



Informationen für Eltern und Angehörige

- Gespräch über den aktuellen Stand
- Bescheinigung
- Massnahmen für die Entscheidung über die Fortsetzung der Schulpflicht

Können Sie Informationen über mein Kind erhalten?

Zusätzliche Informationen im Dokument:

Informationen für Eltern/Angehörige über die Verordnung über die Bewertung und die Bewertung der Schülerleistungen auf Basis der Unterstützung und Förderung der Schüler

Elementi sveukupnog ocjenjivanja

Učenici se ocjenjuju sveukupno. U sveukupnom ocjenjivanju uključene su kako lične, metodološke, socijalne tako i stručne kompetencije. U vrtiću mogu biti uključeni i razvojno orijentisani pristupi.

Nadstručne kompetencije (lične, metodološke i socijalne kompetencije) su preduslov za prevazilaženje različitih izazova i za dugoročno uspješno učenje i lični razvoj .

- Kao roditelj ili staratelj, Vi i vaše dijete ćete biti pozvani na jedan razgovor u toku školske godine. Fokus razgovora je na lični razvoj djeteta.
- Svjedočanstvo vam daje pregled aktuelnog nivoa kompetencija vaseg djeteta.
- Mjere i odluke o daljnjem školovanju donose se na osnovu sveukupne ocjene.

Profesionalna procjena i odluka uzima u obzir ocjene iz testova i ispita, kao i zapažanja i iskustva nastavnika u vezi s procesom učenja.



Razgovor o aktuelnom stanju

Razgovor o aktuelnom stanju:

Razgovor o aktuelnom stanju je važan element sveukupne podrške i odvija se između oktobra i marta. To je razmjena između učitelja, učenika i zakonskih staratelja.

Na osnovu razgovora o trenutnom stanju, na osnovu pripremljenog obrazca, vodi se razgovor o nadstručnim (ličnim, metodološkim i socijalnim) kompetencijama kao i o razvoju u stručnim predmetima.


Gleda se unazad i formulišu se ciljevi za naredni period ocjenjivanja. Tokom razgovora daje se preporuka za dalje školovanje učenika.

Mjere i odluke u vezi daljnjeg školovanja

Mjere i odluke o daljnjem školovanju nastavnik donosi na osnovu sveukupne ocjene, te profesionalne procjene stanja. Riječ je o odlukama o popravnim i posebnim obrazovnim mjerama, kao i promjeni nivoa razreda, nivoa škole, nastave i profila. Kognitivne sposobnosti, vezane za rezultate, kako produkta tako i procesa, lične, metodološke i socijalne kompetencije i individualni razvoj služe kao osnova za odluku o daljnjem školovanju.

Eventualne odluke o nastavku školovanja su:

- Prelaz iz vrtića u osnovnu školu
- Prelaz na kraju šestog razreda
- Ponavljanje ili preskakanje razreda
- DaZ (njemački kao drugi jezik) ili IF (integrativno podsticanje)
- Opredjeljivanje za uvodnu klasu, malu klasu ili specijalnu školu
- ☒...



Mjere i odluke
o daljnjem
školovanju



Svjedočanstvo

Svjedočanstvo

Na kraju školske godine učenici i njihovi zakonski staratelji dobijaju rezultate u vezi s uspjehom u školi, postignutog u određenom periodu ocjenjivanja. S jedne strane svjedočanstvo osnovne škole, kao zvanični vid komunikacije, pruža informacije o školskoj karijeri i, s druge strane, kroz predikate (lične, metodološke i socijalne kompetencije) i ocjene (stručne kompetencije) opisuje koliko su dobro postignuti odgovarajući ciljevi učenja i kompetencije u protekloj školskoj godini ili semestru. Pored toga, svjedočanstvo pruža informacije o opravdanim i neopravdanim izostancima i dodatnim učincima i rezultatima. Ovi pojedinačni dodatni rezultati mogu biti, između ostalog, vezani za pohađanje HSK-a (maternji jezik i kultura), projektnih i završnih teza, jezičkih diploma, certifikata iz računarskih nauka.

Pohađanje vrtića se potvrđuje u formularu za svjedočanstvo. Nivo nadstručnih (ličnih, metodoloških i socijalnih) kompetencija se od 1. razreda pa nadalje prikazuje predikatima (opisnim ocjenama) u svjedočanstvu. Nivo stručnih predmeta - kompetencija se u drugom ciklusu unosi u godišnje, a u trećem ciklusu u polugodišnje (semester) svjedočanstvo. U tu svrhu koriste se ocjene 1-6 i srednje vrednosti 5,5, 4,5 itd.

Sve informacije vezane za ocjenjivanje se mogu naci na Web stranici kantona Schwyz:



Herausgeber

Amt für Volksschulen und Sport
Kollegiumstrasse 28, 6431 Schwyz
www.sz.ch

Redaktionsteam:

Bruno Hauser; Leiter ASEB;
Franziska Lustenberger, ASEB
Marco Wanner, ASEB

Inhaltliche Begutachtung:

Marcel Gross; Leiter ASC
Rita Marty, LSZ
Pascal Staub, VSLSZ
Ueli Jurt, PHSZ

Grundlage

Der vorliegende Leitfaden basiert auf dem *Beurteilungsreglement (SRSZ 613.211)*, den *Vollzugsvorschriften zum Beurteilungsreglement* und der *Handreichung Beurteilen im kompetenzorientierten Unterricht*.

© Februar 2023