



# Überfachliche Kompetenzen (*vereinfachte Version*)

Beurteilungsrelevante Inhalte der  
überfachlichen Kompetenzen

# Überfachliche Kompetenzen

Beim Lernen in den verschiedenen Fächern entwickeln die Schülerinnen und Schüler gleichzeitig wichtige persönliche, soziale und methodische Fähigkeiten.

Die unten aufgeführten Kompetenzen geben die im Lehrplan 21 formulierten Kompetenzen in einer vereinfachten und verkürzten Form wieder.

## Personale Kompetenzen

**Selbstreflexion** (*Die eigenen Stärken und Schwächen erkennen und nutzen*)

Die Schülerinnen und Schüler...

- kennen ihre Gefühle und können sie passend ausdrücken.
- wissen, was ihnen wichtig ist, und können ihre Wünsche äussern.
- verstehen, worin sie gut sind und wo sie sich noch verbessern können.
- setzen ihre Stärken gezielt ein.
- lernen aus Fehlern und überlegen, wie sie es anders machen können.
- können darüber nachdenken, wie sie gelernt haben, und beurteilen, was gut funktioniert hat.
- vergleichen ihre eigene Meinung mit der von anderen und ziehen daraus Schlüsse.
- setzen das Gelernte aus Rückmeldungen in die Tat um.

**Selbständigkeit** (*Aufgaben und Herausforderungen der Schule und des Lernens meistern*)

Die Schülerinnen und Schüler...

- finden sich in neuen Situationen zurecht.
- nehmen Herausforderungen an und gehen gut damit um.
- holen sich Hilfe, wenn sie sie brauchen.
- richten sich einen guten Arbeitsplatz ein, planen ihr Lernen und machen rechtzeitig Pausen.
- sind konzentriert, arbeiten ausdauernd und diszipliniert.
- erledigen ihre Hausaufgaben und bereiten sich selbstständig auf Prüfungen vor.
- führen Aufgaben sorgfältig, zuverlässig und pünktlich aus.
- finden Wege, um auch schwierige Aufgaben zu Ende zu bringen.

## **Eigenständigkeit** (*Eigene Meinungen und Werte entwickeln und vertreten*)

Die Schülerinnen und Schüler...

- machen sich Gedanken über ihre Meinungen und Überzeugungen und können diese äussern.
- prüfen ihre eigenen und fremden Meinungen auf die dahinterliegenden Argumente.
- wägen Argumente ab und finden ihre eigene Meinung.
- erklären ihren Standpunkt klar und überzeugend.
- sind bereit, ihre Meinung zu ändern, wenn sie neue Einsichten gewinnen, und suchen in Diskussionen nach guten Lösungen.
- stehen zu ihrer Meinung, auch wenn sie anders ist als die Mehrheit.

## **Soziale Kompetenzen**

### **Dialog- und Kooperationsfähigkeit** (*Mit anderen austauschen und zusammenarbeiten*)

Die Schülerinnen und Schüler...

- arbeiten aktiv mit anderen zusammen und beteiligen sich am Austausch.
- hören aufmerksam zu und berücksichtigen die Meinungen und Ideen anderer.
- treffen gemeinsam Absprachen und halten sich an vereinbarte Regeln.
- gehen respektvoll auf andere Meinungen ein und reagieren darauf.
- setzen ihre Interessen je nach Situation durch oder stellen sie zugunsten der Gruppe zurück.
- können Gruppenarbeiten planen.
- nutzen verschiedene Methoden, um erfolgreich in Gruppen zu arbeiten.

### **Konfliktfähigkeit** (*Konflikte verstehen und lösen*)

Die Schülerinnen und Schüler...

- sprechen Konflikte offen und sachlich an und halten sich an Gesprächsregeln.
- versuchen, die Gedanken und Gefühle der anderen Person zu verstehen.
- äussern Kritik höflich, klar und mit Lösungsvorschlägen.

- nehmen Kritik an und überlegen, ob sie ihre eigene Meinung ändern sollten.
- nutzen Methoden, um Konflikte konstruktiv zu lösen.
- suchen in Konflikten nach gemeinsamen Lösungen und akzeptieren diese.
- bleiben geduldig, auch wenn ein Konflikt nicht sofort gelöst werden kann, und suchen nach neuen Lösungen.
- holen bei Bedarf Unterstützung von Dritten, z. B. von Lehrpersonen oder anderen Vertrauenspersonen.
- nutzen die Hilfsangebote der Schule und wenden Methoden zur gewaltfreien Konfliktlösung an.

## **Umgang mit Vielfalt** (*Unterschiede verstehen und respektieren*)

Die Schülerinnen und Schüler...

- erkennen und verstehen Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Menschen.
- behandeln alle Menschen respektvoll, unabhängig von ihrer Lernvoraussetzungen, ihrer Herkunft, ihrem Aussehen, ihrer Sprache, ihrem Glauben oder ihrer Lebensweise.
- achten auf eine wertschätzende Sprache, die Vielfalt respektiert.
- erkennen abwertende Sprache und handeln dagegen, anstatt sie zu tolerieren.

## **Methodische Kompetenzen**

### **Sprachfähigkeit** (*Sprache verstehen und gezielt nutzen*)

Die Schülerinnen und Schüler...

- verstehen verschiedene sprachliche Ausdrucksformen und deren Bedeutung.
- können verschiedene Themen klar und verständlich ausdrücken.
- nutzen Fachbegriffe und Textarten aus unterschiedlichen Fächern richtig und verstehen diese auch.

### **Informationen nutzen** (*Informationen bewerten und verständlich präsentieren*)

Die Schülerinnen und Schüler...

- suchen und sammeln Informationen aus verschiedenen Quellen wie Büchern, Internet, Grafiken, Experimenten oder Interviews.

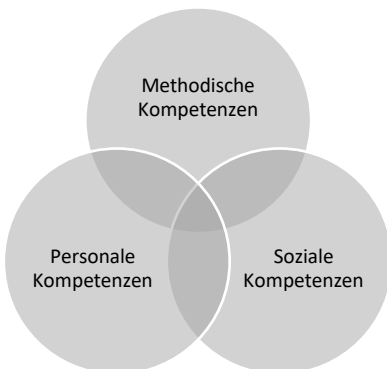
- ordnen und fassen die Informationen zusammen, indem sie das Wichtige vom Unwichtigen trennen.
- vergleichen Informationen und erkennen Zusammenhänge.
- beurteilen die Qualität und Bedeutung der gesammelten Informationen.
- bereiten die Ergebnisse in Form von Mindmaps, Berichten, Plakaten oder Referaten auf und präsentieren sie verständlich.

## **Aufgaben / Probleme lösen** (*Strategien entwickeln und anwenden*)

Die Schülerinnen und Schüler...

- kennen und nutzen allgemeine Lernstrategien wie auch spezielle Lernstrategien für einzelne Fächer.
- verstehen Aufgaben und Probleme und fragen nach, wenn zu Beginn des Arbeitens etwas unklar ist.
- schätzen ein, wie schwierig eine Aufgabe für sie sein wird.
- erkennen bekannte Muster in Aufgaben und leiten daraus Lösungswege ab.
- entwickeln kreative Ideen für neue Herausforderungen.
- setzen sich Ziele, planen die Schritte zur Lösung und setzen diese um.
- führen ihre Lern- und Arbeitsprozesse durch, halten sie fest und denken darüber nach.

Die persönlichen, sozialen und methodischen Kompetenzen hängen oft zusammen und überschneiden sich.



Im Lehrplan 21 werden je nach Fachbereich oder Modul unterschiedliche Schwerpunkte gesetzt. Diese Schwerpunkte sind in den Einleitungen der jeweiligen Fachpläne beschrieben.

Eine Übersicht aller ausgeschriebenen überfachlichen Kompetenzen können online über den QR-Code oder mittels untenstehendem Link abgerufen werden.

<https://sz.lehrplan.ch/index.php?code=el20013>



## Bildungsdepartement Amt für Volksschulen und Sport

Kollegiumstrasse 28

Postfach 2191

6431 Schwyz

Telefon 041 819 19 11

E-Mail [avs@sz.ch](mailto:avs@sz.ch)

Internet [www.sz.ch](http://www.sz.ch)

**Herausgeber:** Amt für Volksschulen und Sport

**Konzept, Redaktion:** Abteilung Schule und Unterricht

**Gestaltung, Inhalt:** Abteilung Schule und Unterricht

**Publikation:** März 2025