

**Musterprüfung  
Gymnasiale Maturitätsschulen**

**Lösungen**

**Französisch schriftlich**

**Zeit: 70 Minuten**

# Musterprüfung - FRANZÖSISCH

## ÜBERBLICK / ZEITEINTEILUNG

### WICHTIG:

ALLE BLÄTTER SIND MIT DEM NAMEN, DEM VORNAMEN UND DER KANDIDATENNUMMER ZU BESCHRIFTEN!

I. COMPREHENSION ORALE	⇒ 20 points
II. COMPREHENSION ECRITE	⇒ 20 points
III. GRAMMAIRE/VOCABULAIRE	⇒ 33 points
A Conjugaison des verbes et adjectifs possessifs	15 points
B Les questions avec « est-ce que »	6 points
C Les pronoms	5 points
E Vocabulaire et grammaire	7 points
IV. EXPRESSION ECRITE	⇒ 24 points
	⇒ 97 points

Hörtexte: Zweimaliges Abspielen, drei Minuten Pause dazwischen  
Punktetotal: Die maximale Punktzahl beträgt 97 Punkte.  
Zeitdauer: Die Prüfungsdauer beträgt **70 Minuten**.  
Notenberechnung: Die Noten lassen sich nach untenstehender Formel berechnen und werden in Hundertsteln angegeben.

$\frac{\text{erreichte Punktzahl} \cdot 5}{93} + 1$
---

erreichte Punktzahl: .....

errechnete Note: .....

**Endnote** (gerundet auf 0.25): .....

## SOLUTION

### I. COMPREHENSION ORALE

(20 Punkte)

Nach dem Gong hast du zwei Minuten Zeit, um die Fragen zu lesen. Anschliessend hörst du ein Interview insgesamt zwei Mal. Beim ersten Durchgang hörst du den Text ohne Pause. Danach folgt eine kurze Pause von drei Minuten. Dann hörst du das Interview ein zweites Mal mit einer kurzen Pause in der Mitte. Mach dir Notizen, kreuze dann die richtigen Antworten an und beantworte die Fragen **auf Deutsch**. Stichwortartige Antworten genügen.

1. Wie heisst die interviewte Person? (1P.) **Elodie**

2. Woher kommt sie? (1P.)

- Kanton Freiburg       Kanton Waadt       **Kanton Wallis**

3. Für welche Personen führte sie dieses Projekt ein? (1P.)

**Für ältere Personen oder für Personen ohne Auto. (Korrekturhinweis: Eine der beiden möglichen Lösungen muss erwähnt werden.)**

4. Wie stehen die Leute aus dem Dorf zu ihrem Projekt? (1P.)

- Die Leute haben ihr Projekt sofort akzeptiert.**  
 Die Leute waren zuerst sehr kritisch, unterstützen sie nun aber.  
 Das Projekt findet noch keine grosse Unterstützung im Dorf.

5. Wer hilft der Person bei ihrem Projekt? (1P.)

- Die Eltern  
 **Eine Freundin**  
 Die Lehrperson

6. An welchem Wochentag nimmt die Person die Bestellungen auf? (1P.)

**Am Freitag nimmt sie die Bestellungen auf.**

7. An welchem Tag findet die Auslieferung der Bestellung statt? (1P.)

**Am Dienstag liefert Elodie die Bestellungen aus.**

8. Welche Ausbildung wird die Person bald beginnen? (1P.)

**Sie beginnt eine Ausbildung als Verkäuferin.**

9. Wird sie dann mit dem Projekt weiterfahren können? (1P.)

- Ja**  
 Nein  
 Sie weiss es noch nicht.

10. Kreuze die richtige Antwort an. Wird nichts zur Aussage gesagt, so setze das Kreuz in die Kolonne „on ne sait pas“. (11P.)

	vrai	faux	on ne sait pas
a. La jeune fille utilise l'Internet pour son projet.	x		
b. La jeune fille a créé ce projet parce qu'il n'y a pas de magasins dans son village.	x		
c. Il n'y a pas de bus ou de train dans ce petit village.		x	
d. Tout le monde connaît la jeune fille dans son village.	x		
e. Les gens téléphonent à la jeune fille pour lui donner leur liste de courses.		x	
f. La jeune fille aime cuisiner.			x
g. Le chauffeur du camion met tous les produits dans les sacs des clients.		x	
h. Une fois, la jeune fille a mis les biscuits dans le faux sac.			x
i. La jeune fille transporte les sacs à vélo.	x		
j. Les personnes achètent aussi des vêtements et des fleurs.		x	
k. La jeune fille ne gagne pas d'argent pour ce service.	x		

**II. COMPREHENSION ECRITE****(20 Punkte)**

Winterthour se trouve dans le canton de Zurich, à vingt minutes en train de la ville de Zurich. Cette ville a été pendant longtemps une ville industrielle. Dans le passé, on a fabriqué des locomotives, des tracteurs et des bateaux dans les grandes usines de l'entreprise Sulzer près de la gare. Mais aujourd'hui, les vieilles usines Sulzer sont utilisées de façon différente.

Découvrons ensemble la nouvelle vie du terrain Sulzer :

Non loin de la gare de Winterthour, les amateurs de sport et les passionnés d'adrénaline vont trouver une installation de loisirs unique. Les disciplines sportives traditionnelles se mélangent aux sports d'action dans les 6000 m<sup>2</sup> du «Skillspark».

Dans une partie, on trouve des installations pour skateurs, moutainbikers, amateurs de freestyle BMX, ski et snowboard. Mais, il y a également des trampolines, une salle de sport réservée aux sports de balle et une piste synthétique pour l'athlétisme, des installations pour la gymnastique et bien plus encore.

Enfants, jeunes et adultes sont actifs. Tout le monde bouge, personne ne reste en place. Ils sautent sur des trampolines et jouent au foot.

Le «Skillspark» rencontre un énorme succès. C'est la plus grande salle multisports d'Europe. Elle attire même des jeunes de l'étranger, amateurs ou professionnels dans les différentes disciplines freestyle.

Les fondateurs<sup>1</sup> ont attendu environ soixante-dix-mille visiteurs la première année, mais les chiffres sont vite arrivés aux deux-cent-milles. Mais d'abord, quand Roger Rinderknecht (coach de l'équipe nationale de BMX) a parlé de son idée d'ouvrir une salle pour différentes disciplines, on lui a répondu : « C'est trop risqué. Concentre-toi sur une seule activité. » Mais Roger Rinderknecht a eu raison. L'énorme succès<sup>2</sup> du «Skillspark» le montre bien. Souvent les gens font la queue pour entrer, même si cela ne dure pas longtemps.

**Les deux parties de Winterthour**

La gare et la ligne du chemin de fer divisent la ville en deux. D'un côté de la gare, il y a justement le terrain des vieilles usines Sulzer avec le «Skillspark» et d'autres espaces innovatifs : il y a des petites entreprises, restaurants, cinémas, écoles et appartements.

De l'autre côté de la gare, on trouve le centre historique avec ses magasins, ses façades colorées et la plus grande zone piétonne de Suisse qui invite à faire une promenade et à regarder les vitrines des magasins ou boire un café. Mais on peut également aller dans l'un des nombreux musées de la ville. Ceux qui aiment la peinture vont certainement visiter la Fondation Oskar Reinhardt, ceux qui préfèrent la photographie peuvent aller au musée de la photographie et finalement, pour les passionnés des sciences, il y a le célèbre Technorama, un centre des sciences naturelles. Winterthour offre quelque chose pour tous les goûts et tous les âges!

---

<sup>1</sup> les fondateurs : die Gründer

<sup>2</sup> le succès : der Erfolg

1. Kreuze die richtige Antwort an. Wird nichts zur Aussage gesagt, so setze das Kreuz in die Kolonne „on ne sait pas“. (10P.)

	vrai	faux	on ne sait pas
a. Les visiteurs du «Skillspark» arrivent souvent en train à Winterthour.			x
b. Les habitants de Winterthour détestent le «Skillspark» parce qu'il y a trop de touristes.			x
c. Le voyage de Zurich à Winterthour dure moins d'une demi-heure avec les transports publics.	x		
d. Le «Skillspark» se trouve tout près de la gare de Winterthour.	x		
e. Le mercredi après-midi, il y a un prix spécial pour les jeunes.			x
f. Dans le «Skillspark» on rencontre des personnes de tous les âges.	x		
g. Dans la première année, le «Skillspark» a eu plus de visiteurs qu'on a pensé.	x		
h. Pour entrer dans le «Skillspark» on doit toujours attendre longtemps devant l'entrée.		x	
i. On peut aussi habiter dans le terrain de la vieille usine Sulzer.	x		
j. Le «Skillspark» se trouve dans la vieille ville.		x	

Beantworte die nachfolgenden Fragen alle auf Deutsch. Stichwortartige Antworten genügen:

2. Nenne zwei Dinge, die in der ehemaligen Sulzer Fabrik gebaut wurden. (1P.)

**Lokomotiven, Traktore und Schiffe. (Hinweis: Es müssen nur zwei der drei Antwortmöglichkeiten vorhanden sein. Pro Verkehrsmittel gibt es 0.5P.)**

3. Andere Personen hielten Roger Rinderknechts Idee des Skillspark zu Beginn für... (1P.)

- zu teuer
- zu wenig attraktiv
- zu riskant**

4. Was haben diese Personen ihm geraten? (1P.)

**Er solle nur eine Sportdisziplin anbieten.**

5. Welches Gebäude teilt die Stadt in zwei Teile? (1P.)

**Der Bahnhof.**

6. Kreuze diejenigen Freizeitangebote an, welche im Text erwähnt werden. (4P.)

**Korrekturhinweis: Pro falsches oder fehlendes Kreuz 0.5P. Abzug.**



7. Welche beiden Rekorde hat die Stadt Winterthur inne? (2P.)

**a) Die grösste Multisport/Polysportanlage Europas.**

**b) Die grösste Fussgängerzone der Schweiz.**

**Korrekturhinweis: Das Technorama ist kein Rekord und gibt somit keine Punkte.**

**III. GRAMMAIRE/VOCABULAIRE****(33 Punkte)****A. Conjugaison des verbes et adjectifs possessifs**

(je 1/2 Pt. → 15 Punkte)

Setze die Verben in die angegebene Form (\_\_\_\_) und setze das passende Possessivpronomen (mon, ma, mes, ton, ta ...) in die Lücken (...).

p.c. = passé composé

**Nur vollständig richtige Antworten zählen: keine Punkte, wenn der accord fehlt!**

Marie parle de son dernier week-end avec son frère Yves :

D'abord, **j'ai fait** (faire, p.c.) **ma** valise et après on a pris le train pour aller à Neuchâtel, mon frère Yves et moi. Nous **avons joué** (jouer, p.c.) aux cartes dans le train et nous **avons lu nos** livres.

A 14.35 heures, nous **sommes arrivés** (arriver, p.c.) à la gare de Neuchâtel. A la gare, **on a vu** (voir, p.c.) seulement **notre/mon** grand-père.

Pépé : « Bonjour, **mes** chers enfants. **Prenez** (prendre, impératif) vite **vos** bagages. Nous **allons rentrer** (rentrer, futur composé) à la maison et vous **allez voir** (voir, futur composé) mémé. Elle **a eu** (avoir, p.c.) un petit accident mais ce n'est pas grave. Elle **est sortie** (sortir, p.c.) de l'hôpital ce matin. Elle **va être** (être, futur composé) très contente de vous voir. »

Malgré l'accident de mémé, chez les grands-parents, c'est toujours la même chose :

Il y a toujours **leurs** animaux domestiques : Il y a Pallou, le chat et Pimpie, le chien. Ils nous **attendent** (attendre, présent) déjà dans la cuisine. Nous **mangeons** (manger, présent) le gâteau et nous **buvons** (boire, présent) du chocolat chaud.

Après, Yves et pépé **doivent** (devoir, présent) toujours sortir le chien. Mais moi, je **peux** (pouvoir, présent) rester avec mémé.

Normalement, nous **avons** (avoir, présent) de longues discussions sur **mon/ notre** école mais aujourd'hui, mémé a parlé de **son** accident.

Le soir, pépé a dit : « Je **suis** (être, présent) fatigué. Est-ce que vous **pouvez** (pouvoir, présent) sortir avec **mon/notre** chien ? »

Et puis, Yves et moi, nous **avons fait** (faire, p.c.) un tour avec **leur** chien.



**B. Les questions avec « est-ce que »****(je 1Pt. → 6Punkte)**

*Stelle die Frage jeweils direkt in die unterstrichene Leerstelle. Bilde die Fragen, wenn immer möglich, mit « est-ce que ». Tipp: Bei zwei Fragen braucht es kein « est-ce que ».*

**Fragewort + est-ce que + Syntax müssen richtig sein**

**Keine Abzüge für Apostrophierung und nicht sinntragende Akzente (Beispiel: cinema)**

- La réceptionniste : Hôtel du Lac. Bonjour.
- Mme Fermier : Bonjour, c'est madame ... à l'appareil.
- La réceptionniste : Pardon, \_\_\_ **qui/ qui est-ce qui** \_\_\_ parle ? Excusez-moi, \_\_\_ **quel** \_\_\_ est votre nom, madame ?
- Mme Fermier : C'est Madame Fermier.
- La réceptionniste : Pardon, madame Fermier, je n'ai pas compris. \_\_\_ **Qu'est-ce que** \_\_\_ je peux faire pour vous ?
- Mme Fermier : Je viens de Rouen et je cherche une chambre pour trois personnes. \_\_\_ **Est-ce que** \_\_\_ vous avez encore des chambres libres ?
- La réceptionniste : Bien sûr, madame. \_\_\_ **Quand est-ce que** \_\_\_ vous arrivez ?
- Mme Fermier : Nous allons arriver jeudi prochain. Et nous voulons rester pour quatre jours.
- La réceptionniste : D'accord. Je vous réserve notre suite junior. Je vais encore noter votre adresse. \_\_\_ **Où est-ce que** \_\_\_ vous habitez ?
- Mme Fermier : Nous habitons 10 rue du marché à Rouen.
- La réceptionniste : Merci, madame. Au revoir et à bientôt.

**C. Les pronoms****(Je 1Pt. → 5 Punkte)**

Ersetze das unterstrichene Objekt durch das passende Pronomen (le, la, les, lui, leur) und schreibe den neuen Satz auf die Linie.

**0.5 Punkte für das richtige Pronomen / 0.5 Punkte für die richtige Stelle im Satz.**

**Alle zusätzlichen Fehler (z.B. ils l'aime) -0.5p**

1. Madame Pupille est la nouvelle prof de Marie. Elle est une personne gentille. Elle aide toujours ses élèves. Elle offre un service personnel à ses élèves.

⇒ **Elle leur propose un service personnel.**

2. Quand un élève est malade, elle explique le cours à son élève.

⇒ **Quand un élève est malade, elle lui explique le cours.**

3. Qu'est-ce que les élèves pensent de ce service ? - Ils n'aiment pas ce service.

⇒ **Ils ne l'aiment pas.**

4. Et qu'est-ce que les parents pensent de cette idée ?

Le père d'un élève : « Les autres professeurs doivent aussi réaliser cette idée. »

⇒ **Les autres professeurs doivent aussi la réaliser.**

5. Et qu'est-ce que les professeurs disent de ce projet ?

Les professeurs : « Mais non. C'est trop de travail. Nous ne pouvons pas faire ce projet. »

⇒ **Nous ne pouvons pas le faire.**

**D. Vocabulaire et grammaire****(je ½ Pt. → 7 Punkte)**

Kreuze das passende Wort an, das in die Lücke des jeweiligen Satzes passt.

1. Attention, vous ne pouvez pas ..... la voiture devant le magasin.

vendre	garer	proposer	admirer	avoir
--------	-------	----------	---------	-------

2. On ..... facilement sur les pistes de ski.

se casse	s'habille	se foule	s'allonge	se blesse
----------	-----------	----------	-----------	-----------

3. Pendant ....., il y a du tonnerre et des éclairs.

l'orage	les nuages	le soleil	le sommet	le temps
---------	------------	-----------	-----------	----------

4. La vache donne .....

des œufs	de la farine	du lait	du jus d'orange	du vin
----------	--------------	---------	-----------------	--------

5. Est-ce que tes parents te permettent ..... sortir ce soir ?

à	de	sur	pendant	pas de préposition
---	----	-----	---------	--------------------

6. Quand il y a beaucoup de ....., on ne voit rien.

bouteilles	nappes	animation	brouillard	publicité
------------	--------	-----------	------------	-----------

7. Si tu veux, on peut aller ..... cinéma.

en	à	au	aux	à la
----	---	----	-----	------

8. ....., ce n'est pas possible.

Soudain	Bientôt	Puisque	Malheureusement	Parmi
---------	---------	---------	-----------------	-------

9. Regarde .....deux jolies filles

ce	cette	ces	cet	cettes
----	-------	-----	-----	--------

10. Apprendre une langue, c'est toujours .....

sucré	utile	gentil	célèbre	ordonné
-------	-------	--------	---------	---------

11. Sylvie et Pierre ..... dans le bus.

montrent	descendent	arrivent	sortent	montent
----------	------------	----------	---------	---------

12. En ....., il fait froid et on peut faire du ski.

été	printemps	automne	mi-saison	hiver
-----	-----------	---------	-----------	-------

13. Vous prenez un ..... de sucre dans votre thé ?

tasse	morceau	fourchette	verre	rondelle
-------	---------	------------	-------	----------

14. Chers élèves, corrigez l'examen ..... vendredi.

au	entre	jusqu'à	tout à fait	chaque
----	-------	---------	-------------	--------

**IV. EXPRESSION ECRITE****(24 Punkte)**

Schreibe deiner Lehrperson eine Mail auf Französisch mit **mindestens 70 Wörter**.

1. Schreibe eine Begrüßung.
2. Erzähle im **passé composé**, dass du während einer Freizeitaktivität einen Unfall hattest. Beschreibe den Unfallhergang.
3. Schreibe im **présent** die Folgen des Unfalls. Wie geht es dir im Moment? Was machst du, damit es dir besser geht?
4. Erkläre im **futur composé**, was du machen wirst, wenn du wieder fit bist?
5. Schreibe eine Verabschiedung.



Bilderquelle: <https://www.speciman.fr/stressee-risque-detre-malade-vacances/>

**Grille d'évaluation production écrite (24p.) :**

			correspond ...				
		observations	Ne corr... pas	rare- ment	partielle- ment	dans la majorité des cas	entière- ment
			0	1	2	3	4
Contenu (10p.)	<p><b>Correspondance à la tâche</b> Le texte correspond à la tâche et contient tous les éléments demandés. Der Text entspricht dem Auftrag und enthält alle vorgegebenen Elemente.</p>						
	<p><b>Communicabilité et cohésion</b> Le candidat s'exprime de façon compréhensible et cohérente (3p.). Il sait utiliser quelques connecteurs (+1p.). Der Text ist verständlich formuliert und enthält keine inhaltlichen Widersprüche (3p.) Es werden verschiedene Konnektoren gebraucht (+1p.).</p>						
	<p><b>Niveau d'approfondissement</b> Le texte montre des détails intéressants et une touche personnelle. Der Text enthält interessante Details und zeigt eine persönliche Note.</p>		Ne corr. pas	partielle- ment	entière- ment		
Langue (14p.)	<p><b>Vocabulaire</b> Varié, précis Abwechslungsreich, genau in Orthographie und Anwendung.</p>						
	<p><b>Syntaxe</b> structures variées (p.e. débuts de phrases) Es werden verschiedene Satzstrukturen gebraucht (z.B. Satzanfänge).</p>		Ne corr. pas	partielle- ment	entière- ment		
	<p><b>Correction : conjugaison</b> Les verbes sont conjugués correctement Die Verben sind korrekt konjugiert. Alle 3 Zeitformen kommen im Text vor.</p>						
	<p><b>Correction</b> accords entre articles, noms et adjectifs, emploi des pronoms, emploi des temps Angleichung der Artikel, Nomen und Adjektive, Gebrauch der Pronomen.</p>						