Grobplanung dis donc! 6

Unité 4: Les régions à table

kantonschwyz

pädagogische hochschule schwyz

Zeit	Lektion	Lernziele	Seiten	Thema / Inhalte	Kommentare *Weglassen / Zusatz*
Februar – Ende März (ca. 7 Wochen / 14 Lektionen)	1 Ouverture En route	Einstieg und Übersicht K) Einige kulinarische Spezialitäten aus Frankreich kennen 1) Touristische Informationen über eine Region verstehen	S. 113/114 S. 115 S. 116 S. 117 - 124	Manger en France? Goûtez alors! Objectifs 1A Les régions de l'Hexagone et leurs spécialités Informationen zu den Regionen	
	2 En route	K) Einige kulinarische Spezialitäten aus Frankreich kennen 1) Touristische Informationen über eine Region verstehen	S. 125	PA/GA: 1B Zoom sur la région de votre choix (ev. nicht alle Texte verwenden)	Clés magiques *AB S. 125 zu allen Texten*
	3 En route	2) Französische Speisekarten verstehen und selbst eine zusammenstellen	S. 126 S. 127 S. 128	Aux Champs-Elysées – Joe Dassin 2A Bon appétit! 2B D'autres cartes de menu	Playback auf CD «C'est l'heure pour chanter" LPF S. 128 «D'autres cartes de menu» *S. 129 La carte de menu et le plat du jour*
	4 En route	2) Französische Speisekarten verstehen und selbst eine zusammenstellen 3) In einem Restaurant Essen und Trinken bestellen können	S. 126 S. 130 S. 131	Aux Champs-Elysées – Joe Dassin 2D Notre carte de menu PA/GA: 3A Je peux commander au restaurant	Wird später für die «Tâche» gebraucht! Clés magiques
	5 En route	3) In einem Restaurant Essen und Trinken bestellen können	S. 132 S. 133 S. 134	3B Conversation au restaurant 3C Je comprends la conversation au restaurant Le vocabulaire revient en énigmes	Clés magiques
	6 En route	3) In einem Restaurant Essen und Trinken bestellen können	S. 135 S. 133 S. 138	SA De quoi ça parle? Halbklassenunterricht A) PSE: Les phrases dans l'ordre / L'oeuf de coucou / J'écoute les phrases du restaurant & ev. Vocabulaire (Quizlet) B) Faites vos jeux: Quelle mémoire!	*S. 136 / 137*

© Fachgruppe Französisch Kanton Schwyz / PHSZ Goldau

Zeit	Lektion	Lernziele	Seiten	Thema / Inhalte	Kommentare *Weglassen / Zusatz*
Februar – Ende März (ca. 7 Wochen / 14 Lektionen)	7 En route	3) In einem Restaurant Essen und Trinken bestellen können	S. 133 S. 138	Halbklassenunterricht A) Faites vos jeux: Quelle mémoire! B) PSE: Les phrases dans l'ordre / L'oeuf de coucou / J'écoute les phrases du restaurant & ev. Vocabulaire (Quizlet)	*S. 136 / 137*
	8 En route	3) In einem Restaurant Essen und Trinken bestellen können	S. 133	GA: 3D Notre scène au restaurant	LPF S. 133 Szenenkarten Wird später für die «Tâche» gebraucht!
	9 Tâche	Gesamtziele der unité 4	S. 139	GA: Au bistro «Chez nous!» (1. Nous préparons / 2. Nous passons à l'action)	
	10 Tâche	Gesamtziele der unité 4	S. 139	GA: Au bistro «Chez nous!» (3. Nous présentons)	Ev. mit Tablets o.ä. filmen
	11 Journal de bord	Gesamtziele der unité 4	S. 140	Bilan & Bilan électronique (ev. PSE S. 133 rep. & Vocabulaire)	
	12 Test	Summative Überprüfung der Gesamtziele		Test Unité 4 Testteil «Hören»	*Tests «Schreiben», «Sprechen 2» & «Sprache im Fokus»*
	13 Test	Summative Überprüfung der Gesamtziele		Test Unité 4 Testteile «Lesen» «Sprechen 1» vorbereiten	
	14 Journal de bord Clôture	Stratégies sons et lettres	S. 141 S. 142 S. 143	Testteil «Sprechen 1» einzeln bei LP, daneben → De l'oreille au stylo Ma documentation Dessiner pour terminer	Ev. als Audiodatei aufnehmen & dann bewerten
	Wortschatz der unité 4		S. 144 S. 145	Vocabulaire Vocabulaire plus	

1) = Lernziel 1
S) = Lernziel Sprache im Fokus
K) = Lernziel Kultur im Fokus
LPF = Lernplattform
PSE = Pour s'entraîner