



Інформація для законних опікунів про

- Бесіду за місцем навчання
- Звіт за результатами навчання
- Заходи та рішення щодо подальшого навчання

Як мене інформуватимуть про мою дитину?

Інша інформація у документі :

Інформація для законних опікунів щодо положення про оцінювання та оцінювання, яке ориєнтоване на розвиток учнів

Елементи комплексного оцінювання

Учні оцінюються комплексно. Комплексне оцінювання передбачає оцінювання як загальних компетенцій (особистісних, методологічних і соціальних), так і компетенцій у навчальних дисциплінах (фахових компетенцій). У дитячому садку можуть також застосовуватися підходи, орієнтовані на розвиток.

Загальні компетенції є передумовою для подолання різноманітних труднощів, а також запорукою тривалого успішного навчання і особистісного розвитку.

- Вас, як законного опікуна, запросять разом із дитиною один раз на навчальний рік на бесіду за місцем навчання дитини. В центрі цієї бесіди стоїть персональний розвиток Вашої дитини.
- У звіті за результатами навчання Ви отримаєте огляд поточного рівня компетенцій дитини.
- Заходи та рішення щодо подальшого навчання визначаються загальною оцінкою

Професійне заключення ґрунтується на оцінках за тести та іспити, а також на спостереженні і досвіді вчителя за результатами навчального процесу.

Бесіда за місцем навчання

Бесіда за місцем навчання

Бесіда за місцем навчання - це важливий елемент всебічного розвитку. Її проводять у період з жовтня по березень. Це обмін між вчителем, учнем/ученицею і законними опікунами. Відповідно до заповнюваного в ході бесіди опитувальника обговорюються загальні компетенції та успіхи дитини у навчальних дисциплінах. Це погляд на пройдений період і формулювання цілей на майбутній період оцінювання. За результатами бесіди даються рекомендації щодо подальшої шкільної освіти школяра.

Заходи та рішення щодо подальшого навчання

Заходи та рішення щодо подальшого навчання приймаються вчителем на підставі загальної оцінки і професійного заключення. Це рішення про корекційні і спеціальні педагогічні заходи, а також про зміну рівня класу, рівня школи, класу і навчального профілю. Рішення про подальше навчання ґрунтуються на когнітивних здібностях, досягненнях у процесі і в результаті навчання, загальних компетенціях та індивідуальному розвитку.

Рішення щодо подальшого навчання можуть зокрема включати:

- Перехід з дитячого садка у початкову школу
- Продовження навчання після 6 класу
- Повторення року навчання або стрибок через один клас
- DaZ (німецька мова як друга і іноземна) або IF (інтегративний розвиток)
- Направлення на навчання у підготовчий клас, у маленький клас або спеціалізовану школу
- ...

Заходи та рішення щодо подальшого навчання

Звіти за результатами навчання

Звіт за результатами навчання

Наприкінці навчального року учні та їхні батьки отримують звіт про результати навчання, досягнуті протягом певного періоду оцінювання. Цей звіт початкової школи є, з одного боку, офіційним повідомленням про результати навчання, а з іншого - показує рівень загальних компетенцій (Prädikaten) і фахових компетенцій (Noten). Звіт описує, наскільки добре були досягнуті відповідні навчальні цілі і компетенції у звітному році або семестрі. Крім того, звіт показує, скільки було пропусків з поважних і без поважних причин, а також інші досягнення. Індивідуальних додаткових досягнень серед іншого можуть належати відповідні уроки в іноземній мові та культури (HSK), проектні та підсумкові роботи, мовні дипломи, сертифікати з інформатики.

У дитячому садку звіт підтверджується відповідними документами. Починаючи з першого класу, у звіті буде відображено поточний рівень загальних компетенцій. Рівень фахових компетенцій буде відображено у річному звіті за другий цикл і у семестровому звіті за третій цикл. Для цього використовуються цифри від 1 до 6, а також проміжні показники 5.5, 4.5 тощо.

Уся інформація щодо оцінювання наявна на інтернет-сайті кантону:



Видавець

Управління початкової освіти і спорту
Kollegiumstrasse 28, 6431 Schwyz
www.sz.ch

Команда редакторів:

Bruno Hauser; Leiter ASEB;
Franziska Lustenberger, ASEB
Marco Wanner, ASEB

Перевірка змісту:

Marcel Gross; Leiter ASC
Rita Marty, LSZ
Pascal Staub, VSLSZ
Ueli Jurt, PHSZ

Положення

Ці рекомендації ґрунтуються на Положенні про оцінювання (SRSZ 613.211), Положенні про застосування Положення про оцінювання та роздатковому матеріалі "Оцінювання на уроці, орієнтованому на розвиток компетенцій".

© Лютий 2023