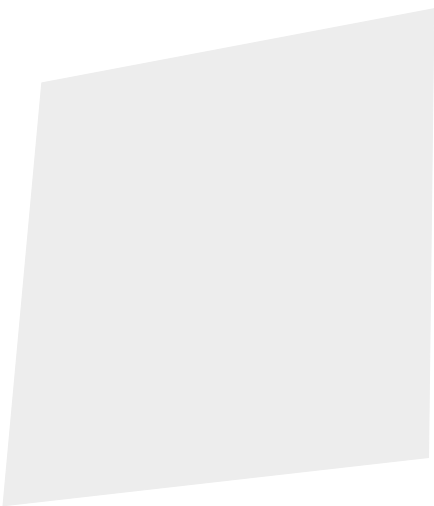




# Mindsteps

Wegleitung «Schritt für Schritt»  
Version ab Schuljahr 2025/26



# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Aufgaben der Schulleitung</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Weitergabe von Ergebnissen bei einem Klassen-/Lehrpersonenwechsel</b>	<b>3</b>
<b>3</b>	<b>Login/Lizenzen bestellen</b>	<b>3</b>
<b>4</b>	<b>Lernfortschritt generieren</b>	<b>4</b>
<u>4.1</u>	<u>Obligatorische Tests erstellen</u>	<u>4</u>
<u>4.1.1</u>	<u>Deutsch</u>	<u>4</u>
<u>4.1.2</u>	<u>Mathematik</u>	<u>6</u>
<u>4.2</u>	<u>Aufgabenserie zurücksetzen</u>	<u>9</u>
<b>5</b>	<b>Vollzugsmeldung: Testergebnis an ASC übermitteln</b>	<b>9</b>
<u>5.1</u>	<u>Aktion Lehrperson, Ansicht der Ergebnisse</u>	<u>9</u>
<u>5.2</u>	<u>Aktion Schulleitung, Übertrag auf Vollzugsmeldung</u>	<u>11</u>
<u>5.3</u>	<u>Für Schulleitung: Dokument Vollzugsmeldung</u>	<u>12</u>
<u>5.4</u>	<u>Für Schulleitung: Kantonale Grafik bestellen</u>	<u>12</u>
<b>6</b>	<b>Lernkontrolle generieren</b>	<b>13</b>
<u>6.1</u>	<u>Test erstellen</u>	<u>13</u>
<u>6.2</u>	<u>Ansicht der Ergebnisse für die Lehrperson</u>	<u>18</u>
<b>7</b>	<b>Kompetenzprofil generieren</b>	<b>19</b>
<u>7.1</u>	<u>Test erstellen</u>	<u>19</u>
<u>7.2</u>	<u>Ansicht der Ergebnisse für die Lehrperson</u>	<u>23</u>
<b>8</b>	<b>Support zur Handhabung von Mindsteps im Kanton Schwyz</b>	<b>23</b>
<u>8.1</u>	<u>Einsatz im Kanton Schwyz</u>	<u>23</u>
<u>8.2</u>	<u>Support für Userfragen</u>	<u>23</u>

# 1 Aufgaben der Schulleitung

Die Schulleitung...

- Ist für die korrekte Organisation, Testbestellung, Durchführung, Eingabe und Analyse an ihrem Schulort verantwortlich.
- gewährleistet bei allen 3.-6.-Klassenlehrpersonen – insbesondere bei neuen Lehrpersonen – die Informationen für einen reibungslosen Ablauf der Tests gemäss dieser Wegleitung.
- koordiniert die Durchführung der Tests in der Gemeinde. Der Testtermin im April ist verbindlich.
- beaufsichtigt, dass die adaptiven Tests «Lernfortschritt» im April für die Schülerinnen und Schüler nicht benotet werden. «Lernkontrolle» und «Kompetenzprofil» dürfen benotet werden.
- beaufsichtigt, dass die einzelnen Kompetenzbereiche pro Fach ausgewogen adaptiv (Tests «Lernfortschritt») getestet werden. Ein «Learning to the test» für die Tests im April, d.h. die Vernachlässigung anderer Teilbereiche im Fach oder gar von anderen Fächern, ist nicht statthaft.
- generiert die Schülerlogins für die Lehrpersonen.
- reicht die «Vollzugsmeldung» pro Schuleinheit fristgerecht bis spätestens 30. April ein und beachtet die korrekte Benennung der Dokumente (vgl. S. 21).

## 2 Weitergabe von Ergebnissen bei einem Klassen-/Lehrpersonenwechsel

- Schülerinnen und Schüler behalten von der 3. bis zur 6. Klasse ihr persönliches Login und nehmen bei einem Klassenwechsel/Schulwechsel alle persönlichen Ergebnisse mit. Die Schülerinnen- und Schüleransicht (STEPS und MIND) ist unabhängig von der Klassezuteilung.
- Bei einem Lehrpersonen-Wechsel innerhalb eines Schuljahres sind alle Ergebnisse der Klasse für die neue Lehrperson sichtbar, sobald sie als neue Klassenlehrperson eingetragen ist. Als Fachlehrperson sind jeweils die fachspezifischen Ergebnisse sichtbar. Wechseln allerdings die Klasse und die Lehrperson, wie beispielsweise beim Übergang von der 4. in die 5. Klasse, kann die neue Lehrperson die alten Klassen-Ergebnisse nicht sehen.
- Bei einem Klassenwechsel innerhalb der Schule löscht die Schulleitung das Kind aus der alten Klasse und trägt es in der neuen Klasse mit gleichem Namen und Geburtsdatum ein.
- Bei einem Schulwechsel kann die neue Schulleitung das Kind in die neue Klasse eintragen. Dadurch wird ein E-Mail an die alte Schule ausgelöst, welche die Verschiebung des Kindes bestätigen muss. Nach dieser Bestätigung wird das Kind in die neue Klasse verschoben. Alternativ kann das Kind - nach Absprache der beteiligten Schulleitungen - aus der alten Klasse gelöscht und mit gleichem Namen und Geburtsdatum in der neuen Klasse eingetragen werden.

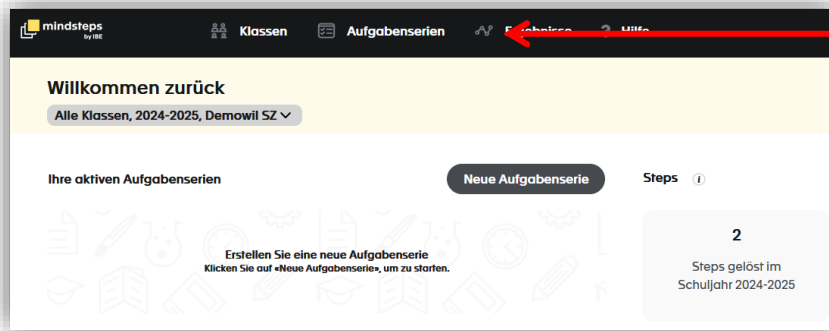
## 3 Login/Lizenzen bestellen

- Die Schulleitung/die Administration erhält nach der Anmeldung von Mindsteps einen Zugang.
- Die Schulleitung bzw. die Administration lädt die Lehrpersonen ein und erstellt die Klassen. Die Schülerinnen und Schüler können von der Schulleitung, der Schuladministration oder der Klassenlehrperson eingetragen werden. Die persönlichen Logins der Schülerinnen und Schüler können pro Klasse als PDF heruntergeladen bzw. generiert werden.
- Erklär-Videos sind auf der öffentlichen Webseite <https://www.mindsteps.ch> verfügbar.
- Bereits registrierte Schulen können Lizenzen beim Testanbieter bestellen. Sie senden anfangs Schuljahr eine E-Mail mit der totalen SuS-Anzahl der 3.- 6. Klassen an [contact@ibe-edu.ch](mailto:contact@ibe-edu.ch).
- Toleranzgrenzen: Für Schulen mit weniger als 300 Schülerinnen und Schülern der 3. bis 6. Klassen gilt eine Toleranzgrenze von +/- 10 Lizenzen, für Schulen ab 300 Schülerinnen und Schüler der 3. bis 6. Klassen eine von +/- 20 Lizenzbestellungen bezüglich der Anzahl Kinder der Bildungsstatistik des laufenden Jahres. Zu viele Lizenzbestellungen, welche über die Toleranzgrenze hinausgehen, werden dem Schulträger in Rechnung gestellt.

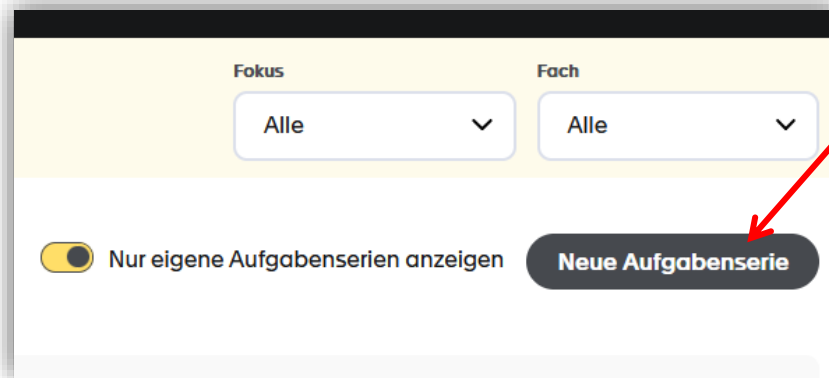
## 4 Lernfortschritt generieren

### 4.1 Obligatorische Tests erstellen

#### 4.1.1 Deutsch

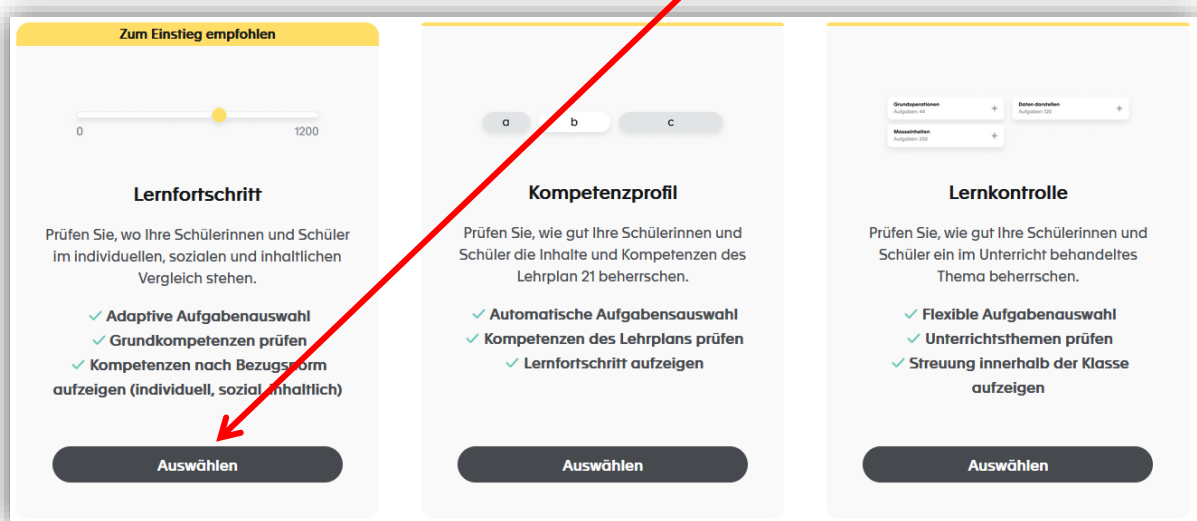


Nach dem Lehrpersonen-Login «Aufgabenserien» anwählen.



Neue Aufgabenserie wählen.

Bei «Lernfortschritt» das Feld «Auswählen» anklicken.



### Kompetenzbereich und Anzahl Aufgaben

Fach  
Deutsch

Kompetenzbereich  
Lesen

Anzahl Aufgaben ⓘ  
15 20 30

Das Fach «Deutsch» auswählen und bei Kompetenzbereich «Lesen».

Bei «Anzahl Aufgaben» den Regler auf die gewünschte Position führen.

Anzahl gewählte Aufgaben\*.

Dann **Weiter** klicken.

*\*Je höher die Anzahl Aufgaben, desto genauer wird das Ergebnis und umso grösser der Zeitaufwand. Mit 30 Aufgaben ist den Kindern durchschnittlich die doppelte Zeit für das Fertigstellen des Kompetenzbereichstests zur Verfügung zu stellen wie bei 15 Aufgaben.*

### Aufgabenserie benennen

Name  
Deutsch: Lesen

Beschreibung  
Beschreibung

Aufgabenserien benennen, allenfalls eigene Beschreibung formulieren oder **Weiter** klicken.

**Tipp:** Der Name der Aufgabenserie kann bei Bedarf editiert werden.

### Schülerinnen und Schüler auswählen

Schule  
Demowil SZ

Klassen Gruppen

Schülerinnen und Schüler  
Demoklasse 2425  
Alle Schülerinnen und Schüler auswählen

Anna Demo  Bianca Demo  Mats Demo  
 Ralf Demo  Tim Demo  Xenia Demo

Alle Schülerinnen und Schüler der Klassen auswählen (inkl. notenbefreite Kinder mit/ohne Lernzielanpassungen). Alle Kinder werden mit einem «Häkchen» markiert.

Dann **Weiter** klicken

Vorgehen für Mehrjahrgangsklassen (z. B. 5./6. Klasse): Einen Test freischalten, die Schülerinnen und Schüler der 5. Klasse anwählen und den Test aktivieren. Danach schaltet man einen neuen Test frei, wählt die Schülerinnen und Schüler der 6. Klasse aus und aktiviert diesen ebenfalls. Dadurch erhält die Lehrperson die Auswertungen pro Klassen.

### Durchführungszeitraum

Beginn Ende

22.01.2025 11:35 23.01.2025 11:35

Zeitraum für den Test eingeben  
Beginn: xx.xx.xxxx, Ende: xx.xx.xxxx

Dann  klicken.

(Beispiel: Beginn 01.04.2024, Ende: 30.04.2024)

**Tipp:** Das Eintragen mittels Klick auf die beiden kleinen Symbole (Kalender und Uhrzeit) ist einfacher, als das korrekte Ausfüllen des Feldes.

### Obersicht

- Anzahl Aufgaben: 20
- Name der Aufgabenserie: Deutsch: Lesen
- Schülerinnen und Schüler: 1
- Durchführungszeitraum: Beginn: 22.01.2025, 11:35, Ende: 23.01.2025, 11:35

Kontrollblick, danach den Test aktivieren.

## 4.1.2 Mathematik

mindsteps by IRE Klassen **Aufgabenserien** Ergebnisse ? Hilfe

Willkommen zurück  
Alle Klassen, 2024-2025, Demowil SZ ▾

Ihre aktiven Aufgabenserien  Steps ⓘ

Erstellen Sie eine neue Aufgabenserie  
Klicken Sie auf «Neue Aufgabenserie», um zu starten.

2  
Steps gelöst im  
Schuljahr 2024-2025

Nach dem Lehrpersonen-Login  
«Aufgabenserien» anwählen.

Fokus Fach

Alle ▾ Alle ▾

Nur eigene Aufgabenserien anzeigen

Neue Aufgabenserie wählen.

Punkt bei «Kompetenzbereich»  
anwählen und «Erstellen» klicken.

**Zum Einstieg empfohlen**

**Lernfortschritt**  
Prüfen Sie, wo Ihre Schülerinnen und Schüler im individuellen, sozialen und inhaltlichen Vergleich stehen.

- ✓ Adaptive Aufgabenauswahl
- ✓ Grundkompetenzen prüfen
- ✓ Kompetenzen nach Bezugsnorm aufzeigen (individuell, sozial, inhaltlich)

**Auswählen**

**Kompetenzprofil**  
Prüfen Sie, wie gut Ihre Schülerinnen und Schüler die Inhalte und Kompetenzen des Lehrplan 21 beherrschen.

- ✓ Automatische Aufgabenauswahl
- ✓ Kompetenzen des Lehrplans prüfen
- ✓ Lernfortschritt aufzeigen

**Auswählen**

**Lernkontrolle**  
Prüfen Sie, wie gut Ihre Schülerinnen und Schüler ein im Unterricht behandeltes Thema beherrschen.

- ✓ Flexible Aufgabenauswahl
- ✓ Unterrichtsthemen prüfen
- ✓ Streuung innerhalb der Klasse aufzeigen

**Auswählen**

**Kompetenzbereich und Anzahl Aufgaben**

Fach  
Mathematik

Kompetenzbereich  
Zahl und Variable

Anzahl Aufgaben ⓘ  
20

Das Fach «Mathematik» auswählen und den gewünschten Kompetenzbereich «Zahl und Variable» wählen.

Bei «Anzahl Aufgaben» den Regler auf die gewünschte Position führen.

Anzahl gewählte Aufgaben\*.

Dann **Weiter** klicken.

*\*Je höher die Anzahl Aufgaben, desto genauer wird das Ergebnis und umso grösser der Zeitaufwand. Mit 30 Aufgaben ist den Kindern durchschnittlich die doppelte Zeit für das Fertigstellen des Kompetenzbereichstests zur Verfügung zu stellen wie bei 15 Aufgaben.*

**Aufgabenserie benennen**

Name  
Mathematik: Zahl und Variable

Beschreibung  
Beschreibung

Aufgabenserien benennen, allenfalls eigene Beschreibung formulieren oder **Weiter** klicken.

**Tipp:** Der Name der Aufgabenserie kann bei Bedarf editiert werden.

### Schülerinnen und Schüler auswählen

Schule  
Demowil SZ

Klassen Gruppen

Schülerinnen und Schüler  
**Demoklasse 2425**  
Alle Schülerinnen und Schüler auswählen

Anna Demo  Bianca Demo  Mats Demo  
 Ralf Demo  Tim Demo  Xenia Demo

Alle Schülerinnen und Schüler der Klassen auswählen (inkl. notenbefreite Kinder mit/ohne Lernzielanpassungen). Alle Kinder bekommen ein «Häkchen».

Dann **Weiter** klicken

### Durchführungszeitraum

Beginn Ende

Zeitraum für den Test eingeben  
Beginn: xx.xx.xxxx, Ende: xx.xx.xxxx

Dann **Weiter** klicken.

(Beispiel: Beginn 01.04.2024, Ende: 30.04.2024)

**Tipp:** Das Eintragen mittels Klick auf die beiden kleinen Symbole (Kalender und Uhrzeit) ist einfacher, als das korrekte Ausfüllen des Feldes.

### Übersicht

- Anzahl Aufgaben: 20 Bearbeiten
- Name der Aufgabenserie: Mathematik: Zahl und Variable Bearbeiten
- Schülerinnen und Schüler: 1 Bearbeiten
- Durchführungszeitraum: Beginn: 24.02.2025, 14:27, Ende: 25.02.2025, 14:27 Bearbeiten

Zurück Als Entwurf speichern **Aktivieren**

Kontrollblick, danach den Test aktivieren.

## 4.2 Aufgabenserie zurücksetzen

Es kann vorkommen, dass eine Lehrperson den Kompetenzbereichstest mit Lernenden wiederholen möchte, weil ihre Ergebnisse nicht aussagekräftig sind, zum Beispiel, wenn die Lernenden ihr Potenzial nicht abrufen konnte (Tagesform). Durch das «Zurücksetzen» der Aufgabenserie beim entsprechenden

The screenshot shows a table with columns: Vorname, Nachname, Abgeschlossen, Dauer, Ergebnis, and Aktion. The data rows are:

Vorname	Nachname	Abgeschlossen	Dauer	Ergebnis	Aktion
Anna	Demo	15. Nov. 2023, 14:38	16 Minuten	0	...
Bianca	Demo	16. Nov. 2023, 08:21	10 Minuten	0	...
Mats	Demo	20. Nov. 2023, 11:57	18 Minuten	0	...

A dropdown menu is open for the 'Aktion' column, showing options: 'Alle Schülerergebnisse', 'Zurücksetzen', and 'Durchsehen'. A red box highlights the 'Zurücksetzen' option, with a red arrow pointing to it from the text above.

Kind werden seine Ergebnisse gelöscht und die Aufgabenserie neu als ungelöst wieder aufgeschaltet. Dies ist ebenfalls beim Test im April möglich. Mit den Tests nach Möglichkeit anfangs April beginnen.

## 5 Vollzugsmeldung: Testergebnis an ASC übermitteln

The screenshot shows two main sections:

- Klassen- und Schülerergebnisse** with a 'Zur Übersicht' button. Below it: 'Die Ergebnisse einer Klasse, beziehungsweise einer Schülerin oder eines Schülers über verschiedene Foki und Aufgabenserien hinweg einsehen.'
- Ergebnisse pro Aufgabenserie** with a 'Zur Übersicht' button. Below it: 'Die Ergebnisse der Schülerinnen und Schüler einsehen, die an einer bestimmten Aufgabenserie teilgenommen haben.'

A red arrow points from the text box to the 'Ergebnisse pro Aufgabenserie' button.

Klassendurchschnitt sichten:  
Auf «Ergebnisse» klicken. Ergebnisse pro Aufgabenserie  
«Zur Übersicht» auswählen.

### 5.1 Aktion Lehrperson, Ansicht der Ergebnisse

In der Übersicht sind die durchgeführten Tests aus dem Mind-Bereich ersichtlich. Hier werden ebenfalls die beiden obligatorischen Kompetenzbereichstests des Monats April aufgeführt.

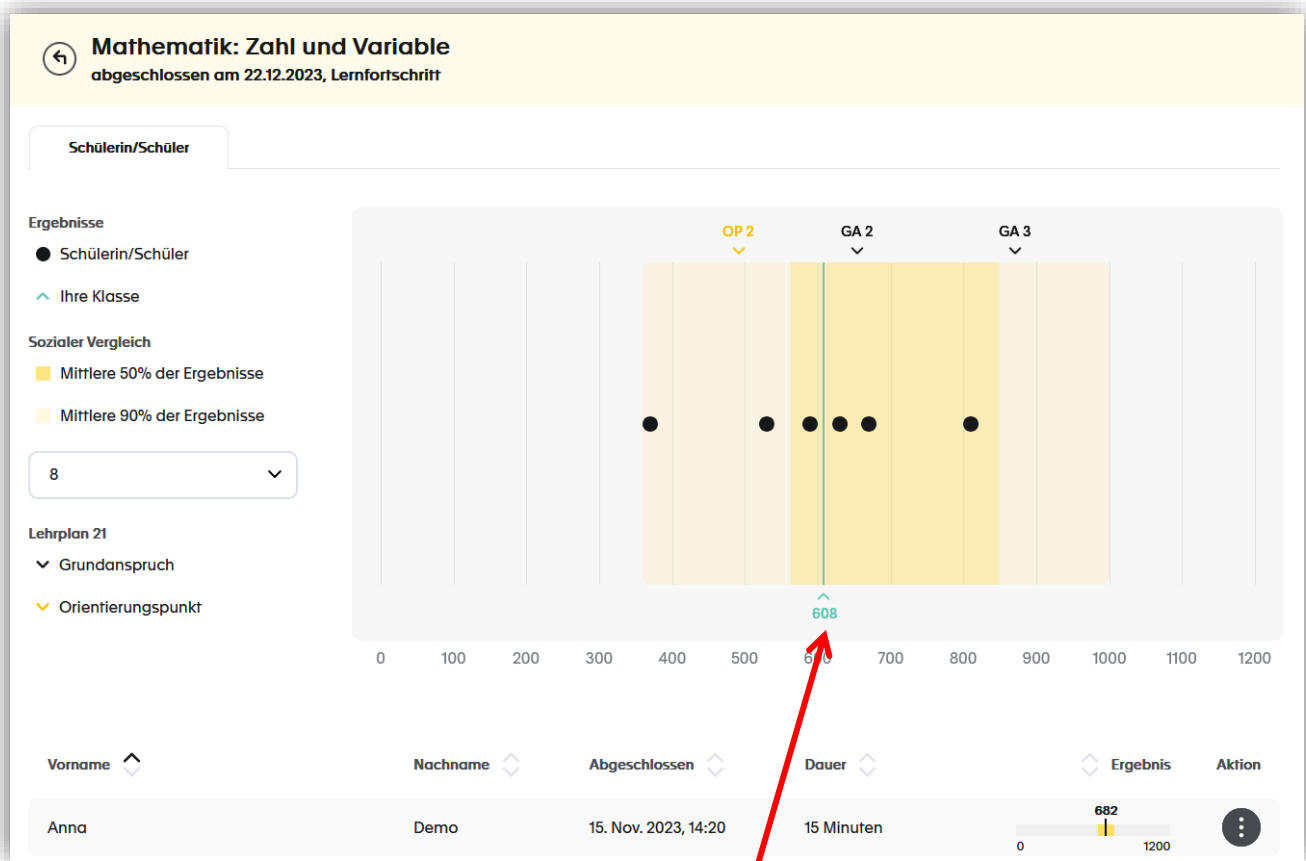
The screenshot shows a table with columns: Name, Fokus, Klasse(n), Ende, and Fertig. The data rows are:

Name	Fokus	Klasse(n)	Ende	Fertig
Diese Liste enthält Aufgabenserien, welche für die Schülerinnen und Schüler freigeschaltet wurden. Zur Zeit ist diese Liste leer.				
Deutsch: Sprache(n) im Fokus <small>Vor einem Jahr abgelaufen</small>	Lernfortschritt	Demoklasse 2324	22.12.2023	6/6 <b>Ergebnisse</b>
Deutsch: Lesen <small>Vor einem Jahr abgelaufen</small>	Kompetenzprofil	Demoklasse 2324	22.12.2023	6/6 <b>Ergebnisse</b>

Ergebnis für Mathematiktest bzw. Ergebnis für Deutschtest auswählen.

Das Test-Zeitfenster sollte für das Endergebnis beendet sein. Auch bei nicht beendetem Zeitfenster ist diese Seite erreichbar und gibt beispielsweise darüber Auskunft, welche Kinder die Aufgabenserie noch nicht gelöst haben.

Ergebnisblatt:




Das Resultat auf dem Ergebnisblatt (Kompetenzprofil der Klasse) wird der Schulleitung übergeben. Die Schulleitung überträgt danach die Ergebnisse (grüne Zahl, grüne Linie) auf das ASC-Dokument «Vollzugsmeldung».

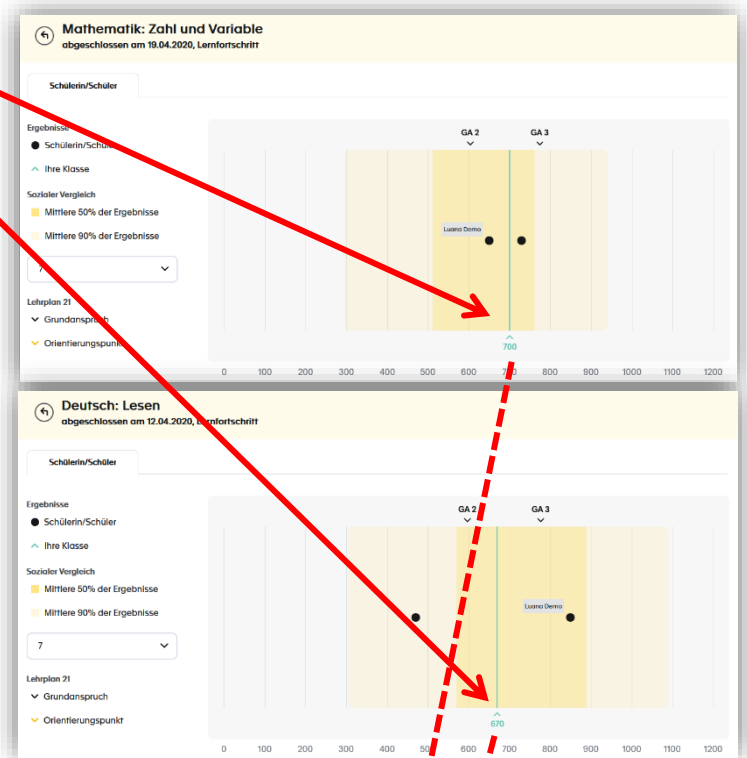
Die Übergabe des Resultats durch die Lehrperson an die Schulleitung kann per E-Mail (Bild Ergebnisblatt), ausschliesslich die Werte (grüne Zahl) oder per Ausdruck erfolgen. Hat die Schulleitung die Admin-Berechtigung, kann sie die Ergebnisse auch direkt einsehen.

## 5.2 Aktion Schulleitung, Übertrag auf Vollzugsmeldung

Werte einer 3. Klasse Mathematiktest «Zahl und Variable»

Deutschtest «Lesen»

Diese Werte der Schulleitung melden, welche sie in die digitale Vollzugsmeldung überträgt. 



**mindsteps** \* = Pflichtfeld

**VOLLZUGSMELDUNG** Per Email als xlsx-Datei bis spätestens 30. April an: [mindsteps.avs@sz.ch](mailto:mindsteps.avs@sz.ch)

Schule:\*  Jahr:\*  Klassen:\* bitte zutreffendes ankreuzen

Klassen	Fach	Lehrperson	(1) Anzahl SuS notenbefreit*	(2) Anz. SuS total in der Klasse*	Punkteschnitt der Klasse*	
a	Ma					PS 3. Klassen: <input type="checkbox"/>
	Deu					PS 4. Klassen: <input type="checkbox"/>
b	Ma					PS 5. Klassen: <input type="checkbox"/>
	Deu					PS 6. Klassen: <input type="checkbox"/>
c	Ma					
	Deu					
d	Ma					
	Deu					

Als Hinweis zur Interpretation des Ergebnisses kann die Anzahl notenbefreier Kinder (mit/ohne Lernzielbefreiung) in der Klasse angegeben werden.

Anzahl der testteilnehmenden SuS der Klasse einfüllen, jeweils für Mathematik und Deutsch (Anz. SuS der Klasse eingeben, die den Test lösten).

Vorgesehenes blaues Tabellenblatt für die einzutragenden Klassen wählen (bereits vorbereitet).

Mehrjahrgangsklassen werden aufgesplittet, z. B. eine 3./4. Kl. auf SuS der 3. und SuS der 4.Kl.

Wenn die **vier** blauen Tabellenblätter der Vollzugsmeldung ausgefüllt sind:

- Vollzugsmeldung als einzelnes .xlsx-Dokument (kein PDF!) der ASC an [Mindsteps.avs@sz.ch](mailto:Mindsteps.avs@sz.ch) per E-Mail einreichen.
- Namensgebung der Vollzugsmeldung:** `mindst-JAHR_Schule` → z. B. für Sattel: `mindst-2020_Sattel.xlsx`

Die Schulleitung reicht pro Schuljahr **eine** Vollzugsmeldung ein. Bitte die Eingabefrist **30. April** des laufenden Jahres einhalten.

### 5.3 Für Schulleitung: Dokument Vollzugsmeldung

Das Dokument «Vollzugsmeldung» wird den Schulleitungen im Monat März per E-Mail zugestellt.

Die Pflichtfelder «Schule» und «Jahr» müssen einmalig nur auf dem blauen Tabellenblatt «mindst\_3.Klassen» eingetragen werden, bei den restlichen Tabellenblättern wird diese Eingabe übernommen.

	Deu						
j	Ma						
	Deu						
k	Ma						
	Deu						
l	Ma						
	Deu						

Pro Schulträger ist eine Vollzugsmeldung mit den vier blauen Tabellenblättern einzureichen (mit allen Standorten inbegriffen).

Fußzeile hinzufügen

mindst_3.Klassen	mindst_4.Klassen	mindst_5.Klassen	mindst_6.Klassen	Reserve (1)	Reserve (2)	Reserve (3)	Reserve
------------------	------------------	------------------	------------------	-------------	-------------	-------------	---------

Seite 1 von 1

**Blaue Tabellenblätter:**

Hier die Mindsteps-Ergebnisse der entsprechenden Klassen der April-Tests eintragen.

Nur beim Tabellenblatt der 3. Klassen müssen Schulort und Jahr eingetragen werden.

**Tabellenblätter Reserve:**

Hat es an einer Schule in einem Jahrgang mehr als 12 Klassen, dann sind die zusätzlichen Klassen auf einem Reserve-Tabellenblatt einzutragen. Auf je einem Tabellenblatt nur einen Jahrgang eintragen.

### 5.4 Für Schulleitung: Kantonale Grafik bestellen

Schulen, welche von der Dienstleistung der Zustellung der Grafiken «Meine Schule im Vergleich zum kantonalen Durchschnitt» Gebrauch machen möchten, wählen auf der Vollzugsmeldung auf dem Tabellenblatt «mindst\_3.Klassen» in der Dropdown-Liste «Ja» aus.

Unsere Schule möchte die Grafiken "Unsere Schule im Vergleich zum kantonalen Durchschnitt" erhalten:

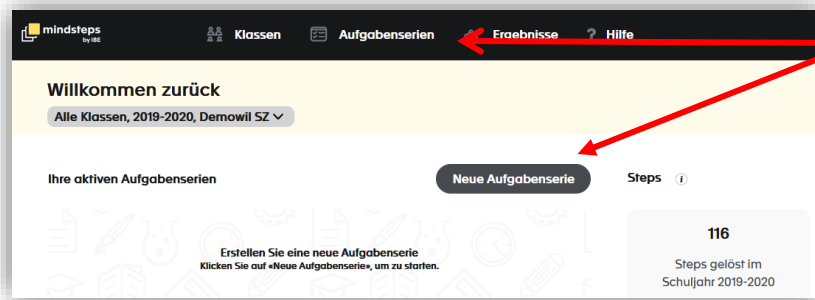
Nein

Ja

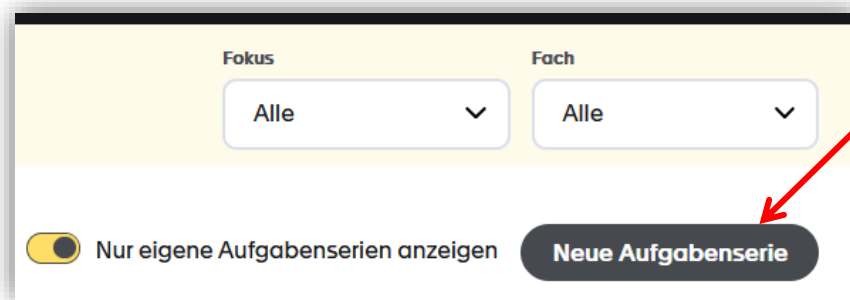
Nein

## 6 Lernkontrolle generieren

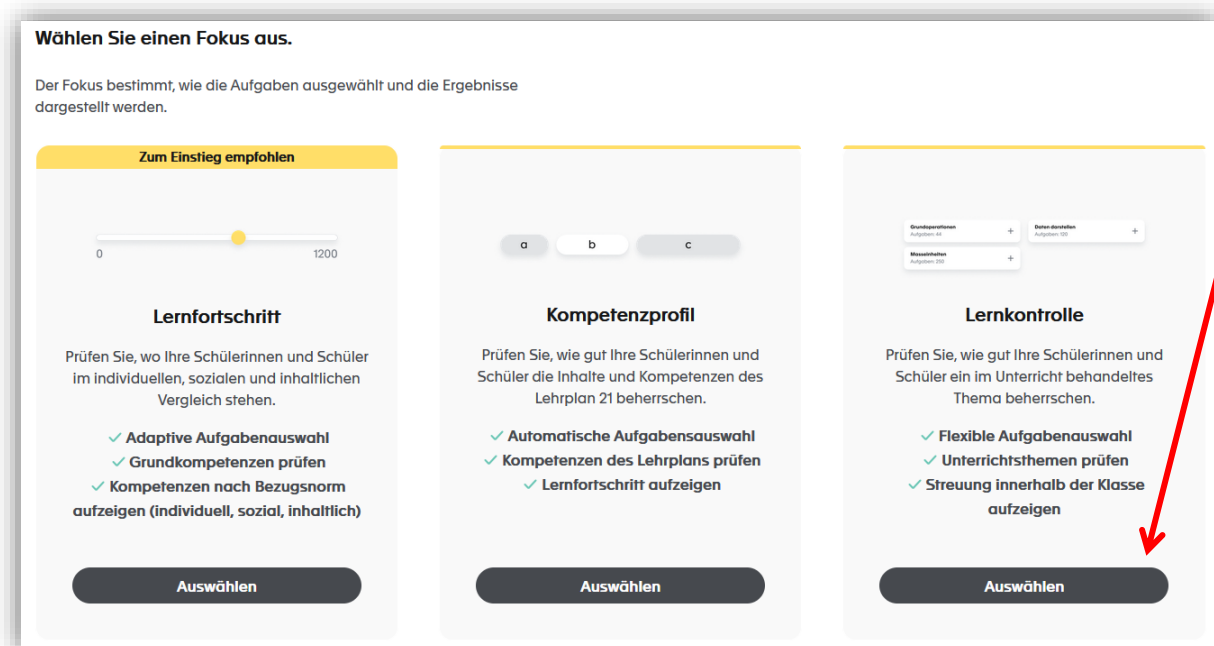
### 6.1 Test erstellen



Nach dem Lehrpersonen-Login  
«Aufgabenserien» oder direkt  
«Neue Aufgabenserie» anwählen.



Falls «Aufgabenserien» angewählt,  
dann jetzt «Neue Aufgabenserie»  
wählen.



«Auswählen» bei «Lernkontrolle»  
anwählen.

**Neue Aufgabenserie: Lernkontrolle**

**Kompetenzbereich**

Fach

Kompetenzbereich

Aufgaben automatisch auswählen  
 Aufgaben manuell auswählen

Fach und Kompetenzbereich wählen.

«Aufgaben automatisch auswählen» heisst: System stellt Aufgaben zusammen.

Manuell heisst: Lehrperson wählt aus Pool aller Aufgaben selber einzelne aus.

Schwierigkeitsgrad wählen. Richtwerte:

3. Klasse: 200 – 500  
 4. Klasse: 300 – 600  
 5. Klasse: 400 – 700  
 6. Klasse: 500 – 800

Es können aber auch einzelne Kinder oder Leistungsgruppen gewählt werden, d.h. es muss nicht immer die ganze Klasse die gleiche Themenserie lösen! Beide Regler verschieben.

Tipp Anzahl Aufgaben:

- Besser mehrere kurze Serien wählen, als eine zu grosse Aufgabenserie!
- Maximal 20 Aufgaben haben sich in der Praxis bewährt.
- Zur Erhöhung der Anzahl Aufgaben den Regler nach rechts schieben.

**Themen auswählen**

Schwierigkeit auswählen Anzahl Aufgaben auswählen

0 ● 5 ● 100

Wählen Sie mindestens ein Thema. Die Aufgabenserie muss pro gewähltem Thema mindestens 5 Aufgaben enthalten.

Themen zur Auswahl	Ausgewählte Themen
<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <b>Anleitungen</b>            Aufgaben: 140 <span style="float: right;">+</span> </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <b>Argumentationen</b>            Aufgaben: 6 <span style="float: right;">+</span> </div>	

Gewünschte Aufgabenblöcke wählen. Je nach Schwierigkeit und Anzahl Aufgaben stehen nicht alle Themen zur Verfügung!

Die gewählten Aufgabenblöcke werden hier rechts erscheinen.

## Thema manuell bearbeiten

Das Erstellen einer neuen Aufgabenserie im Fokus «Thema – manuell» kann selber mit guter Performance überarbeitet werden. Die verschiedenen Themen können gefiltert werden.

**Aufgaben auswählen**

Deutsch: Lesen

Die Aufgabenserie enthält **23** Aufgaben.

**Schwierigkeit auswählen**

0 ● (1) ● 1200

<input type="checkbox"/>	Anleitungen	140
<input type="checkbox"/>	Argumentationen	6
<input type="checkbox"/>	Bildergeschichten und Comics	9
<input checked="" type="checkbox"/>	Fantastische Geschichten	236
<input checked="" type="checkbox"/>	Gedichte, Verse und Witze	39
<input type="checkbox"/>	Informationen – Buchzusammenfassungen	41
<input type="checkbox"/>	Informationen – Diverses	58

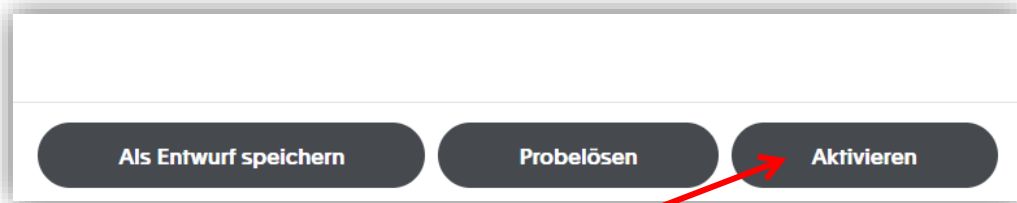
**Filter anwenden (275 Aufgaben)** (4)

Bitte wählen Sie mindestens ein Thema und klicken Sie auf «Anwenden», um die Aufgaben anzusehen.

- 1 Wählen Sie den Schwierigkeitsbereich Ihrer Aufgabenserie auf einer Skala von 0 (sehr einfach) bis 1'200 (sehr schwierig). Dieser Schritt ist optional.
- 2 Hier sehen Sie für jedes Thema, wie viele Aufgaben es gibt und wie viele Sie bereits ausgewählt haben (ausgewählt/verfügbar).
- 3 Wählen Sie die Themen Ihrer Aufgabenserie.
- 4 Wählen Sie «Filter anwenden», um die in der linken Spalte definierten Aufgaben in der rechten Spalte anzuzeigen.



Mit «Bearbeiten» kann jede einzelne Einstellung nochmals korrigiert werden.



Mit «Aktivieren» wird die Aufgabenserie den Schülerinnen und Schülern übertragen.

### Aktive Serien (Übersicht)

Name	Fokus	Klasse(n)	Zeit	Fertig
Deutsch: Lesen <small>i</small> Vor ein paar Sekunden von mir aktiviert	Lernkontrolle	Demoklasse 2425	endet in 14 Tagen <small>i</small>	0/1 <small>⋮</small>

Wie lange ist die Serie aktiv?

Wie viele SuS haben bereits die Serie gelöst?

Name	Fokus	Klasse(n)	Zeit	
Deutsch: Lesen <small>i</small> Vor ein paar Sekunden von mir aktiviert	Lernkontrolle	Demoklasse 2425	endet in 14 Tagen	<b>Bearbeiten</b> Löschen Ergebnisse Teilen Probelösen Als neu bearbeiten

Name	Fokus	Klasse(n)	Zeit
Deutsch: Lesen <small>i</small> Vor 3 Tagen von mir als Entwurf gespeichert	Lernkontrolle		Noch nicht festgelegt

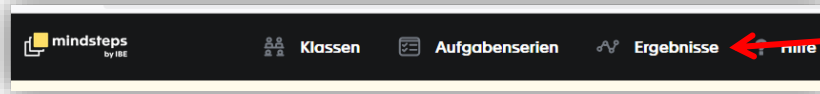
Bei den Schülerinnen und Schülern wird die erstellte Aufgabenserie unter «Aktive Aufgabenserien» im «Mind-Bereich» sichtbar. Die Deutsch – Sprache-im-Fokus - Serie beinhaltet 20 Aufgaben und kann bis am 26. März, 13:29 gelöst werden. Die Kinder wählen «Starten» - und los geht's...

Ansicht Schülerinnen und Schüler:

Aufgabenserie	Fokus	Ende	Aufgaben	
Deutsch: Lesen <small>i</small>	Lernkontrolle	13. März 2025, 15:52	5	<b>Starten</b>

## 6.2 Ansicht der Ergebnisse für die Lehrperson

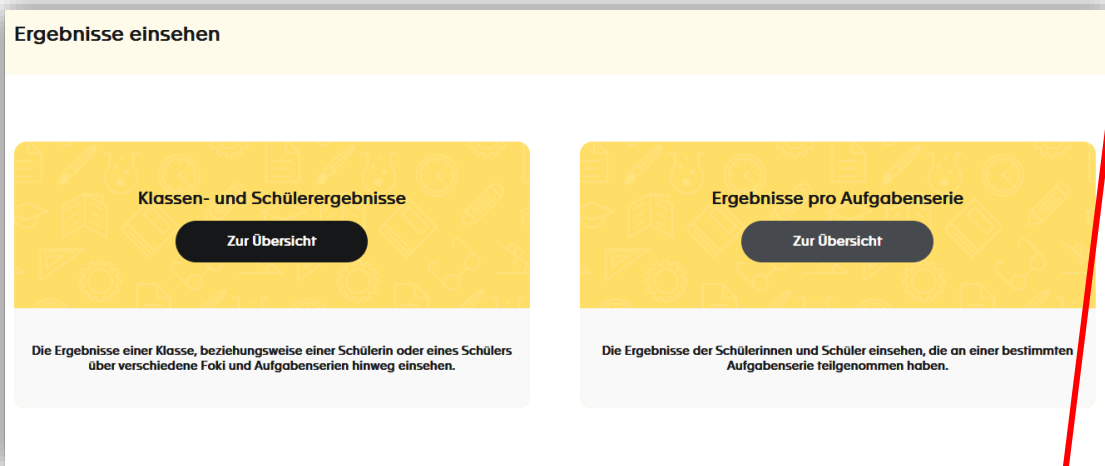
Die Lehrperson kann die Ergebnisse der Lernenden wie folgt abrufen:



In Auswahl auf Ergebnisse klicken.

Bei gewünschter Serie Ergebnisse anwählen.

Hier die gewünschte Ansicht wählen:



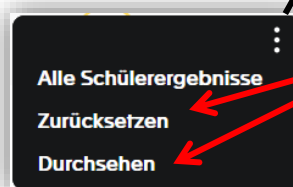
Abgeschlossen				
Name	Fokus	Klasse(n)	Ende	Fertig
Mathematik: Form und Raum <small>Vor 4 Jahren abgelaufen</small>	Kompetenzprofil	Demoklasse 2021	15.12.2020	1/1 <b>Ergebnisse</b>
Mathematik: Zahl und Variable <small>Vor 4 Jahren abgelaufen</small>	Lernkontrolle	Demoklasse 2021	21.09.2020	1/1 <b>Ergebnisse</b>

Vorname	Nachname	Abgeschlossen	Dauer	Korrekt	Aktion
Stefan	Demo	19. Sep. 2020, 09:27	Keine Daten verfügbar	14/15 93%	⋮

Anzahl richtig gelöster Aufgaben.

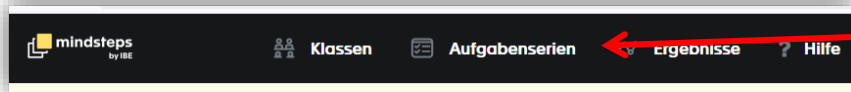
Mögliche Aktionen:

- Mit «Zurücksetzen» kann der/die SuS die Serie nochmals lösen.
- Mit «Durchsehen» sieht die LP die Lösungen einzelner SuS.

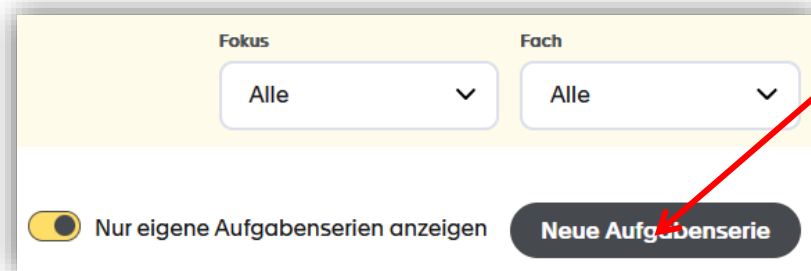


## 7 Kompetenzprofil generieren

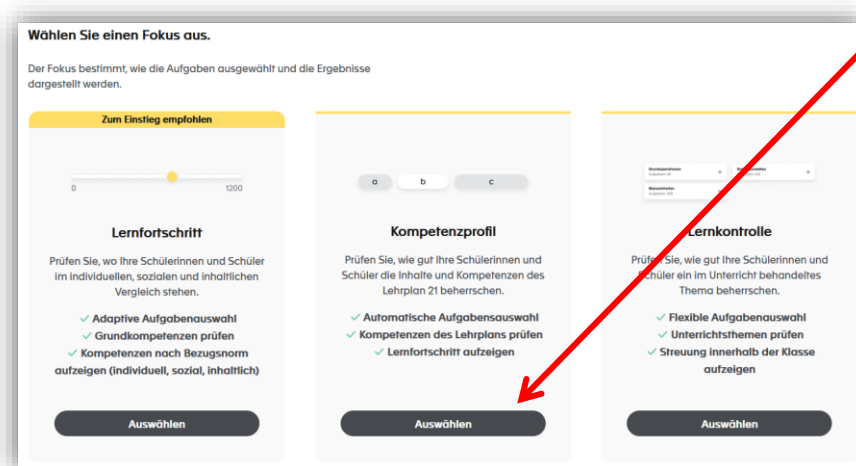
### 7.1 Test erstellen



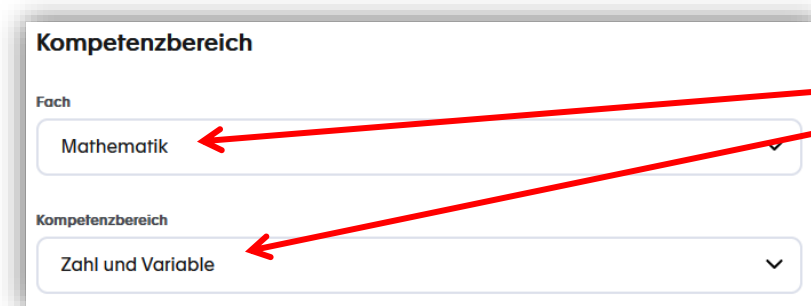
Nach dem Lehrpersonen-Login  
«Aufgabenserien» auswählen.



Neue Aufgabenserie wählen.



„Kompetenzprofil“ auswählen.



Die Lehrperson wählt  
- Fach  
- Kompetenzbereich aus

und klickt **Weiter**

Nun öffnet sich die Palette mit allen Kompetenzen des Kompetenzbereichs, von den einfachsten Aufgaben (ab 200 Punkten) bis zu den schwierigsten (bis 1200 Punkte). Die Bereiche mit Aufgabeninhalten sind in der Übersicht hellblau umrahmt.

Der Schwierigkeitsgrad der auszuwählenden Boxen für die Klasse oder einzelne Lernende bzw. Lern-Gruppen ergibt sich entweder aus der Punktzahl eines bereits durchgeführten Kompetenzbereichstests oder aus den Richtwerten einer durchgeführten Thema-Aufgabenserie (vgl. Kapitel 6).

Wird eine Aufgaben-Box ausgewählt, erscheint in der orangen Anzeige die Anzahl der zu dieser

**Kompetenzstufen**

Wählen Sie zwischen 1 und 3 Kompetenzstufen aus.  
Für Ihre aktuelle Auswahl stehen **0** Aufgaben zur Verfügung.

Übertrittsbereich, für 6. Kl. PS und 1. Sek

ausgewählt verfügbar nicht verfügbar

3. – 6. Klassen Primar 1. – 3. Kl. Sek

Kompetenz 0 200 400 600 800 1000 1200

Zahlen, Begriffe und Symbole verwenden a b c d e f g h i j k l

Zählen sowie Zahlen ordnen und überschlagen a b c d e f g h i j

Grundrechenarten anwenden und potenzieren a b c d e f g h i j

Gleichungen umformen, Regeln anwenden a b c d e f g h i j k l m

Zahlen und Operationen erforschen a b c d e f g h i j k l

Ergebnisse überprüfen a b c d e f g h i j k

Rechenwege nachvollziehen a b c d e f g h i

Muster verallgemeinern a b c d e f g h i j

Kompetenz verfübaren Aufgaben. Werden drei Boxen ausgewählt, wird die total mögliche Anzahl der zur Verfügung stehenden Aufgaben zusammengezählt und angezeigt.

Die Kompetenzen, welche die Schülerinnen und Schüler können sollten, werden ersichtlich, wenn man mit der Computer-Maus bei den hellen Boxen «darüberstreift».

**Kompetenzstufen**

Wählen Sie zwischen 1 und 3 Kompetenzstufen aus.  
Für Ihre aktuelle Auswahl stehen **57** Aufgaben zur Verfügung.

ausgewählt verfügbar nicht verfügbar

Kompetenz 0

Zahlen, Begriffe und Symbole verwenden

Zählen sowie Zahlen ordnen und überschlagen

Grundrechenarten anwenden und potenzieren

Gleichungen umformen, Regeln anwenden

Zahlen und Operationen erforschen a b c d e f g h i j k l

Ergebnisse überprüfen a b c d e f g h i j k

Rechenwege nachvollziehen a b c d e f g h i

Muster verallgemeinern a b c d e f g h i j

Die Schülerinnen und Schüler ...  
... können Operationen systematisch variieren und Erkenntnisse austauschen (z.B. mit 3 Zahlen < 10 gleiche Ergebnisse bilden:  $30 = 8 \cdot 3 + 6 = 7 \cdot 4 + 2 = 7 \cdot 3 + 9; 32 = \dots$ ).

In diesem Beispiel wurden drei verschiedene Kompetenzen ausgewählt (gelb). Es kann auch nur eine Kompetenz oder aus der gleichen Kompetenz drei unterschiedliche Schwierigkeiten ausgewählt werden.

Anzahl der total zur Verfügung stehenden Aufgaben aus den drei ausgewählten Kompetenzen.

**Kompetenzstufen**

Wählen Sie zwischen 1 und 3 Kompetenzstufen aus.

Für Ihre aktuelle Auswahl stehen **169** Aufgaben zur Verfügung.

Sie können nur 3 Kompetenzstufen auswählen

ausgewählt verfügbar nicht verfügbar

Kompetenz	0	200	400	600	800	1000	1200						
Zahlen, Begriffe und Symbole verwenden	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	
Zählen sowie Zahlen ordnen und überschlagen	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j			
Grundrechenarten anwenden und potenzieren	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j			
Gleichungen umformen, Regeln anwenden	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
Zahlen und Operationen erforschen	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	
Ergebnisse überprüfen	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k		
Rechenwege nachvollziehen	a	b	c	d	e	f	g	h	i				
Muster verallgemeinern	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j			

Pro ausgewählte Box werden 10 Aufgaben generiert, daher sind insgesamt also 30 Aufgaben möglich. Total stehen 169 Aufgaben aus den drei Kompetenzen bereit. In der Vorschau können die ausgewählten Aufgaben überprüft werden. Die ausgewählten 30 Aufgaben werden zur Durchsicht aufgeführt.

**Aufgabenserie benennen**

Name

Mathematik: Zahl und Variable

Beschreibung

Beschreibung

Fakultativ: Die Serie kann bei Bedarf mit passendem Titel und einer Beschreibung ergänzt werden.

**Schülerinnen und Schüler auswählen**

Schule

Demowil SZ

Klassen Gruppen

Schülerinnen und Schüler

**Demoklasse 2425**

Alle Schülerinnen und Schüler auswählen

Anna Demo  Bianca Demo  Mats Demo

Ralf Demo  Tim Demo  Xenia Demo

Zielgruppe der Serie auswählen:

Ganze Klasse auswählen.

Einzelne Schülerinnen und Schüler separat anklicken, wodurch eine Binnendifferenzierung gewährleistet ist. Je nach Niveau einzelner Kinder der Klasse können unterschiedlich schwierige Serien zu einem Thema erstellt werden.

## Vorschau

Sie haben die folgenden 30 Aufgaben ausgewählt.

Grundoperationen  
20 + 1 = 15  
Schreibe die Lösung in die Kästchen.

Kleiner, grösser, gleich  
452 + 1 = 450  
Schreibe eine mögliche Lösung in die Kästchen.

Grundoperationen  
? \* 289 = 378  
Schreibe die Lösung in die Kästchen.

Grundoperationen  
? \* 21 = 64  
Schreibe die Lösung in die Kästchen.

Grundoperationen  
34 : 24 = 20 + 4 : 20 = 10  
Rechne wie oben.  
Schreibe die Lösung in die Kästchen.

Grundoperationen  
? \* 28 = 33  
Schreibe die Lösung in die Kästchen.

Grundoperationen  
Finde vier verschiedene Aufgaben mit den Zahlen 5, 15 und 20.  
1 : 15 = \_\_\_\_  
20 : 5 = \_\_\_\_  
\_\_\_\_ : 5 = \_\_\_\_  
\_\_\_\_ : 15 = \_\_\_\_  
Zieh die Körner auf die Waage.  
5 15 20

Grundoperationen  
Wie viel Kilogramm braucht es auf der rechten Seite noch, damit die Waage im Gleichgewicht ist?  
Schreibe die Lösung in die Kästchen.

## Durchführungszeitraum

Beginn



Ende



Wie lange ist die Aufgabenserie aufgeschaltet? Nicht zu kurz wählen, z. B. eine Woche Zeit geben. Kalenderfunktion benutzen!

## Übersicht

- ✓ Kompetenzbereich: Mathematik: Zahl und Variable Bearbeiten
- ✓ Kompetenzstufen: 3 Bearbeiten
- ✓ Name der Aufgabenserie: Mathematik: Zahl und Variable Bearbeiten
- ✓ Schülerinnen und Schüler: 1 Bearbeiten
- ✓ Durchführungszeitraum: Beginn: 27.02.2025, 16:51, Ende: 28.02.2025, 16:51 Bearbeiten

Mit «Aktivieren» wird die Aufgabenserie den Schülerinnen und Schülern übertragen.

Zurück


Als Entwurf speichern

Probelösen

Aktivieren

Mit «Bearbeiten» können einzelne Einstellungen nochmals angepasst werden

## 7.2 Ansicht der Ergebnisse für die Lehrperson

Vorname	Nachname	Abgeschlossen	Dauer	Korrekt	Aktion
Luana	Demo	14. Dez. 2020, 16:48	Keine Daten verfügbar	20/20 100%	

Alle Schülerergebnisse  
Zurücksetzen  
Durchsehen

Anzahl der richtig gelösten Aufgaben in Bezug zur Anzahl total gestellter Aufgaben und prozentual richtig gelöste Aufgaben zum Total der gestellten Aufgaben.

Mit «Durchsehen» können die richtig und falsch gelösten Aufgaben angeschaut werden. Bei falschen Aufgaben gibt das System die Musterlösung an.

## 8 Support zur Handhabung von Mindsteps im Kanton Schwyz

### 8.1 Einsatz im Kanton Schwyz

Fragen zum Einsatz von Mindsteps im Kanton Schwyz beantworten:

- ➔ Roger Kündig, [roger.kuendig@sz.ch](mailto:roger.kuendig@sz.ch), 041 819 19 85
- ➔ Yannic Gross, [yannic.gross@sz.ch](mailto:yannic.gross@sz.ch), 041 819 19 92

### 8.2 Support für Userfragen

Für den allgemeinen Support ist der Testanbieter Anlaufstelle:

- ➔ Support für Schulleitungen und Lehrpersonen: Erklär-Videos auf [support.ibe-edu.ch/mindsteps](https://support.ibe-edu.ch/mindsteps) anschauen oder für häufig gestellte Fragen (FAQ) [support.ibe-edu.ch/faq](https://support.ibe-edu.ch/faq) konsultieren.
- ➔ Für allgemeinen technischen Support, Fragen zum Login, Webseite-Pannen, etc. telefonische Unterstützung unter 043 268 39 60.

**Bildungsdepartement  
Amt für Volksschulen und Sport**

Kollegiumstrasse 28

Postfach 2191

6431 Schwyz

Telefon +41 41 819 19 11

E-Mail [avs@sz.ch](mailto:avs@sz.ch)

Internet [www.sz.ch](http://www.sz.ch)

**Herausgeber:** Amt für Volksschulen und Sport

**Konzept, Redaktion:** Amt für Volksschulen und Sport, Abteilung Schulcontrolling

**Gestaltung, Inhalt:** Abteilung Schulcontrolling

**Publikation:** 1. Juli 2025