



Veliler için bilgilendirmeler:

- Veli Toplantısı/Yerinde Görüşme
- Karne
- Önlemler ve Okul Kariyer Kararları

Çocuğumun hakkında nasıl bilgilendirilirim?

Dökümandaki diğer bilgiler:

Veliler için değerlendirme yönetmeliği ve öğrencilerin destek odaklı değerlendirilmesi konusunda bilgiler

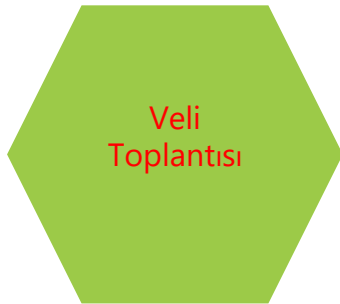
Genel Değerlendirme Unsurları

Tüm öğrenciler bütünsel olarak değerlendirilirler. Bütünsel değerlendirmede, öğrencilerin disiplinler arası (kişisel, yöntemsel ve sosyal) becerileri ve uzmanlık alanları değerlendirmeye dahil edilir. Anaokulunda ise, gelişimsel yaklaşımlar da dikkate alınabilir.

Tüm bu bütünsel olarak değerlendirmeler; disiplinler arası beceriler, farklı zorluklarla başa çıkmak ve uzun vadeli başarılı öğrenme ile kişisel gelişim için önemli bir temel oluşturur.

- Veliler olarak, her eğitim yılında bir kez Veli Toplantısı için siz ve çocuğunuz davet edilirsiniz. Bu görüşmenin odak noktası çocuğunuzun kişisel gelişimidir.
- Karne ile mevcut yetenek seviyesi hakkında bir genel bakış elde edersiniz.
- Önlemler ve okul kariyeri kararları bir bütün olarak değerlendirme temelinde alınır.

Profesyonel takdir kararı, başarı testlerinden ve sınavlardan gelen notları, öğrenme süreciyle ilgili öğretmenin gözlemlerini ve deneyimlerini içeren değerlendirmesini dikkate alır.



Veli Toplantısı

Veli Toplantısı bütünsel desteklemenin önemli bir unsuru olup Ekim ve Mart ayları arasında gerçekleştirilir. Öğretmen, öğrenci ve veliler arasında bir görüş alışverişi olarak gerçekleşir. Veli görüşme formu kullanılarak disiplinler arası beceriler ve alanlardaki gelişim ele alınır. Geçmişe bakılır ve bir sonraki değerlendirme dönemi için hedefler belirlenir. Görüşmede öğrencinin gelecekteki okul kariyeri için bir öneri sunulur.

Önlemler ve Okul Kariyer Basamakları

Öğretmen tarafından genel birdeğerlendirme, profesyonel takdir kriterleri çerçevesinde önlemler ve okul kariyeri kararları alınır. Bunlar destek ve özel eğitim önlemleri, sınıf içi seviyesi, okul içi seviyesi durumundaki kararlardır. Okul kariyeri kararları için temel, bilişsel yetenekler, ürün ve süreçle ilgili performanslar, disiplinler arası beceriler ve bireysel gelişimler dikkate alınır. Olası okul kariyeri şunları içerebilir:

Önlemler ve
Okul Kariyer
Basamakları

- Anaokulundan ilkokula geçiş
- 6. Sınıf sonunda ortaokula geçiş
- Sınıf tekrarı ve sınıf atlaması
- DaZ (Almanca ikinci dil olarak) veya IF (Entegratif Destek)
- Hazırlık sınıfı, küçük sınıf veya özel eğitim sınıfına geçiş
- ...

Karne

Karne

Karne ile öğrenciler ve veliler öğretim yılı sonunda, belirli bir dönemde elde edilen öğrenme düzeyinin bir değerlendirmesini alırlar. Resmi bir iletişim biçimi olan ilkokul ve ortaokul karnesi, bir yandan öğrencinin okul kariyeri hakkında bilgi verirken, diğer yandan (disiplinler arası beceriler için) notlar ve (alan becerileri için) derecelerle geçmiş öğretim yılındaki hedeflerine ve becerilerine ne derecede iyi ulaştığını açıklar. Ayrıca karne, öğrencinin mazeretli ve mazeretsiz devamsızlıklar ile ekstra başarıları bildirir. Bu bireysel ekstra başarılar arasında ana dil ve kültür dersleri (HSK), proje ve bitirme çalışmaları, dil diploması, bilgisayar sertifikaları gibi öğeler yer alabilir. Anaokulunda karne formu üzerinde yalnızca derse katılımı doğrulanır. Disiplinler arası becerilerin durumu ilkokul 1. sınıftan itibaren karne üzerinde notlarla belirtilir. Alan becerilerinin durumu ikinci dönemde yıllık bir karne ve üçüncü dönemde bir dönemlik bir karne ile gösterilir. Bu durumu belirtmek için 1-6 arasındaki rakamlar ve 5.5, 4.5 vb. ara değerler kullanılır.

Değerlendirmelerle ilgili tüm bilgiler ilgili kantonun web sitesinde görüntülenebilir:



Herausgeber

Amt für Volksschulen und Sport
Kollegiumstrasse 28, 6431 Schwyz
www.sz.ch

Redaktionsteam:

Bruno Hauser; Leiter ASEB;
Franziska Lustenberger, ASEB
Marco Wanner, ASEB

Inhaltliche Begutachtung:

Marcel Gross; Leiter ASC
Rita Marty, LSZ
Pascal Staub, VSLSZ
Ueli Jurt, PHSZ

Grundlage

Der vorliegende Leitfaden basiert auf dem *Beurteilungsreglement (SRSZ 613.211)*, den *Vollzugsvorschriften zum Beurteilungsreglement* und der *Handreichung Beurteilen im kompetenzorientierten Unterricht*.

© Februar 2023