Bildungsdepartement
Amt für Volksschulen und Sport
Abteilung Schulentwicklung und -betrieb

Kollegiumstrasse 28
Postfach 2191
6431 Schwyz
Telefon 041 819 19 11
Telefax 041 819 19 17

kantonschwyz

Grundwortschatz: Young World 2

Young World bietet das sogenannte «Class vocabulary» an. Dies ist grundsätzlich als Grundwortschatz anzusehen, der verstanden werden soll.

Ziel dieses Dokuments:
Dieses Dokument wurde in Absprache mit der kantonalen Fachberatung Englisch des Kantons Schwyz zusammengestellt, damit den Englischlehrpersonen klar wird, welche Wörter von den Kindern nicht nur verstanden (rezeptive Fähigkeit), sondern auch geschrieben (produktive Fähigkeit) werden sollen.

Anfangs 3. Klasse geht es hauptsächlich darum, dass die SuS aus einer Liste von Wörtern diese Wörter den richtigen Bildern zuordnen und dann richtig abschreiben können (matching with copying = Reproduktion, einfachstes Niveau gemäss LP 21). Ab Beginn der 4. Klasse darf verlangt werden, dass eine gewisse Anzahl Wörter aus dem Kopf geschrieben werden muss (siehe Tabelle 1; Übergang von Reproduktion zu Rekonstruktion). Dies wird von der Englischlehrperson in ihrer Funktion als Experte/Expertin selbständig entschieden, da diese die Klasse und deren Sprachlevel am besten kennt. Die Schülerinnen und Schüler sollten genügend Zeit haben, das Schreiben spielerisch und kontextualisiert zu üben. Für stärkere SuS kann der Grundwortschatz selbstverständlich ausgebaut werden (siehe Stoffübersicht im Young World Teacher's Book).

3rd grade Correct copying	Word level
4th grade Transition from copying to free writing (reconstruction to reproduction) Accurate or *near accurate* spelling of known words Use of simple structures in sentences	Word level Sentence level
5th grade Accurate or near-accurate spelling and use of simple grammatical structures Ability to write several sentences to build a coherent text Shows knowledge of syntactic rules	Sentence level Text level
6th grade Ability to express self in a text and connect ideas Accurate or near accurate spelling and use of grammatical structures. Can write a coherent text and apply syntactic rules	Sentence level Text level

Tabelle 1: Focus of writing in primary school
Schriftlicher Grundwortschatz Young World 2:

Unit	Content	Amount of words
1	sense- sticky candy aromatic- fruity	17
2	baker-reporter (each pupil chooses 4) work-street town-village	18
3	A yellow square- a purple shape In the middle- big, bigger exhibition- colour	18
4	owl-deer branch-forest	20
5	walk motorbike- path small- better	18

Tabelle 2: Schriftlicher Grundwortschatz YW 2