



Informações para pais e responsáveis sobre

- Reunião local
- Boletim
- Medidas e decisões de carreira escolar

Como serei informado sobre o meu filho?

Outras informações no documento:

Informação para Pais e responsáveis sobre o Regulamento de Avaliação e a Avaliação Orientada para a Promoção de Alunos

Elementos de avaliação holística

Os alunos são avaliados de forma holística. A avaliação holística inclui competências interdisciplinares (pessoais, metodológicas e sociais), bem como competências relacionadas com o tema. No jardim-de-infância, as abordagens orientadas para o desenvolvimento também podem ser incluídas.

As competências genéricas são o pré-requisito para dominar diferentes desafios e para uma aprendizagem bem-sucedida e desenvolvimento pessoal a longo prazo.

- Como pais ou responsáveis pela criança, vocês e o seu filho serão convidados para uma reunião de avaliação uma vez por ano letivo. A discussão centra-se no desenvolvimento pessoal do seu filho.
- Com o certificado, vocês receberão uma visão geral do atual nível de competência de seu filho.
- As medidas e as decisões de carreira escolar são tomadas com base numa avaliação global.

A decisão profissional irrestrita tem em conta as notas dos testes e exames de aproveitamento, assim como as observações e experiências do professor relativamente ao processo de aprendizagem.



Entrevista de avaliação

Entrevista de avaliação

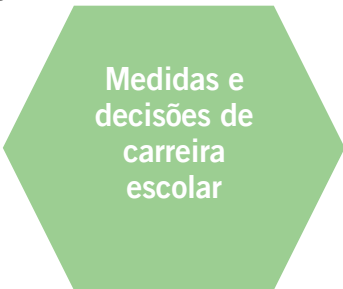
A entrevista de avaliação é um elemento importante de apoio holístico e ocorre entre outubro e março. É um intercâmbio entre o professor, o aluno e os pais ou tutores. Com base no formulário de avaliação, são discutidas as competências interdisciplinares e o desenvolvimento nas áreas temáticas. Um olhar para trás é feito e objetivos são formulados para o próximo período de avaliação. Durante a entrevista, é feita uma recomendação para a continuação da carreira escolar do aluno.

Medidas e decisões de carreira escolar

As medidas e as decisões de carreira escolar são tomadas pelo professor com base em uma avaliação geral, a decisão profissional discricionária. São decisões sobre apoio e medidas educacionais especiais, assim como mudanças de série, nível escolar, classes e perfis. As decisões sobre a carreira escolar são baseadas em habilidades cognitivas, desempenho relacionado a produtos e processos, competências interdisciplinares e desenvolvimento individual.

Possíveis decisões de carreira escolar são:

- A transição do jardim de infância para a escola primária
- A transição no final do 6º grau
- Repetir ou pular de ano
- DaZ (alemão como segunda língua) ou IF (suporte integrativo)
- Designação para uma turma introdutória, turma pequena ou escola especial
- ...



Medidas e
decisões de
carreira
escolar



Zeugnis

Boletim

No final do ano letivo, os alunos e seus pais recebem um relatório sobre o nível de aprendizagem alcançado durante um determinado período de avaliação. O boletim da escola primária como forma oficial de comunicação fornece informações sobre a carreira escolar, por um lado, e descreve, por outro lado, por meio de previsões (competências genéricas) e notas (competências específicas da disciplina), como os respectivos objetivos de aprendizagem e competências foram alcançados no último ano letivo ou semestre. O relatório também fornece informações sobre ausências desculpadas e não desculpadas e realizações adicionais. Estas realizações individuais adicionais podem ser, entre outras coisas, frequência do HSK (Língua e Cultura nativa), projetos e trabalhos finais, diplomas de idiomas, certificados de TI.

No jardim de infância, o comparecimento é confirmado no boletim escolar. O nível de competências genéricas é mostrado no relatório a partir do 1º grau com os predicados. O nível de competências específicas do assunto é mostrado em um boletim anual no segundo ciclo e em um boletim semestral no terceiro ciclo. Os números 1-6 e os valores intermediários 5,5, 4,5, etc. são usados para este fim.

Todas as informações relacionadas com a avaliação podem ser encontradas no site cantonal:



Editor

Amt für Volksschulen und Sport
Kollegiumstrasse 28, 6431 Schwyz
www.sz.ch

Equipe Editorial:

Bruno Hauser; Leiter ASEB;
Franziska Lustenberger, ASEB
Marco Wanner, ASEB

Revisão de Conteúdo

Marcel Gross; Leiter ASC
Rita Marty, LSZ
Pascal Staub, VSLSZ
Ueli Jurt, PHSZ

Baseado em:

Estas diretrizes baseiam-se nos regulamentos de avaliação (SRSZ 613.211), nos regulamentos de execução dos regulamentos de avaliação e na folha de apoio «Avaliar no ensino orientado para a competência».

© Fevereiro 2023