lexicale* *Alle „+-Aufgaben“ beim bilan électronique*
	9 Tâche Journal de bord	Gesamtziele der unité 6	S. 62 S. 60	Halbklassenunterricht A) Bilan & Bilan électronique B) Tâche beenden & reinschreiben	*S. 58 Faites vos jeux repetieren* *S. 61 Spiel ev. auch zu Beginn der 6. Klasse als Repetition*
	10 Journal de bord Clôture Tour d'horizon		S. 64 S. 65 S. 94	Ma documentation Drôle de perspective ! Mes points forts de „dis donc! 5“	*Alle Tests* *S. 92/93 Je fais mon bilan*
	Wortschatz der unité 6		S. 66 S. 67	Vocabulaire Vocabulaire plus	

1) = Lernziel 1
S) = Lernziel Sprache im Fokus
K) = Lernziel Kultur im Fokus
LPF = Lernplattform