Bildungsdepartement
Amt für Volksschulen und Sport
Abteilung Schulentwicklung und -betrieb

Kollegiumstrasse 28
Postfach 2191
6431 Schwyz
Telefon 041 819 19 11
Telefax 041 819 19 17

kantonschwyz

Grundwortschatz: Young World 4

Young World bietet das sogenannte «Class vocabulary» an. Dies ist grundsätzlich als Grundwortschatz anzusehen, der verstanden werden soll.

Ziel dieses Dokuments:
Dieses Dokument wurde in Absprache mit der kantonalen Fachberatung Englisch des Kantons Schwyz zusammengestellt, damit den Englischlehrpersonen klar wird, welche Wörter von den Kindern nicht nur verstanden (rezeptive Fähigkeit), sondern auch geschrieben (produktive Fähigkeit) werden sollen.

Anfangs 3. Klasse geht es hauptsächlich darum, dass die SuS aus einer Liste von Wörtern diese Wörter den richtigen Bildern zuordnen und dann richtig abschreiben können (matching with copying = Reproduktion, einfachstes Niveau gemäss LP 21). Ab Beginn der 4. Klasse darf verlangt werden, dass eine gewisse Anzahl Wörter aus dem Kopf geschrieben werden muss (siehe Tabelle 1; Transition from reproduction to reconstruction). Die Schülerinnen und Schüler sollten jedoch genügend Zeit haben, das Schreiben nicht nur zu Hause, sondern auch in der Schule zu üben. Ebenfalls ist es wichtig, dass Wörter kontextualisiert gelernt werden.
Dank des spiralförmigen Curriculums von YW sind viele Wörter und auch Wortlernstrategien in den oberen Klassen bereits bekannt .
Für stärkere SuS kann der Grundwortschatz selbstverständlich ausgebaut (siehe Stoffübersicht im Young World Teacher’s Book), sowie für schwächere reduziert werden.

Bildungsdepartement
Amt für Volksschulen und Sport
Abteilung Schulentwicklung und -betrieb

Kollegiumstrasse 28
Postfach 2191
6431 Schwyz
Telefon 041 819 19 11
Telefax 041 819 19 17

kantonschwyz

Schriftlicher Grundwortschatz Young World 4:

Unit	Content	Amount of new words
1	The way we live • A week's food around the world • One week of food • Become active • Activity book • Climate check • A tetra pack turns into a wallet	ca. 45 (let them learn approx. 20-25 words at one time, but contextualized)
2	Fascinating animal facts • Four animals that migrate • Comparing facts • Things you have to do • Emigration • How to use information • A dangerous journey across two continents	ca. 51 (let them learn approx. 20-25 words at one time, but contextualized)
3	Yesterday and today • Travelling back in time • Regular past tense • Communication yesterday and today • Activity Book	ca. 57 (let them learn approx. 20-30 words at one time, but contextualized)
4	The call of the Alps • The Alps, a tourist attraction • Things to do • The man who climbed the Matterhorn • Activity book	ca. 31
5	The story of chocolate • From the bean to the chocolate bar • Hot chocolate: true story of a famous drink • Fair trade • Activity book	ca. 21

Tabelle 1: Schriftlicher Grundwortschatz Young World 4

3rd grade Correct copying	Word level
4th grade Transition from copying to free writing (reconstruction to reproduction) Accurate or *near accurate* spelling of known words Use of simple structures in sentences	Word level Sentence level
5th grade Accurate or near-accurate spelling and use of simple grammatical structures Ability to write several sentences to build a coherent text Shows knowledge of syntactic rules	Sentence level Text level
6th grade Ability to express self in a text and connect ideas Accurate or near accurate spelling and use of grammatical structures. Can write a coherent text and apply syntactic rules	Sentence level Text level

Tabelle 2: Focus of writing in primary school