MATHWELT 2 – Planungshilfe 3./4. PS (Mehrjahrgangsklassen)

phsz

SW	Sj 1 (ungerade)		Sj 2 (gerade)	
01 02	1 **Symmetrien** 1 Symmetrien im Alltag 2 Symmetriespiel 11 Symmetrische Bilder zeichnen 12 Muster schieben (optional) 13 Bandornamente herstellen	*3./4. PS - Fokus: Einführung Achsensymmetrie Bandornamente, Spiegel* 101, 103, 104, 105, 106, 107 DKI 1.1, 1.2, 1.3 ! Begriff: Symmetrie, Symmetrieachse	1 **Symmetrien** 1 Symmetrien im Alltag 3 Symmetrien mit Plättchen 14 Symmetrieachsen auf dem Geobrett 15 Geobrett-Figuren 16 Symmetrien mit dem Geobrett	*3./4. PS - Fokus: Symmetrien, Einführung: Geobrett, Spiegel und Doppelspiegel* 102, 108, 109 DKI 1.4
03 04	2 **Zahlenraum** 3 Unsere Schule in Zahlen 1 Anzahlen 11 Zahlen bis 1000 (3. PS) 12 Zahlen bis 1 000 000 (4. PS) 14 Zahlen auf dem Zahlenstrahl 16 Nachbarzahlen	*3. PS - Fokus: Repetition Zahlenraum bis 100 und Einführung, Orientierung in Zahlenraum bis 1000* 101, 102, 103, 105(A), 106, 107 DKI 1.1 Zahlen lesen, schreiben, vw – rw zählen, zählen in Schritten, Zahlen ordnen, Nachbarzahlen, 1000er Buch, Zahlenstrahl *4. PS - Fokus: Repetition Zahlenraum bis 1000, 10'000 und 100'000; Einführung und Orientierung in Zahlenraum bis 1 Mio* 104, 105(B), 108, 109, DKI 1.2, 1.3, 1.4	2 **Zahlenraum** 2 Immer 100/ immer 1000/ immer 1 000 000 4 Zahlen auf der 1000er-Tafel 11 Zahlen bis 1000 (3. PS) 12 Zahlen bis 1 000 000 (4. PS) 13 Grosse Zahlen in der Umwelt 14 Zahlen auf dem Zahlenstrahl 15 Zahlenstrahl	*3. PS - Fokus: Repetition Zahlenraum bis 100 und Einführung, Orientierung in Zahlenraum bis 1000* 101, 102, 103, 105(A), 106, 107 DKI 1.1 Zahlen lesen, schreiben, vw – rw zählen, zählen in Schritten, Zahlen ordnen, Nachbarzahlen, 1000er Buch, Zahlenstrahl *4. PS - Fokus: Repetition Zahlenraum bis 1000, 10'000 und 100'000; Einführung und Orientierung in Zahlenraum bis 1 Mio* 104, 105(B), 108, 109, DKI 1.2, 1.3, 1.4
05 06	3 **Zahlen aus Ziffern** 1 Gleich weit weg 2 Wer legt die nähere Zahl? 11 Wege im 1000er-Buch 12 Erreiche 1000	*3. PS - Fokus: Zahlen bis 1000 darstellen, Stellentafel* 101, 102, 103, 104 DKI 1.1, 1.2 Zahlen ordnen, darstellen und beschreiben, Stellentafel *4. PS - Fokus: Zahleigenschaften, Zahlenraum bis 1 Mio* 105, 106, 107, 108 DKI 1.3, 1.4	3 **Zahlen aus Ziffern** 3 Zahlen beschreiben 2 Wer legt die nähere Zahl? 13 Zahlen beschreiben 14 Zahlen beschreiben, Zahlen legen, finden	*3. PS - Fokus: Zahlen bis 1000 darstellen, Stellentafel* 101, 102, 103, 104 DKI 1.1, 1.2 Zahlen ordnen, darstellen und beschreiben, Stellentafel *4. PS - Fokus: Zahleigenschaften, Zahlenraum bis 1 Mio* 105, 106, 107, 108 DKI 1.3, 1.4
Herbstferien				
07 08	4 **Geld** 1 Im Zirkus – Kosten berechnen 2 Geldbeträge zuordnen 11 Münzen und Notenwerte 12 Wie viel Geld? 13 Preislisten	*3./4. PS - Fokus: Unser Geld, Geldbeträge be- und umrechnen, Preislisten* 101, 102, 103, 104, 109 DKI 1.1, 1.2, 1.3	4 **Geld** 3 Verpackungen lesen 2 Geldbeträge zuordnen 14 Einkaufen 15 100 Schweizer Franken	*3./4. PS - Fokus: Unser Geld, Geldbeträge be-und umrechnen, Preislisten* 105, 106, 107, 108 DKI 1.3, 1.4
09 10	5 **Addieren und Subtrahieren*** 1 Zahlenmauern 2 Strukturierte Päckchen 11 Rechenstrich – Zählen in Schritten 13 Addieren auf dem Rechenstrich	*3. PS - Fokus: Addition im Tausenderraum, Rechenwege bei der Addition; halbschriftlich und schriftlich addieren; Einführung schriftl. Addition* 101, 102, 103, 104 105, 107, 110	5 **Addieren und Subtrahieren*** 1 Zahlenmauern 4 Summe mit 9 Ziffernkarten 12 Rechnen mit 0, 1 und der Lieblingsziffer 15 Potz Tausend	*3. PS - Fokus: Addition im Tausenderraum, Rechenwege bei der Addition; halbschriftlich und schriftlich addieren; Einführung schriftl. Addition* 101, 102, 103, 104 105, 107, 110

11	14 Schriftlich addieren	DKI 1.1, 1.2 *4. PS - Fokus: halbschriftliche, schriftlich Addition* 106, 108, 109 DKI 1.3, 1.4		DKI 1.1, 1.2 *4. PS - Fokus: halbschriftliche, schriftlich Addition* 106, 108, 109 DKI 1.3, 1.4
12 13 14	6 **Multiplizieren**✳ 1 Das Doppelte, die Hälfte 2 Reihen aus dem 1 · 1 auf der 100er-Tafel 11 Multiplikationen und Divisionen 12 Multiplikationsspiel 13 Netz aus Multiplikationen ! 1x1 Aufgaben (kleines 1x1) üben und automatisieren. Ziel: flexibles, abrufbares Wissen. In weiterem Unterrichtsverlauf immer wieder Sequenzen des produktiven und automatisierenden Übens einplanen.	*3. PS - Fokus: Üben - kleines Einmaleins, Malkreuz* 101, 102, 103, 104, 105 DKI 1.1 ! 1x1 Aufgaben (kleines 1x1) üben und automatisieren *4. PS - Fokus: Üben - grosses Einmaleins* 106, 107, 108, 109, 110 DKI 1.2, 1.3, 1.4 ! 1x1 Aufgaben (kleines und grosses 1x1) üben und automatisieren	6 **Multiplizieren**✳ 2 Reihen aus dem 1 · 1 auf der 100er-Tafel 3 Rechenketten mit · und : 14 Mit dem Malkreuz multiplizieren 15 1 · 1 mit grossen Zahlen 16 Lifte im Hochhaus ! 1x1 Aufgaben (kleines 1x1) üben und automatisieren. Ziel: flexibles, abrufbares Wissen. In weiterem Unterrichtsverlauf immer wieder Sequenzen des produktiven und automatisierenden Übens einplanen.	*3. PS - Fokus: Üben - kleines Einmaleins, Malkreuz* 101, 102, 103, 104, 105 DKI 1.1 ! 1x1 Aufgaben (kleines 1x1) üben und automatisieren *4. PS - Fokus: Üben - grosses Einmaleins* 106, 107, 108, 109, 110 DKI 1.2, 1.3, 1.4 ! 1x1 Aufgaben (kleines und grosses 1x1) üben und automatisieren
15 16	7 **Längen** und Flächen 1 Strecken schätzen und messen 2 Sammeln und ordnen 11 Längenmasse 12 Kann das stimmen? 13 Papierstreifen 7 Längen und **Flächen** 4 Der Quadratmeter 13 Papierstreifen 14 Flächeninhalt und Umfang	*3. PS - Fokus: Einführung Längenmasse (mm, cm, dm, m, km)* 101 bis 106 DKI 1.1, 1.4 *4. PS - Fokus: Einführung Quadratmeter, Fläche, Umfang* 108, (109, 110) DKI 1.2, 1.3	7 **Längen** und Flächen 1 Strecken schätzen und messen 2 Sammeln und ordnen 11 Längenmasse 12 Kann das stimmen? 13 Papierstreifen 7 Längen und **Flächen** 4 Der Quadratmeter 13 Papierstreifen 14 Flächeninhalt und Umfang	*3. PS - Fokus: Einführung Längenmasse (mm, cm, dm, m, km)* 101 bis 106 DKI 1.1, 1.4 *4. PS - Fokus: Einführung Quadratmeter, Fläche, Umfang* 108, (109, 110) DKI 1.2, 1.3
Weihnachtsferien				
17 18	8 **Subtrahieren und addieren** 1 Umkehrzahlen subtrahieren 2 Zahlenmauern 11 Plus und Minus 12 Differenzen mit dem gleichen Ergebnis 13 Schriftlich subtrahieren	*3. PS - Fokus: Subtraktion im Tausenderraum, Rechenwege bei der Subtraktion; halbschriftlich und schriftlich subtrahieren; Einführung schriftl. Subtraktion* 101, 102, 103, 106, 107 DKI 1.1, 1.3 *4. PS - Fokus: halbschriftliche, schriftliche Subtraktion* 104, 105, 103, 106, 107 DKI 1.2, 1.4	8 **Subtrahieren und addieren** 1 Umkehrzahlen subtrahieren 4 Rechnen auf dem Rechenstrich 12 Differenzen mit dem gleichen Ergebnis 13 schriftlich subtrahieren 14 Einwohnerzahlen in Schweizer Städten	*3. PS - Fokus: Subtraktion im Tausenderraum, Rechenwege bei der Subtraktion; halbschriftlich und schriftlich subtrahieren; Einführung schriftl. Subtraktion* 101, 102, 103, 106, 107 DKI 1.1, 1.3 *4. PS - Fokus: halbschriftliche, schriftliche Subtraktion* 104, 105, 103, 106, 107 DKI 1.2, 1.4

19 20	11 **Zeit** 2 Zeitpunkt – Zeitdauer 3 Tagesverlauf – Zeitpunkt 11 Zeitpunkt 12 Kalender – wichtige Tage im Jahr	*3./4. PS - Fokus: Zeitpunkt, Zeitdauer, Kalender* 101, 102, 103 analoge, digitale Uhren, Uhrzeit 104, 105, 106 Zeitdauer, Datum, Kalender DKI 1.1, 1.2 ! Darstellung: analoge u. digitale Uhrzeit ! Schreibweise: $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{2}$ Std.	11 **Zeit** 1 Ausflug Verkehrshaus Luzern 2 Zeitpunkt – Zeitdauer 14 Zeit-Begriffe 15 Sachaufgaben erfinden, austauschen, lösen 16 Streckennetz SBB	*3./4. PS - Fokus: Zeitpunkt, Zeitdauer, Anwendungen* 107, 108 DKI 1.3, 1.4 ! Darstellung: analoge u. digitale Uhrzeit ! Schreibweise: $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{2}$ Std.
21 22	12 **Multiplizieren und dividieren** 1 Quadratzahlen 2 Lifte im Hochhaus 11 Halbschriftl. multiplizieren - Malkreuz 12 Halbschriftl. multiplizieren	*3./4. PS - Fokus: Quadratzahlen, Reihenzahlen, multiplikative Muster, halbschriftl. multiplizieren und dividieren* 101, 102, 103, 104, 105, 106 DKI 1.1, 1.2	12 **Multiplizieren und dividieren** 2 Lifte im Hochhaus 3 Muster verschieben 13 Verteilen 14 Halbschriftl. dividieren 15 Stellenwerte nutzen 16 Wie viel Rest bleibt übrig?	*Fokus: 3./4. PS - Fokus: Quadratzahlen, Reihenzahlen, multiplikative Muster, halbschriftl. multiplizieren und dividieren* 107, 108, 109, 110, 111 DKI 1.3, 1.4
Sportferien				
23 24	14 **Gewicht und Volumen** 1 Gewichtsplakate 4 Kleiderbügelwaage 11 Gewicht legen 12 Immer 1 kg 13 Waagen 14 Grössentabelle	*3. PS - Fokus: Einführung Gewicht (g, kg, t) (Masse!); Referenzgrössen* 101, 102, 103, 105 DKI 1.1, 1.3 *4. PS - Fokus: Gewicht und Volumen* 104, 106, 107, 108 DKI 1.2, 1.4 ! Analoge und digitale Waagen einsetzen	14 **Gewicht und Volumen** 1 Gewichtsplakate 2 Messbecher herstellen 3 Volumen schätzen und messen 15 Mengen berechnen 16 Gewicht und Volumen vergleichen 17 Tiersteckbrief	*3. PS - Fokus: Einführung Gewicht (g, kg, t) (Masse!); Referenzgrössen* 101, 102, 103, 105 DKI 1.1, 1.3 *4. PS - Fokus: Gewicht und Volumen* 104, 106, 107, 108 DKI 1.2, 1.4 ! Analoge und digitale Waagen einsetzen
25 26	15 **Proportionen** 1 Zähne putzen 2 Bücher lesen 11 Schreibstifte	*3./4. PS - Fokus: Einführung proportionale Zuordnungen, Preislisten, Grössen* 101, 102, 105, 108, (109) DKI 1.2, 1.3	15 **Proportionen** 1 Zähne putzen 2 Bücher lesen 4 Früchte wägen 12 Kinderbowle 13 Schritte messen	*3./4. PS - Fokus: : Einführung proportionale Zuordnungen, Preislisten, Grössen* 103, 104, 106, 107, 110 DKI 1.1, 1.4
27 28	16 **Pläne** 1 Dorf bauen 2 Ansichten zeichnen 11 Würfeldörfer 12 Im Rechteck verteilen 13 Mit Würfeln bauen 14 Koordinaten (weglassen erst in 5. PS) 9 **Ornamente und Parkette**	*3./4. PS - Fokus: Würfelbauten, Ansichten, Pläne* 101 bis 105, 107 106 (optional) DKI 1.1, 1.4 (DKI 1.2, 1.3 erst in 5. PS) *3./4. PS - Fokus: Geobrett, Parkette, Kreismuster, Geodreieck, Zirkel*	13 **Schätzen, runden, rechnen** 1 Rechnungen bauen 2 Ziffernkarten 3 Überschlagen 11 Summen verändern 12 Schätzen 13 Überschlagen 14 Der nächste Zehner, Hunderter 15 Zahlenbild auf der 100er-Tafel (optional)	*3./4. PS - Fokus: Rechengesetze, schätzen, überschlagen, runden; Einführung: Punkt vor Strich, Klammerregel, Runden* 101-106 DKI 1.1 bis 1.4

	1 Rechteck und Parallelogramme Geobrett 2 In gleich grosse Teile zerlegen 11 Figuren drehen 12 Kreismuster – Kreisornamente	101 bis 107 DKI 1.1, 1.2, (1.3), 1.4		
Frühlingsferien				
29 30	17 **Zahlen und Zahlrätsel** 1 Zahlenketten 2 Versteckte Zahlen 11 Wie heisst die Zahl? 12 Zahlenrätsel 13 Versteckte Zahlen 14 Triff die 50	*3./4. PS - Fokus: Zahlenrätsel, Zahlenketten, Schachtelmodell* 101 bis 109 DKI 1.1 bis 1.4	19 **Anteile** 1 Anteile färben – Rechnungen zeigen 2 Zahlen auf dem Zahlenstrahl 11 Immer wieder halbieren 13 Klassenumfrage	*3./4. PS - Fokus: Halbieren, Anteile, Zahlenstrahl, Streckenmodell* 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107 DKI 1.1, 102 ! Bruchdenken (propädeutisch)
31 32	20 **Dividieren** 1 Rechnen auf dem Rechenstrich 2 Mal 10, durch 10, mal 100, durch 100 11 Teiler und Vielfache 13 Geld verteilen	*3./4. PS - Fokus: Multiplikation und Division, Teiler und Vielfache* *Teilen mit und ohne Rest* 101, 102, 103, 104 DKI 1.1	20 **Dividieren** 2 Mal 10, durch 10, mal 100, durch 100 3 Dividieren durch 8 12 Durch 8 teilen 14 Zahlen dividieren 15 Figuren teilen mit und ohne Rest	*3./4. PS - Fokus: Multiplikation und Division, Teiler und Vielfache* *Teilen mit und ohne Rest* 105, 106, 107, 108 DKI 1.3, 1.4
35 34	21 **Körper und Volumen** 1 Grosse und kleine Schachteln 2 Länge, Breite, Höhe	*3./4. PS - Fokus: Würfelbauten, Würfelnetze, Körper bauen* 101, 102, 103, 104 DKI 1.1, 1.2, 1.3	21 **Körper und Volumen** 1 Grosse und kleine Schachteln ff 2 Länge, Breite, Höhe 3 Körper und ihre Eigenschaften	*3./4. PS - Fokus: Geometrische Körper* 105, 106, 107, 108, 109 DKI 1.4
35 36	18 **Zufall** ↗ 1 Farbscheibe 4 Würfeln 11 Versteckte Legosteine 12 Legosteine werfen; 15 Hobbys (optional) 13 Wer gewinnt? 14 Farbwürfel	*3./4. PS - Fokus: Zufallsexperimente, Würfeln und Farbscheiben* 101, 102, 103, 104, 105 (106, 107 weglassen erst in 5. PS) 108 DKI 1.2, 1.3, 1.4	22 **Projekte** Projekte 4, 5, 7, 8 (empfohlen für 3. /4. PS)	
Sommerferien				

Legende:

Farbgebung	Kompetenzbereiche	Zahl und Variable	Form und Raum	Grössen, Funkionen, Daten, Zufall
*	Addieren und Subtrahieren*	Für dieses Thema 3 Wochen einplanen		
!	! Arbeit mit Geodreieck, Zirkel	Methodisch-didaktische Hinweise		
↗	↗ Zufall	Thema kann auch zu einem anderen Zeitpunkt eingeplant und durchgeführt werden.		
✓	✓ Lernkontrolle, Lernprodukt	Vorschlag für Lernkontrollen finden Sie in der Jahrgangsplanung		

Version August 2023; Fachberatung Mathematik Primar, Kt. Schwyz; bernhard.dittli@phsz.ch