



**Informationen für Erziehungsberechtigte zum
Beurteilungsreglement und der
förderorientierten Beurteilung der Schülerinnen
und Schüler**

Come si valuta e quali
sono le disposizioni
cantionali?

Weiterführende Informationen im Dokument:
**Informationen für Erziehungsberechtigte zu Standortgespräch -
Zeugnis – Massnahmen und Schullaufbahnentscheide**

Principi fondamentali della valutazione

- Il piano di studio 21 del Canton Svitto formula gli obiettivi per la scuola pubblica sotto forma di competenze.
- Con i regolamenti sulla valutazione il Consiglio dell'istruzione ha creato le basi per una cultura della valutazione olistica. L'obiettivo primario è sostenere gli alunni. Sono incluse le competenze disciplinari e interdisciplinari (personali, sociali e metodiche).
- È compito della scuola pubblica sostenere gli alunni nello sviluppo di queste competenze. Ciò include una cultura della valutazione e del feedback orientata al raggiungimento di competenze disciplinari e interdisciplinari

Perché valutare?

I regolari e molteplici giudizi e voti mostrano agli insegnanti e agli alunni in che modo gli obiettivi didattici della lezione siano stati raggiunti. Gli obiettivi didattici e i criteri vengono comunicati agli alunni, in base alla loro età, all'inizio di una sequenza di apprendimento.

Sia l'apprendimento che le prestazioni sono promossi e supportati in egual misura attraverso autovalutazioni e valutazioni degli insegnanti.

Durante l'anno scolastico o semestre ci sono una serie di prove di competenza che vengono utilizzate dagli insegnanti, come supporto, sia durante l'anno sia per la qualificazione alla fine dell'anno scolastico o del semestre.

Funzioni della valutazione

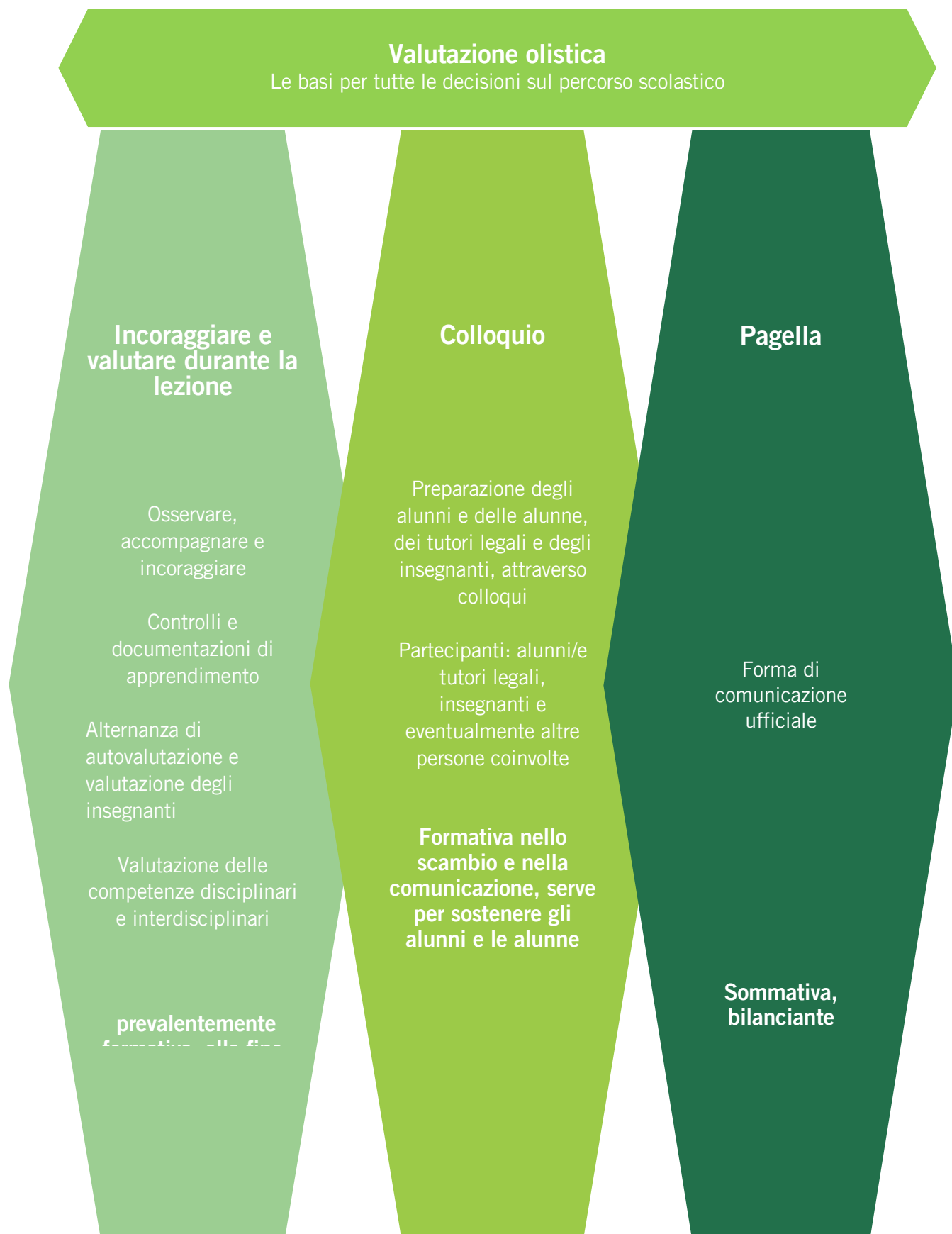
La valutazione olistica svolge tre funzioni. Una formativa, una sommativa e una prognostica.

Attraverso feedback incoraggianti gli alunni dovrebbero inoltre continuare a mantenere la gioia dell'apprendimento.



Basi della valutazione olistica

La valutazione olistica delle alunne e degli alunni si basa su tre pilastri.



Concetti importanti – spiegati in breve:

Consiglio dell'istruzione	Supervisiona il sistema della scuola pubblica. Nel cantone Svitto viene eletto dal Consiglio cantonale e contiene da sette a nove membri nominati dai partiti politici.
Valutazione	Tutte le valutazioni che scattano quando si ha a che fare con l'insegnamento e l'apprendimento. Utilizzata come valutazione professionale di una prestazione scolastica, di una competenza o di un livello di prestazione scolastica.
Competenza	Capacità e abilità in generale. Il legame tra il sapere e il potere che serve a far fronte ai compiti affidati e agli obiettivi comunicati.
Competenze disciplinari	Sono il bilancio delle prestazioni rese e vengono inserite a partire dal secondo ciclo con i voti 1-6 e con cifre 5.5, 4.5, eccetera.
Competenze interdisciplinari	Vengono suddivise in competenze sociali e metodiche. Sono il presupposto per il superamento di diverse sfide e per un apprendimento di successo a lungo termine.
Orientato al supporto	Incentrato sullo sviluppo. Le alunne e gli alunni vengono accompagnati e supportati nella creazione e nell'ampliamento delle competenze didattiche, personali, metodiche e sociali.
Decisioni sul percorso	Valutazione individuale del tipo di scuola più adatto
Colloquio con i genitori	Colloquio ufficiale tra insegnanti, alunni e tutori legali
Pagella	È un documento ufficiale che mostra il livello di apprendimento e rendimento e le competenze interdisciplinari. Inoltre conferma la frequenza scolastica.
Formativo	Che supporta l'apprendimento, accompagnando tutto il processo
Sommativo	Che controlla l'apprendimento, bilanciante
Prognostico	Che predice

Tutte le informazioni relative alla valutazione si trovano nel sito web cantonale

visualizzabile:



Editore

Amt für Volksschulen und Sport
Kollegiumstrasse 28, 6431 Schwyz
www.sz.ch

Redazione:

Bruno Hauser; Leiter ASEB;
Franziska Lustenberger, ASEB
Marco Wanner, ASEB

Revisione dei contenuti:

Marcel Gross; Leiter ASC
Rita Marty, LSZ
Pascal Staub, VSLSZ
Ueli Jurt, PHSZ

Riferimenti

Queste linee guida si basano sul *Regolamento di valutazione (SRSZ 613.211)*, sulle *Disposizioni di attuazione del regolamento* e sulla *norma della valutazione nell'insegnamento orientato alle competenze*.

© Febbraio 2023