



Grobplanung dis donc! 6

Entrée & Unité 1: Allez, les d...!



pädagogische hochschule schwyz

Zeit	Lektion	Lernziele	Seiten	Thema / Inhalte	Kommentare Weglassen / Zusatz
Sommerferien – Herbstferien (ca. 7 Wochen / 14 Lektionen)	1 Entrée	Einstieg ins Lehrmittel	S. 6/7	Spiel mit tâche unité 6, dis donc ! 5 (S. 61 dd5) Titeuf – Le cours d'anglais	
	Ouverture	Einstieg und Übersicht	S. 9 /10 S. 11 S. 12/13	Les "devoirs" dans d'autres langues Objectifs 1A As-tu fait tes devoirs?	LPF S. 10: Pour en savoir plus HA: Schachtel für tâche clés magiques «dis voir!» S. 28
	En route	1) Aussagen zu Hausaufgabengewohnheiten verstehen			
	2 En route	1) Aussagen zu Hausaufgabengewohnheiten verstehen	S. 14 S. 15 S. 17	1B Quelle image va avec quel texte? 1C Trouve les informations Lied: Pendant que je dors	S. 16 Juste ou faux ? HA: LPF S. 16 Pour s'entraîner: Comprendre les textes
	3 En route	S) Häufige Fragewörter verstehen	S. 17 S. 18 S. 19 S. 20 S. 20/31	Lied rep.: Pendant que je dors SA Découvrir les interrogatifs SB Trouve les interrogatifs SC À toi de répondre Faites vos jeux: Jeu des questions	HA: AB LPF S. 18 Découvrir les interrogatifs
	4 En route	Aussprache von «eu» S) Häufige Fragewörter verstehen 2) Verstehen und ausdrücken, wo sich Gegenstände und Personen befinden	S. 21 S. 20/31 S. 22 S. 23 S. 24	Rythmes et sons: A & B Le son du "eu" Faites vos jeux: Jeu des questions 2A Un lieu magnifique 2B Chasse aux indicateurs de lieu 2C Où est... ? Teil 1	HA: 2C Où est... ? Teil 2 zu jedem Bild mind. eine Frage & Antwort
	5 En route	2) Verstehen und ausdrücken, wo sich Gegenstände und Personen befinden	S. 21 S. 24/25 S. 17	Rythmes et sons: A & B Le son du "eu" 2C Où est... ? Teil 2 AB Où est... ? Lied rep.: Pendant que je dors	
6 En route	3) Ausdrücken, unter welchen Umständen ich meine HA gerne machen würde	S. 25 S. 27	Halbklassenunterricht A) PSE: Juste ou faux? / Les indicateurs de lieu B) 3A Qu'est-ce que ces élèves aiment faire comme devoirs? 3B Où est-ce que Maxime aime faire ses devoirs?	S. 26 KA Les écoles françaises	

Zeit	Lektion	Lernziele	Seiten	Thema / Inhalte	Kommentare Weglassen / Zusatz
Sommerferien – Herbstferien (ca. 7 Wochen / 14 Lektionen)	7 En route	3) Ausdrücken, unter welchen Umständen ich meine HA gerne machen würde	S. 29 S. 30 S. 31	3C Comment et quand est-ce que vous aimez faire vos devoirs? Langage de classe (einführen – alte repetieren) Faites vos jeux! → Jeu des questions spielen/rep.	
	8 En route	3) Ausdrücken, unter welchen Umständen ich meine HA gerne machen würde	S. 31 S. 29	Halbklassenunterricht A) Faites vos jeux! → Jeu des questions B) PSE: Faire les devoirs / Les arguments (S. 31 alle PSE)	HA: Schachtel und Gegenstände für tâche bringen
	9 Tâche	Gesamtziele der unité 1	S. 32/33 S. 33	Tâche einführen 1. Je planifie 2. Je passe à l'action (inkl. Präsentation üben)	
	10 Tâche Journal de bord	Gesamtziele der unité 1	S. 34 S. 35	Halbklassenunterricht A) 3. Je présente ma boîte B) Bilan & bilan électronique	
	11 Tâche Journal de bord	Gesamtziele der unité 1	S. 35 S. 34	Halbklassenunterricht A) Bilan & bilan électronique B) 3. Je présente ma boîte	
	12 Test	Summative Überprüfung der Gesamtziele		Test Unité 1, «Hören, Lesen» Testteil «Sprechen» erläutern & vorbereiten	Test « Schreiben 2 & Sprache im Fokus »
	13 Test	Summative Überprüfung der Gesamtziele		Test Unité 1, «Schreiben 1» Testteil «Sprechen» aufnehmen	Test « Schreiben 2 & Sprache im Fokus »
	14 Journal de bord Clôture	Testbesprechung Stratégies sons et lettres Ma documentation	S. 36 S. 37 S. 38	Besprechen Foto der Schachtel einkleben Question vache	
	Wortschatz der unité 1		S. 39 S. 40	Vocabulaire Vocabulaire plus	

1) = Lernziel 1

S) = Lernziel Sprache im Fokus

K) = Lernziel Kultur im Fokus

LPF = Lernplattform

PSE = Pour s'entraîner