



Übersicht laufende Entwicklungs- und Anpassungsarbeiten "Pupil"

Die nachfolgenden Tabellen geben eine Übersicht über den Status der laufenden Entwicklungs- respektive Anpassungsprojekte welche durch das AVS und Pupil bearbeitet werden oder abgeschlossen wurden.

Anpassungen und Änderungen welche im regulären Softwareentwicklungsprozess in Arbeit sind oder abgeschlossen wurden, werden nicht aufgeführt.

Aktuell zur Prüfung bei AVS / Pupil

Bei der Wahl der überfachlichen Kompetenzen für die Standortgespräche Möglichkeit einbauen, dass Kompetenzen nicht einzeln angewählt, sondern z. B. in einer Liste angekreuzt und so gewählt werden könnten.

(Referenz: MB 4.13)

Elterngespräche

Die LP erfasst mögliche Zeitfenster, die Eltern wählen aus. Diese Zeitfenster lassen sich nicht mehr nachträglich bearbeiten, selbst wenn sie von niemandem gewählt wurden. Es wäre sinnvoll, wenn zumindest nicht gewählte Termine von der LP weiterhin editiert werden könnten.

(Referenz: MB 10.1)

In der lernzielorientierten Beurteilung werden die Lernziele kategorisiert. Es kann jedoch nur zwischen grundlegend und erweitert gewählt werden kann. Stringent wäre, eine dritte Kategorie „anspruchsvolle Lernziele“ zur Auswahl, analog dem Leitfaden für Lehrpersonen.

(Referenz: MB 3.30)

Erstellung einer Gesprächsvorlage, im Journal unter Gespräch mit folgenden Punkten:

Teilnehmer, Gesprächseröffnung, Schwerpunkte, Ziele des Gesprächs, Stärken und Ressourcen, Überfachliche Kompetenzen, Fachliche Kompetenzen, Bisherige Massnahmen, Fördervereinbarungen, Abmachungen, Termine, Gesprächsabschluss

einzelne Punkte sollten bei Bedarf ein- oder ausgeblendet werden können.

(Referenz: MB 6.15)

Neue Funktion: Wenn man die Zeugnis-Noten in der "Zeugnis - SuS-Ansicht" eingibt, gibt es einen Button für "Zum nächsten Lernenden". Links davon sollte es einen geben mit "Zum vorherigen Lernenden".

(Referenz: MB 3.22)

Anpassung der Vermerkung zum Versand von Formularen.

(Referenz: MB 3.25)

Anpassung der Sortierfunktion in allen Tabellen bei "Noten und Zeugnisse"

(Referenz: MB 3.28)

In Umsetzung bei AVS / Pupil

Absenzverwaltung --> Anpassung des Semester bewirkt nichts, der Datumsbereich bleibt gleich.

Referenz MB 2.5)

Die 9 Entwicklungsorientierten Zugänge sollen im Journal ausgewählt und beurteilt werden können. Aktuell lassen sie sich bloss weiter unten als Fach auswählen. (Referenz: MB 6.11)
Verbesserte Darstellung von Spalten und Zeilen im Bereich Journal (Referenz MB 8.2)

Umgesetzt durch AVS / Pupil
Diverse Anpassungen im Förderplaner (Bullet Points, Layoutverbesserungen...) Pupil unternimmt laufend Anpassungen/Weiterentwicklungen am Förderplaner. (Referenz: MB 7.11)
Möglichkeit SuS-Informationen im Förderplaner zu hinterlegen/zu verknüpfen. (Referenz: MB 7.8)
Beim Standortgesprächsbogen steht beim Ausdruck des Dokuments, egal was man gewählt hat, "zukünftige Zielvereinbarungen". Soll dort "Ziel, Abmachung oder Fördermassnahme" abgedruckt werden, je nach dem was man angewählt hat? (Referenz: MB 4.12)
Möglichkeit zur Anpassung der Spaltenbreiten im Journal. Die Spalte "Öffentliche Notiz" ist gemäss Austauschgruppe am wichtigsten und bei längeren Texten ist die Anzeige nicht optimal. (Referenz: MB 6.14 / CA-098)
Dokumente Übertritt für abnehmende Schulen in Pupil verfügbar machen (Referenz CA-031)
Journaleintrag zu Gespräch hat unklare Begrifflichkeiten. ("Schulisches Standortgespräch (SSG)" und "Standortgespräch"). Anpassung der Auswahl von Begrifflichkeiten zu selbst wählbaren Begriffen. (Referenz MB 6.6)
Die Übersichtsbereiche (Prädikate, Texte, Noten) scheinen nicht konsequent getrennt. Entweder sollte man die Begrifflichkeiten anpassen oder die Übersichten entsprechend generieren. Beispielsweise wird im Bereich "Übersicht Noten" auch ein Zusammenzug der Prädikatsbeurteilungen aufgeführt. Dabei gilt zu erwähnen, dass eine Gesamtübersicht aller Beurteilungsanlässe je Fach durchaus wichtig ist, jedoch im dafür vorgesehenen Bereich. (Referenz MB 3.11)
Eine Beurteilung kann erfasst werden, obwohl die Session schon abgelaufen ist (kommt aber erst wenn man alles eingegeben hat und Speichern drücken möchte.) Dies sollte nicht möglich sein. (Referenz MB 3.2)
Verbesserung der Ladezeiten, Performance etc.
Journaleinträge ohne fixe Beurteilung (wie bei den überfachlichen Beobachtungen), d.h. nicht ++ voreingestellt. (Referenz MB 6.1)
Journaleinträge soll man auch nach Lehrpersonen filtern können. (Referenz MB 6.2)
Möglichkeit von jahresbezogener Ansicht von Journaleinträgen.
Unklare Begrifflichkeiten im Journal Es gibt einmal die Auswahloption "Schulisches Standortgespräch (SSG)" und einmal "Standortgespräch". Ungünstig, da einmal das Standortgespräch mit der KLP gemeint ist und einmal das IF-Standortgespräch. Es sollten klarer trennbare Begrifflichkeiten gewählt werden. (Referenz: MB 6.6)
Erstellung eines Archivdrucks / Schulkontrolle für die Zeugnisreproduktion direkt in Pupil. (Referenz CA-040)
Kompetenzen umformulieren. Alle Kompetenzstufen werden sowohl in der Software als auch im Standortgesprächsbogen-Druck mit Die Schülerin / der Schülern kann... ersetzt (<i>Roll Out auf Beginn SJ 25/26</i>) (Referenz CA-021)
Vereinfachung des Anzeigen unterschiedlicher Lehrpersonen im Zeugnis (Referenz CA-071)
Einfügen einer Erklärfunktion zum Boxplot (Referenz CA-078 / MB 3.9)

Vereinfachung der Listenanzeige und Auswahl von Klassen/Gruppen (Referenz MB 5.3)
Förderklasse Anpassungen gesamte Software (Referenz CA-057)
Ablage diverser kantonaler Dokumentvorlagen in Pupil mit Priorität Sonderpädagogik. Anpassungen und Neuerfassung in Zukunft jeweils auf Wechsel des Schulsemesters möglich. (Referenz CA-030)
Anpassungen des Standortgesprächsbogens (Selbstbeurteilung) - Titel anpassen - Erklärungssätze anpassen - Zukünftige (leere) Ziele nicht aufdrucken (Referenz: MB 4.11 / CA-084)
Anpassungen des Standortgesprächsbogens (Lehrperson) - Möglichkeit von Aufzählungen bei Notizen - Vordefinierte Ziele soll auf Druckausgabe Notizen erscheinen - Vereinbarte Ziele sollen "automatisch" in einer Übersicht gespeichert werden, damit während SJ daran weitergearbeitet werden kann - Wie können fachliche/überfachliche Kompetenzen für ausserschulische Akteure (Lehrbetriebe, Eltern etc. besser verständlich gemacht werden - Korrekte Ablageform des Archivbogens (Referenz: MB 4.6 / CA-083)
Diverse Anpassungen im Förderplaner Automatische Erfassung von Daten, Möglichkeit von Aufzählungen etc. Referenz (MB diverse / CA-095)
Bei den überfachlichen Kompetenzen in der Verhaltensbeurteilung soll der Wert als Standard auf "erreicht" (+) sein. → Teilweise Umsetzung durch Möglichkeit zur einfachen Setzung von Werten für alle Kompetenzen pro SuS. Referenz (MB 3.20 / CA-080))
Evaluation ob Fächer in Masterdata frei erstellt werden können oder nur Fächer aus der Lektionentafel, welche auch im Zeugnis erscheinen. (Referenz CA-086 / MB 8.3)
Darstellung Fachbezeichnungen im Portfolio (Referenz: CA-079 / MB -.-)
Neue Wertfelder Adressbuch / Listen. Hinzufügen der Wertfelder Telefonnummer Lehrperson und E-Mail Lehrperson bei Listen. (Referenz CA-070)
Förderziele im Förderplaner für mehrere SuS gleichzeitig erfassen. (Referenz CA-068 / MB 7.1)
Gleichzeitige Zuweisung von Kompetenzen im Standortgesprächsbogen für mehrere SuS. (Referenz CA-061)
Verbesserung zum Ausdrucken von Dokumente. Dokumente müssen nicht mehr abgespeichert werden, bevor sie ausgedruckt werden können. (Referenz MB-1.3)
Einheitliche Seitennummerierung bei Standortgesprächsbogen, Zeugnis, Übertrittsformular etc. (Referenz CA-067)
Grafische Übersicht von Beurteilungsanlässen nach Kompetenzen in Sprachfächern (Referenz CA-065 / MB 3.12)
Standortgesprächsbogen: Kompetenzen und Ziele mehreren SuS gleichzeitig zuweisen. (Referenz CA-061 / MB 4.2)
Kompetenznummer LP21 aus Standortgesprächsbogen entfernen (Referenz CA-066 / MB 4.3)
Anpassung Seitenzahlen bei Zeugnis, Standortgesprächsbogen, Schullaufbahnentscheid etc. (Referenz: CA-60)
Schullaufbahnentscheid Klassenwechsel (KG): Schreibfehler (Referenz CA-073)
Anpassungen der Optionen fürs ausdrucken vom Journal: zum Beispiel nur alle Einträge nach Datum sortiert, ohne Kategorisierung (Referenz: MB 6.3)
Zwischenbericht Überfachliche Kompetenzen. Die Generierung eines Zwischenberichts der Überfachlichen Kompetenzen ist nun möglich. (Referenz CA-059 / MB 4.5)
Visuelle Anpassung von Titeln in Dropdownmenüs (Referenz CA-056)
Anpassungen des Zeugnis der Integrationsklasse (Referenz CA-069)

Übersetzungsfunktion für frei formulierte Kompetenzen im Standortgesprächsbogen (Referenz MB --)
Funktion für Klassendruck der Standortgesprächsbögen (Referenz MB 4.1)
Verschwinden der Infobox bei Refresh (Referenz MB 2.1)
Name des Beurteilungsanlasses nicht als Bewertungskriterium auflisten (Referenz MB 3.1)
Anpassung der Auflistung von überfachlichen Kompetenzen im Wortbericht (Referenz MB 3.3)
Anpassung der Darstellung bei Verhaltensbeurteilung (Referenz MB 3.5)
Kantonale Dokumente für Einführungsklassen (Referenz CA-072)
Anpassung Schreibweise im Wortbericht (Referenz CA-058)
Anpassung Information in Standortgesprächsbogen – Gemeinsames Überprüfen (Referenz CA-055)
Beschriftung Reiter "Verhaltensbeurteilungen" in "Überfachliche Kompetenzen" ändern (Referenz CA-054)
Feld für Druckdatum bei Zeugnis vergrössern (Referenz CA-053)
Anpassung Formulierung Wortbericht für SuS mit Profil C (Referenz CA-047)
Anpassen der Begrifflichkeiten Schullaufbahn Übertritt (Referenz CA-050)
Wortbericht / Lernbericht in Fliesstextformat (Referenz CA-046)
Fach "Schrift" für Unterstufe erfassen (Referenz CA-044)
Zeugnis für Integrationsklasse (Referenz CA-041)
Anpassung bei Sperrung der Standortgesprächsbögen (Referenz CA-038)
Implementierung um mehrere Standortgesprächsbogen gleichzeitig zu drucken (Referenz CA-034)
Ergänzung Formular Förder- und Sonderpädagogische Massnahmen (Referenz CA-033)
Anpassung Förder- und sonderpädagogische Massnahmen (Referenz CA-028)
Neugestaltung Layout (C-Schüler) Lernbericht (Referenz CA-027)
Textvorlagen für administrative Bemerkungen im Zeugnis (Referenz CA-011)

Stand: 14.09.2026