

Rückmeldung zur Schnupperlehre

Die Schnupperlehre ist für die Schülerinnen und Schüler ein wichtiger Schritt auf dem Weg zur Berufsfindung. Eine gute Betreuung während der Schnupperlehre und eine angemessene Auswertung der Erfahrungen sind von grosser Bedeutung. Durch Ihre klare und ehrliche Rückmeldung unterstützen Sie die Jugendlichen auf ihrem Weg. Ein gemeinsames Gespräch am Ende der Schnupperlehre ist deshalb sehr wertvoll.

Name / Vorname Schüler/in:

Beruf: Firma, Ort:

Dauer Schnupperlehre (von/bis):

Wie wurden die Aufgaben erfasst und ausgeführt?

Auffassungsgabe	<input type="checkbox"/> schnell	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> kann folgen	<input type="checkbox"/> hat Mühe
Ausführung	<input type="checkbox"/> geschickt	<input type="checkbox"/> passend	<input type="checkbox"/> umständlich	<input type="checkbox"/> planlos
Genauigkeit	<input type="checkbox"/> sehr genau	<input type="checkbox"/> sorgfältig	<input type="checkbox"/> unbeständig	<input type="checkbox"/> flüchtig
Tempo	<input type="checkbox"/> speditiv	<input type="checkbox"/> angemessen	<input type="checkbox"/> gemächlich	<input type="checkbox"/> langsam
Ausdauer	<input type="checkbox"/> unermüdlich	<input type="checkbox"/> beharrlich	<input type="checkbox"/> schwankend	<input type="checkbox"/> gibt schnell auf

Wie haben Sie die/den Schüler/in erlebt?

Interesse	<input type="checkbox"/> sehr interessiert, denkt mit	<input type="checkbox"/> interessiert, stellt Fragen	<input type="checkbox"/> mässig interessiert	<input type="checkbox"/> gleichgültig, keine Initiative
Auftreten	<input type="checkbox"/> zuvorkommend, freundlich	<input type="checkbox"/> freundlich, korrekt	<input type="checkbox"/> recht nett	<input type="checkbox"/> unfreundlich, launisch
Offenheit	<input type="checkbox"/> offen, kontaktfreudig	<input type="checkbox"/> offen, freundlich	<input type="checkbox"/> zurückhaltend	<input type="checkbox"/> verschlossen
Zusammenarbeit	<input type="checkbox"/> sehr hilfsbereit, kooperativ	<input type="checkbox"/> unterstützend	<input type="checkbox"/> mässig hilfsbereit	<input type="checkbox"/> unkooperativ
Zuverlässigkeit, Pünktlichkeit	<input type="checkbox"/> sehr zuverlässig	<input type="checkbox"/> zuverlässig	<input type="checkbox"/> mangelhaft	<input type="checkbox"/> sehr unzuverlässig
Selbständigkeit	<input type="checkbox"/> selbständig, überlegt selber	<input type="checkbox"/> angemessen	<input type="checkbox"/> braucht viel Führung	<input type="checkbox"/> unselbständig

Wie beurteilen Sie die Eignung für den gewünschten Beruf?

Praktische Eignung	<input type="checkbox"/> bestens geeignet	<input type="checkbox"/> gut geeignet	<input type="checkbox"/> bedingt geeignet	<input type="checkbox"/> nicht beurteilbar
Schulische Eignung	<input type="checkbox"/> bestens geeignet	<input type="checkbox"/> gut geeignet	<input type="checkbox"/> bedingt geeignet	<input type="checkbox"/> nicht beurteilbar

Kurze Begründung / weitere Bemerkungen

.....

Haben Sie die Beurteilung mit dem Schüler / der Schülerin besprochen? Ja Nein

Datum: Unterschrift:

Feedback Schnupperlehre