

Arbeitsmittel zur Studienwahl

Version für Mittelschülerinnen und Mittelschüler

Vier Schritte zu meiner Studienwahl

Einführung und Standortbestimmung

Meine Stärken

Informieren

Entscheiden

Mein Entscheid steht

Realisieren

Studienberatung

Huobstrasse 9
8808 Pfäffikon
Telefon 041 819 51 40
www.sz.ch/studienwahl
studienberatung.biz@sz.ch

Damit das Farbkonzept sichtbar wird, ändern Sie bitte die Ansichtseinstellungen für pdf folgendermassen:

Wählen Sie in diesem Dokument oben: Bearbeiten > Einstellungen > Formulare > Markierungsfarbe > Häkchen bei «Randfarbe» entfernen > ok

Wichtiger Hinweis:

Wir empfehlen, die «Vier Schritte zu meiner Studienwahl» zur Bearbeitung persönlich abzuspeichern und dann zu öffnen. So vereinfachen Sie Ihre Navigation und finden bei den Links jeweils wieder an den Ausgangspunkt des Dokumentes zurück.

Impressum

© 2020 Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung des Kantons Schwyz

Alle Rechte vorbehalten



«**Vier Schritte zu meiner Studienwahl**», 2020, überarbeitet 2026

Herausgeberin: Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung des Kantons Schwyz

Konzept und Redaktion: Sandra Thüring, Annelise Künzler, Yvonne Güttinger, Samira Hörler, Lara Raguth Tschärner, Annika Pfiffner (Team der Studienberatung)

Konzept und Begleitung: Daniel Alge, Martina Feusi, Thomas Gisler, Clemens Hörler (Klassenlehrkräfte an der Kantonsschule Ausserschwyz)

Quelle: UNI-TRAINEES, Universität Duisburg-Essen

Lektorat: Pascale Zufferey, Aisha Thüring

Gestaltung: Sabina Peterka

Dank: Allen, die zum Gelingen des Arbeitsmittels beigetragen haben

Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis

Einführung und Standortbestimmung

Vormaturajahr

- Informationen für Mittelschülerinnen und Mittelschüler
- Standortbestimmung
 - Wo stehe ich in meinem Studien- und Berufswahlprozess? (**Arbeitsblatt E.1**)
 - Interview mit meinen Eltern (**Arbeitsblatt E.2**)

Schritt 1: Meine Stärken

Vormaturajahr

- Informationen für Mittelschülerinnen und Mittelschüler
- Selbsteinschätzung (**Register**)
- Fremdeinschätzungen durch Kolleginnen, Kollegen, Eltern (**entsprechende Register**)
- Auswertung (**Register**)
- Diagramm (**Register**)

Schritt 2: Informieren

Vormaturajahr

- Informationen für Mittelschülerinnen und Mittelschüler
- Info-Map (**Arbeitsblatt 2.1**)
- Recherchieren (**Arbeitsblatt 2.2**)
- Schnuppern an Hochschulen
 - Vorbereitung für das Schnuppern (**Arbeitsblatt 2.3**)
 - Auswertung meiner Schnuppererfahrung (**Arbeitsblatt 2.4**)
- Informationsquellen für meine Fragen

Schritt 3: Entscheiden / Mein Entscheid steht

Maturajahr

- Einführung
- Meine Kriterien (**Arbeitsblatt 3.1**)
- Meine aktuellen Favoriten (**Arbeitsblatt 3.2**)
- Entscheiden
- Entscheidungsmatrix (**Arbeitsblatt 3.3**)
- Mein Entscheid steht

Schritt 4: Realisieren

Maturajahr

- Checklisten Studienbeginn
- Studienanfang von A bis Z

Informationen für Mittelschülerinnen und Mittelschüler

Liebe Mittelschülerinnen und Mittelschüler

«Was machst du nach der Matura?» Sicher haben Sie diesen Satz schon oft gehört und denken manchmal «Ja, wenn ich das wüsste...!» Vielleicht haben Sie aber auch schon klare Ideen. Die Matura eröffnet Ihnen interessante neue Welten. Sich damit zu beschäftigen und sich mit Kolleginnen und Kollegen darüber auszutauschen ist spannend, anregend und oft auch herausfordernd.

Das Arbeitsmittel «Vier Schritte zu meiner Studienwahl» hilft Ihnen, sich für eine Ausbildung und einen Weg zu entscheiden, auf den Sie sich freuen können. Das kann ein Studium oder eine berufliche Ausbildung sein. Die vier Schritte vermitteln Ihnen nützliche Kompetenzen, Strategien und Wissen, um vorbereitet und mit Zuversicht und Neugier in den neuen Lebensabschnitt zu starten, der nach der Mittelschule auf Sie wartet!

Auf die dabei erworbenen Laufbahngestaltungskompetenzen, Strategien und Erfahrungen können Sie bei weiteren Laufbahnentscheidungen und Übergängen während des Studiums und im Berufsleben immer wieder zurückgreifen.

Standortbestimmung

Wo stehe ich in meinem Studien- und Berufswahlprozess

1. Überlegen Sie sich: Wo stehen Sie in Ihrem persönlichen Studien- und Berufswahlprozess? Markieren Sie auf dem gleichnamigen Arbeitsblatt E.1 Ihre aktuelle Position mit einem Punkt in der Skala zwischen «Ganz am Anfang» und «Entscheidung gefällt».
2. Reflektieren Sie Ihre Erfahrungen zu Ihren bisherigen Studien- und Berufswahlaktivitäten.
3. Notieren Sie am Schluss Ihre drei wichtigsten Fragen, die Sie beschäftigen.

Interview mit meinen Eltern

Anschliessend führen Sie ein Interview mit Ihren Eltern (Arbeitsblatt E.2) und erfahren, wie sie ihre Ausbildung gewählt und erlebt haben und welche Erfahrungen sie in ihren bisherigen beruflichen Stationen gemacht haben.

Wo stehe ich in meinem Studien- und Berufswahlprozess? (Arbeitsblatt E.1)

**Ganz am
Anfang**

Mitte

**Entscheidung
gefällt**

Ich stehe noch ganz am Anfang und habe mich mit meiner Berufs- und Studienwahl noch nicht auseinandergesetzt. Ich weiss noch nicht, welche Ausbildung ich machen werde.

Ich weiss, welche Ausbildung ich wo und wann beginnen werde.

1. Meine jetzige Studien- und Berufswahlsituation:
Markieren Sie Ihre jetzige Position auf dem obigen Kontinuum und beschreiben Sie diese kurz.
2. Was habe ich bereits für meine Berufs- und Studienwahl unternommen? Was habe ich dabei erfahren und gelernt?
3. Drei Fragen, die mich in meiner Studien- und Berufswahl weiterbringen:

Interview mit meinen Eltern (Arbeitsblatt E.2)

Vor einigen Jahren standen Ihre Eltern am gleichen Punkt wie Sie heute und haben sich für ein Studium oder eine Berufsausbildung entschieden. Führen Sie ein Interview mit Ihren Eltern und stellen Sie ihnen folgende Fragen:

1. Wie habt ihr den Studien-/ Berufswahlprozess erlebt?

2. Wie habt ihr euch zu euren Berufen/Studiengängen informiert?

3. Wie habt ihr den Entschluss für ein bestimmtes Studium oder einen Beruf gefasst?

4. Wie habt ihr die Ausbildung und eure beruflichen Stationen erlebt?

5. Wie beurteilt ihr eure Wahl heute? (Rückblick, Tipps...)