Grobplanung dis donc! 6

Unité 3: Gaston nous fait bouger

kantonschwyz

pädagogische hochschule schwyz

Zeit	Lektion	Lernziele	Seiten	Thema / Inhalte	Kommentare *Weglassen / Zusatz*
Dezember – Ende Januar (ca. 5 - 6 Wochen / 11 Lektionen)	1 Ouverture En route	Einstieg und Übersicht 1) Eine illustrierte Geschichte verstehen	S. 77/78 S. 79 S. 80 S. 81	L'univers de la lecture Objectifs 1A Gaston le cochon 1B Un jour → Film	*S. 83 – 88 1C – E*
	2 En route	1) Eine illustrierte Geschichte verstehen S) er-Verben konjugieren können	S. 89 S. 90	Lied Gaston le cochon → als GA SA Les verbes en -er AB Les verbes en -er 2	
	3 En route	S) er-Verben und «être» und «avoir» konjugieren können	S. 91 S. 90 S. 92 S. 89	SB Un tas de verbes en -er a) gemeinsam besprechen b) PA: Würfelspiel AB Un tas de verbes en -er 1 SC Deux nouveaux verbes Lied Gaston le cochon repetieren	*+-Aufgabe : weitere er-Verben suchen* *AB S. 92 Deux nouveaux verbes*
	4 En route	S) er-Verben und «être» und «avoir» konjugieren können	S. 92 S. 93 S. 94/103	SC Deux nouveaux verbes repetieren SD Être et avoir Faites vos jeux ! → Les verbes au rythme a) Verb konjugieren	*AB S. 93 Être et avoir 1* *S. 94 +-Aufgaben* *AB S. 94 Être et avoir 2*
	5 En route	S) er-Verben und «être» und «avoir» konjugieren können	S. 94/102 S. 94 S. 94/102	Faites vos jeux! → Jeu de mime einführen Halbklassenunterricht A) PSE: Les verbes & Vocabulaire (Quizlet) B) Faites vos jeux! → Jeu de mime Faites vos jeux! → Les verbes au rythme b) Satz konjugieren	Kärtchen LPF S. 102
	6 En route	Aussprache von «ai», «qu» und «au» 3) Anleitungen für ein Rhythmical verstehen und eines selber anleiten	S. 95 S. 97 S. 102/103	Rythmes et sons A) Le son du "ai" B) Le son du "qu" C) Le son du "au" 3A On tappe, frappe et claque Ev. Faites vos jeux! repetieren	AB Fische *S. 96 2A De l'oreille à la bouche & 2B On récite* LPF S. 97 Film

© Fachgruppe Französisch Kanton Schwyz / PHSZ Goldau

Zeit	Lektion	Lernziele	Seiten	Thema / Inhalte	Kommentare *Weglassen / Zusatz*
Dezember – Ende Januar (ca. 5 - 6 Wochen / 11 Lektionen)	7 En route	3) Anleitungen für ein Rhythmical verstehen und eines selber anleiten	S. 98 S. 97	3C Fais bouger tes camarades Halbklassenunterricht A) PSE: Les mouvements & Vocabulaire (Quizlet) B) 3B Les mouvements en détail Schnelle: 3C Fais bouger tes camarades	
	8 En route	3) Anleitungen für ein Rhythmical verstehen und eines selber anleiten	S. 99	3D Suivez les rythmes	
	9 Journal de bord	Gesamtziele der unité 3	S. 100 S. 106	Halbklassenunterricht A) Langage de classe B) Bilan & Bilan électronique	*S. 104/105 Tâche*
	10 Test Clôture	Summative Überprüfung der Gesamtziele Stratégies sons et lettres K) Beliebten französischen Nationalsport kennen	S. 107 S. 101 S. 109	Test Unité 3, «Hören» De l'oreille au stylo KA La pétanque – la star des jeux de boules! Plus sportifs que Gaston	*S. 108 Ma documentation*
	11 Test	Summative Überprüfung der Gesamtziele		Test Unité 3, «Sprechen 2» Testteil vorbereiten und aufnehmen (in PA filmen / 3 – 4 Orte mit Tablets)	*Tests «Schreiben & Sprechen1, 3 & Lesen»*
	Wortschatz der unité 3		S. 110 S. 111	Vocabulaire Vocabulaire plus	

1) = Lernziel 1
S) = Lernziel Sprache im Fokus
K) = Lernziel Kultur im Fokus
LPF = Lernplattform
PSE = Pour s'entraîner