Grobplanung dis donc! 6

Unité 2: Mille manières de vivre

kantonschwyz

pädagogische hochschule schwyz

Zeit	Lektion	Lernziele	Seiten	Thema / Inhalte	Kommentare *Weglassen / Zusatz*
Herbstferien – Ende November (ca. 7 Wochen / 14 Lektionen)	1 Ouverture En route	Einstieg und Übersicht 1) In einem Text Namen für Stockwerke und Räume verstehen und verwenden	S. 41/42 S. 43 S. 44/45	Vivre et habiter à présent et dans le futur Objectifs 1A Pièces et étages dans ma maison	*LPF S. 44: Pour en savoir plus* *alle +-Textteile*
	2 En route	1) In einem Text Namen für Stockwerke und Räume verstehen und verwenden	S. 47 S. 46/47	Halbklassenunterricht A) PSE: Étages et pièces B) 1B Quel plan? → Schnelle: Vocabulaire (S. 74/75 LZ 1 & ev. 2)	
	3 En route	2) Die Lage von Räumen in einem Haus verstehen und beschreiben	S. 48 S. 49 S. 50	2A L'arbre de Dico La famille de Dico Les questions de Tonton Hibou 2B Plein de questions	Prima Sprechanlass zur Repetition (famille, loisirs, Ortsangaben,…) *S. 51 2B +-Fragen*
	4 En route	2) Die Lage von Räumen in einem Haus verstehen und beschreiben	S. 51 S. 51/65	2C Et toi? (schriftlich & mündlich !) Faites vos jeux! → Je construis AB Je construis auf LPF S. 65, Querschnitte	*LPF: AB Plein de questions* Spielvorlagen LPF S. 65
	5 En route	2) Verstehen und ausdrücken, wo sich Gegenstände und Personen befinden 3) Einige wichtige Einrichtungsgegenstände kennen und beschreiben, wo sich etwas befindet	S. 51/65 S. 51 S. 52	Faites vos jeux! → Je construis Halbklassenunterricht A) PSE: Les indicateurs de lieu & Vocabulaire (Quizlet) B) 3A Zoom sur la chambre de Dico	Spielvorlagen LPF S. 65 *LPF: AB Zoom sur la chambre de Dico*
	6 En route	3) Einige wichtige Einrichtungsgegenstände kennen und beschreiben, wo sich etwas befindet	S. 53 S. 54 S. 54	3B Vrai ou faux? Halbklassenunterricht A) PSE: Meubles et accessoires Meubles et indicateurs B) 3C Quel désordre!	*+-Aufgaben (Nr. 10-15)* *LPF: AB Quel désordre* Prima Sprechanlass & Repetition!
	7 En route	K) Ich weiss, wie der Sonnenkönig Ludwig XIV. gewohnt hat. S) Verneinung bilden und selbst Aussagen verneinen	S. 56 S. 58 S. 60	KA Le château de Versailles (Film LPF S. 56) SA Dico dit non (1. Teil) SB «Rien que pour toi» einführen	*S. 55 Qui habite où?* *LPF: AB Qui habite où?* *S. 57 +-Aufgabe zum Film* *LPF: AB Dico dit non*

© Fachgruppe Französisch Kanton Schwyz / PHSZ Goldau

Zeit	Lektion	Lernziele	Seiten	Thema / Inhalte	Kommentare *Weglassen / Zusatz*
Herbstferien – Ende November (ca. 7 Wochen / 14 Lektionen)	8 En route	S) Verneinung bilden und selbst Aussagen verneinen	S. 60 S. 59 S. 59	SB «Rien que pour toi» Halbklassenunterricht A) SA Dico dit non (2. Teil) Schnelle: AB Dico dit non / Vocabulaire B) PSE: Oui ou non? Place la negation Dis non!	*S. 61 SC Dire non dans d'autres langues*
	9 En route	Aussprache von «é», «è» und «ê» Gesamtziele der unité 2	S. 64 S. 65/66	Halbklassenunterricht A) Rythmes et sons B) Faites vos jeux: Où est Dico? (LPF S. 65 Spielplan und Hilfsblatt)	
	10 Tâche	Gesamtziele der unité 2	S. 67 S. 68 S. 68/69	Tâche einführen 1. Je planifie 2. Je passe à l'action a)zeichnen, gestalten & b) schreiben	
	11 Tâche Journal de bord	Gesamtziele der unité 2	S. 69 S. 70	Halbklassenunterricht A) 3. Je présente (GA) B) Bilan & Bilan électronique	
	12 Tâche Journal de bord	Gesamtziele der unité 2	S. 70 S. 69	Halbklassenunterricht A) Bilan & Bilan électronique B) 3. Je présente (GA)	
	13 Test	Summative Überprüfung der Gesamtziele		Test Unité 2, «Lesen» und «Schreiben»	*Tests « Sprechen & Hören»*
	14 Test Journal de bord Clôture	Stratégies sons et lettres Ma documentation	S. 62/63 S. 71 S. 72 S. 73	Le vocabulaire revient en…. Bizarre, bizzarre !	
	Wortschatz der unité 2		S. 39 S. 40	Vocabulaire Vocabulaire plus	

1) = Lernziel 1
S) = Lernziel Sprache im Fokus
K) = Lernziel Kultur im Fokus

LPF = Lernplattform
PSE = Pour s'entraîner