



Informationen für Erziehungsberechtigte zu

- Colloquio con i genitori
- Pagella
- Provvedimenti e decisioni sul percorso scolastico

Come posso ricevere informazioni su mio figlio?

Ulteriori informazioni nel documento:

Informazioni per i tutori legali sul regolamento delle valutazioni e sulla valutazione orientata al sostegno degli alunni e delle alunne.

Elementi della valutazione olistica

Gli alunni e le alunne vengono valutati in modo olistico. Nella valutazione olistica sono incluse sia le competenze interdisciplinari (personali, metodiche e sociali) sia le competenze disciplinari. Nella scuola materna possono essere inclusi anche accessi orientati allo sviluppo.

Le competenze interdisciplinari sono il presupposto per il superamento di diverse sfide, per un apprendimento di successo a lungo termine e per uno sviluppo personale.

- In qualità di tutori legali, Lei e Suo figlio sarete invitati una volta all'anno a un colloquio. La conversazione sarà centrata sullo sviluppo personale di Suo figlio.
- Con la pagella le sarà fornita una panoramica dell'attuale livello di competenza.
- I provvedimenti e le decisioni sul percorso scolastico saranno prese sulla base di una valutazione complessiva.

La decisione professionale discrezionale tiene conto dei voti dei test e degli esami, nonché delle osservazioni e delle esperienze dell'insegnante riguardo al processo di apprendimento.



Colloquio con i genitori

Colloquio con i genitori

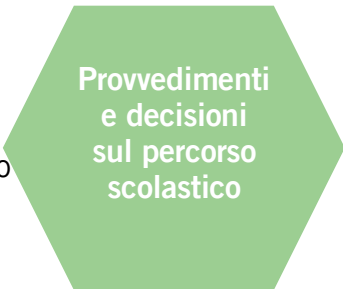
Il colloquio con i genitori è un elemento importante della valutazione olistica e si svolge tra ottobre e marzo. È uno scambio tra l'insegnante, l'alunno/a e il suo tutore legale.

Durante il colloquio vengono discusse le competenze interdisciplinari e i progressi nelle varie discipline. Si guardano i risultati ottenuti e vengono formulati nuovi obiettivi per il prossimo periodo di valutazione. Inoltre vengono dati dei consigli sul futuro percorso scolastico dell'alunno/a.

Provvedimenti e decisioni sul percorso scolastico

I provvedimenti e le decisioni sul percorso scolastico vengono presi dagli insegnanti sulla base di una valutazione complessiva, ossia di una decisione professionale discrezionale. Si tratta di decisioni relative a misure educative correttive e speciali, e possono includere il cambio del livello di classe, del livello scolastico, delle classi e dei profili. Le decisioni sul percorso scolastico vengono prese in base alle capacità cognitive, alle prestazioni scolastiche, alle competenze interdisciplinari e allo sviluppo individuale. Esse possono essere:

- Il passaggio dalla scuola materna alla scuola primaria
- Il passaggio alla fine della sesta classe
- Ripetere o saltare l'anno scolastico
- DAZ (tedesco come seconda lingua) o IF (supporto integrativo)
- L'assegnazione a una classe introduttiva, a una piccola classe o a una scuola speciale.
- ...



Provvedimenti
e decisioni
sul percorso
scolastico



Pagella

Pagella

Con la pagella gli alunni e i loro tutori ricevono alla fine dell'anno un riepilogo del livello di apprendimento raggiunto in un determinato periodo di valutazione. La pagella della scuola pubblica, come forma ufficiale di comunicazione, è da un lato un'informazione sulla carriera scolastica e dall'altro riporta, attraverso il giudizio (competenze interdisciplinari) e i voti (competenze disciplinari), in che modo siano stati raggiunti gli obiettivi didattici e le competenze nell'ultimo anno scolastico o semestre. Inoltre la pagella fornisce anche informazioni sulle assenze giustificate e ingiustificate e sui servizi aggiuntivi. Tra questi servizi aggiuntivi individuali ci sono la frequenza HSK (cioè di lezioni di lingua e cultura madre), progetti e tesine, diplomi linguistici, certificati di informatica. Nella scuola materna vengono confermate le visite dei genitori su un formulario per la valutazione (pagella). A partire dalla prima classe, le competenze interdisciplinari vengono documentate attraverso un giudizio. Nel secondo e terzo ciclo rientrano anche le competenze disciplinari che vengono riportate nel secondo ciclo in una pagella annuale e nel terzo ciclo in una pagella semestrale. In questo caso vengono utilizzati le cifre 1-6 e i valori intermedi 5.5, 4.5, eccetera.

Tutte le informazioni relative alla valutazione si trovano nel sito web cantonale visualizzabile:



Editore

Amt für Volksschulen und Sport
Kollegiumstrasse 28, 6431 Schwyz
www.sz.ch

Redazione:

Bruno Hauser; Leiter ASEB;
Franziska Lustenberger, ASEB
Marco Wanner, ASEB

Revisione dei contenuti:

Marcel Gross; Leiter ASC
Rita Marty, LSZ
Pascal Staub, VSLSZ
Ueli Jurt, PHSZ

Riferimenti

Queste linee guida si basano sul *Regolamento di valutazione (SRSZ 613.211)*, sulle *Disposizioni di attuazione del regolamento* e sulla *norma della valutazione nell'insegnamento orientato alle competenze*.

© Febbraio 2023