

# **Zusatz zur Dokumentation 'Aufnahmeverfahren an die Fachmittelschulen'**

## **Gestaltung der schriftlichen und mündlichen Prüfungen**

## Gestaltung der schriftlichen Prüfungen

- **Deutsch**
  - Dauer: 90 Minuten
  - Teil A: Sprachprüfung (45 Minuten): Ausgehend von einem Text werden Fragen gestellt zu Textverständnis, Wortschatz, Grammatik; bei der Bewertung sind ganze oder halbe Punkte möglich.
  - Teil B: Textproduktion (45 Minuten): Aus einer Auswahl von drei Themen ist eines zu bearbeiten; eingesammelt wird nur die Reinschrift.
  - Es sind keine Hilfsmittel erlaubt.
  - Die Schlussnote für die Sprachprüfung wird auf zwei Dezimalen gerundet.
  - Die Schlussnote für die Textgestaltung wird auf eine Viertelnote gerundet.

## Gestaltung der schriftlichen Prüfungen

- **Englisch\***
  - Dauer: 45 Minuten
  - Die Prüfung besteht aus:
    - Leseverständnis (Reading Comprehension)
    - Grammatik (Grammar)
    - Wortschatzübungen (Vocabulary)
    - Textproduktion (Writing)
  - Die Prüfungsaufgaben stützen sich ab auf das vorgeschriebene Lehrmittel (vgl. Stoffprogramm).
  - Bei der Bewertung sind ganze oder halbe Punkte möglich.
  - Es sind keine Hilfsmittel erlaubt.
  - Die Schlussnote wird auf zwei Dezimalen gerundet.

*\* sofern in der entsprechenden Aufnahmeprüfung vorgesehen*

## Gestaltung der schriftlichen Prüfungen

- **Französisch\***
  - Dauer: 45 Minuten
  - Die Prüfung besteht aus:
    - Leseverständnis (Compréhension écrite)
    - Grammatischer Teil (Grammaire)
    - Wortschatzübungen (Vocabulaire)
    - Textproduktion (Production écrite)
  - Die Prüfungsaufgaben stützen sich ab auf das vorgeschriebene Lehrmittel (vgl. Stoffprogramm).
  - Bei der Bewertung sind ganze oder halbe Punkte möglich.
  - Es sind keine Hilfsmittel erlaubt.
  - Die Schlussnote wird auf zwei Dezimalen gerundet.

*\* sofern in der entsprechenden Aufnahmeprüfung vorgesehen*

## Gestaltung der schriftlichen Prüfungen

- **Mathematik**
  - Dauer: 60 Minuten
  - Die Prüfungsaufgaben stützen sich ab auf das vorgeschriebene Lehrmittel (vgl. Stoffprogramm).
  - Es werden Aufgaben in drei Schwierigkeitsgraden (Bewertung mit 2, 3 oder 4 Punkten) gestellt; bei der Bewertung sind nur ganze Punkte möglich.
  - Hilfsmittel: Taschenrechner (nicht grafikfähig, ohne Solver), geometrische Werkzeuge und Zirkel.
  - Die Schlussnote wird auf zwei Dezimalen gerundet.

## Gestaltung der mündlichen Prüfungen

- **Englisch\***
  - Dauer: 10 Minuten
  - Die Grundlage bilden drei der folgenden vier Teilbereiche:
    - eine situationsbedingte Unterhaltung (conversation)
    - ein Rollenspiel (roleplay)
    - eine Bildbeschreibung (describing a picture / pictures)
    - ein Text (reading, answering questions)
  - Das Vokabular entspricht dem verlangten Prüfungsstoff (Lehrmittel).
  - Der Schüler oder die Schülerin kann sich während 10 Minuten vorbereiten.
  - Es sind keine Hilfsmittel erlaubt.
  - Bewertungskriterien: sprachlicher Ausdruck und Verständnis
  - Die Schlussnote wird auf eine Viertelnote gerundet.

*\* sofern in der entsprechenden Aufnahmeprüfung vorgesehen*

## Gestaltung der mündlichen Prüfungen

- **Französisch\***
  - Dauer: 10 Minuten
  - Die Grundlage bilden drei der folgenden vier Teilbereiche:
    - eine situationsbedingte Unterhaltung (conversation)
    - ein Rollenspiel (jeu de rôles)
    - eine Bildbeschreibung (image/s à commenter)
    - ein Text (lire, répondre des questions)
  - Das Vokabular entspricht dem verlangten Prüfungsstoff (Lehrmittel).
  - Der Schüler oder die Schülerin kann sich während 10 Minuten vorbereiten.
  - Es sind keine Hilfsmittel erlaubt.
  - Bewertungskriterien: sprachlicher Ausdruck und Verständnis
  - Die Schlussnote wird auf eine Viertelnote gerundet.

*\* sofern in der entsprechenden Aufnahmeprüfung vorgesehen*

## Zeitliche Prüfungsabfolge

- 1. Prüfungstag
  - Deutsch
  - Fremdsprache schriftlich
- 2. Prüfungstag
  - Mathematik
- Mündliche Prüfungen
  - Die mündlichen Prüfungen werden zeitlich durch die entsprechenden Fachmittelschulen festgelegt.