

# **6. Allgemeine Qualitätsüberprüfung AQÜ<sup>plus</sup> 2026**

Online-Informationsveranstaltung  
vom 1. September 2026

# Inhalt

1. Organisation/Kommunikation
2. Ziele
3. Rückblick (AQÜ<sup>plus</sup> 2024)
4. Auftrag und Zweck
5. Schwyzer Qualitätsrahmen
6. Durchführung (AQÜ<sup>plus</sup> 2026)
7. Wissenswertes
8. Fragen

# 1. Organisation/Kommunikation

[Amtsblatt](#) | [Offene Stellen](#) | [Personenverzeichnis](#)

kantonschwyz 





[Verwaltung](#)
[Bildungsdepartement](#)
[Amt für Volksschulen und Sport](#)
[Schulorganisation](#)
[Lehrpersonen und Schulleitung](#)
[Schulqualität](#)

## Schulqualität

Das Volksschulgesetz schreibt vor, dass der Erziehungsrat ein Qualitätssystem zur Steuerung und Überwachung für die Volksschulen festlegt. Die Schulen werden durch das zuständige Amt beaufsichtigt und unterstützt.

Wir haben im Auftrag des Erziehungsrats dafür zu sorgen, dass die Schulen die gesetzlichen Vorgaben umsetzen und die Qualitätssicherung und -entwicklung im System der geleiteten Volksschulen greifen. Unsere Hauptaufgaben sind Beaufsichtigen, Unterstützen und Vorsteuern sowie Überprüfen. Wir unterstützen Schulbehörden und Schulleitungen in pädagogischen Fragen und beraten die Schulträger bei der Konzepterstellung. Schliesslich können an den Schulen gezielte und vertiefte Qualitätsüberprüfungen durchgeführt werden.

→ [Zuteilung der Schulinspektorate](#)

+ [Anerkennung für Musikschulen](#)

+ [Kantonales Schulqualitätssystem](#)

– [Allgemeine Qualitätsüberprüfung 2026](#)

→ [Ablaufplan AQÜplus 2026](#)

→ [PP Informationsveranstaltung Allg. Qualitätsüberprüfung September 2026](#)

### Amt für Volksschulen und Sport

Abteilung Schulcontrolling  
 Kollegiumstrasse 28  
 Postfach 2191  
 6431 Schwyz  
 Google Maps  
 +41 41 819 19 11  
 E-Mail

### Öffnungszeiten

**Montag – Donnerstag**  
 08.00–11.30 Uhr  
 13.30–17.00 Uhr

**Freitag und vor Feiertagen**  
 08.00–11.30 Uhr  
 13.30–16.00 Uhr

 Feiertage

Link: [Schulqualität – Kanton Schwyz](#)

QR-Code:



## 2. Ziele

- Ziele und Ablauf der AQÜ kennen
- Informationen und Klärungen aus erster Hand erhalten
- Nutzen für die eigene Schule erkennen

# 3. Rückblick

## Kantonales Monitoring



# 3. Rückblick

## Kantonales Monitoring

### Ergebnisse AQÜ<sup>plus</sup> 2024

- Die Auswertung der Ergebnisse ging via SL an die Erziehungsberechtigten der Gruppe A.
- In der Gesamtschau werden die Ergebnisse auf kantonaler Ebene positiv eingeschätzt.
- Die Schulen erfüllen die Kriterien «Führung der Schule», «Klassenklima» und «Förderung und Unterstützung» allgemein sehr gut.
- Eine positive Einstellung der Erziehungsberechtigten gegenüber der Schule ist gut spürbar.
- Vier Handlungsempfehlungen vom ER wurden im Gesamtbericht zuhanden der Schulleitungen festgehalten.

Bildungsdepartement  
Amt für Volksschulen und Sport

Abteilung Schulcontrolling

Kollegiumstrasse 28  
Postfach 2191  
6431 Schwyz  
Telefon 041 819 19 11

kantonschwyz 

Geht via Schulleitungen:

An die Erziehungsberechtigten der Befragungsgruppe A

- der Bezirksschulen Einsiedeln, Küssnacht, March
- der Gemeindeschulen Alpthal, Feusisberg, Galgenen, Ingenbohl, Lauerz, Muotathal, Oberberg, Reichenburg, Riemenstalden, Schwyz, Steinerberg, Unterberg, Vorderthal
- des Heilpädagogischen Zentrums Ausserschwyz

**Auswertung der fünften «Allgemeinen Qualitätsüberprüfung» 2024**

Sehr geehrte Erziehungsberechtigte

Wie angekündigt, informieren wir Sie über die Ergebnisse der Auswertung. Im vergangenen November/Dezember 2024 fand die fünfte kantonale Befragung der Abteilung Schulcontrolling zur Qualität der öffentlichen Volksschulen im Kanton Schwyz statt. 3071 Erziehungsberechtigte haben daran teilgenommen, was einem erfreulichen Rücklauf von 45 % entspricht. Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

**Ausgangslage**

Alle öffentlichen Volksschulen des Kantons Schwyz sind in zwei Gruppen eingeteilt und werden abwechselnd alle zwei Jahre als repräsentative Stichprobe überprüft. In der fünften Befragung wurden die Kriterien «Förderung und Unterstützung», «Klassenklima» und «Führung der Schule» ausgewählt. Dazu konnten diverse Indikatoren in der Umfrage beurteilt werden. Diese nehmen Bezug auf den Orientierungsrahmen Schulqualität des kantonalen Qualitätssystems. (Homepage [www.sz.ch](http://www.sz.ch))  
⇒ Behörde ⇒ Verwaltung ⇒ Bildungsdepartement ⇒ Amt für Volksschulen und Sport ⇒ Schulcontrolling ⇒ Schul- und Unterrichtsqualität

Neben den Erziehungsberechtigten wurden rund 4200 Schülerinnen und Schüler ab der 4. Primarschule bis zu den 3. Klassen der Sekundarstufe I, 1014 Lehrpersonen, 60 Schulleitungen sowie die 90 Schulratsmitglieder befragt.

**Auswertung**

Die Rohdaten der Befragungen wurden im Januar 2025, ohne Auswertung oder Interpretation unsererseits, der Schulleitung Ihrer Schule zum internen Gebrauch zur Verfügung gestellt. Die Daten aller befragten öffentlichen Volksschulen wurden kantonale ausgewertet und dem Erziehungsrat am 7. April 2025 mit Handlungsempfehlungen präsentiert. In der Folge beauftragte der Erziehungsrat die Abteilung Schulcontrolling, die Schulbehörden über die Ergebnisse zu informieren. Für die lokalen Rückmeldungen sind die Schulen vor Ort zuständig.

tonaler  
nd Un-

mus-  
wissen

iert,  
nen von

bessert  
ysieren  
Bedarf

gt wer-  
ter der  
bei

chüle-  
ssigen

alitäts-  
ualitäts-

Volks-

- 2 -

# 3. Rückblick

## Kantonales Monitoring

### Handlungsempfehlungen AQÜplus 2024

(Auswertung an Rektorate, Schulleitungen, Erziehungsberechtigte)

- **Regelklarheit** → Durchsetzen geltender Regeln sowie Störfaktoren in den Klassen analysieren und bei Bedarf Massnahmen dagegen ergreifen.
- **Freundlicher Umgangston** → Thematisieren eines anständigen Umgangstons, Fördern einer gepflegten Sprache und Vermeiden von vulgären Ausdrücken.
- **Lerncoaching** → Ziele mit Lehrpersonen vereinbaren, welche die individuelle Lernbegleitung nicht wahrnehmen, um das Lerncoaching in der Schule zu etablieren.
- **Datenbasierte Schulentwicklung** → Schulen erstellen bis Ende Schuljahr 2025/26 ein lokales Qualitätskonzept auf der Basis des Schwyzer Qualitätsrahmens.

Bildungsdepartement  
Amt für Volksschulen und Sport

Abteilung Schulcontrolling

Kollegiumstrasse 28  
Postfach 2191  
6431 Schwyz  
Telefon 041 819 19 11

kantonschwyz 

Geht via Schulleitungen:

An die Erziehungsberechtigten der Befragungsgruppe A

- der Bezirksschulen Einsiedeln, Küssnacht, March
- der Gemeindeschulen Alpthal, Feusisberg, Galgenen, Ingenbohl, Lauerz, Muotathal, Oberberg, Reichenburg, Riemenstalden, Schwyz, Steinerberg, Unterberg, Vorderthal
- des Heilpädagogischen Zentrums Ausserschwyz

**Auswertung der fünften «Allgemeinen Qualitätsüberprüfung» 2024**

Sehr geehrte Erziehungsberechtigte

Wie angekündigt, informieren wir Sie über die Ergebnisse der Auswertung. Im vergangenen November/Dezember 2024 fand die fünfte kantonale Befragung der Abteilung Schulcontrolling zur Qualität der öffentlichen Volksschulen im Kanton Schwyz statt. 3071 Erziehungsberechtigte haben daran teilgenommen, was einem erfreulichen Rücklauf von 45 % entspricht. Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

**Ausgangslage**

Alle öffentlichen Volksschulen des Kantons Schwyz sind in zwei Gruppen eingeteilt und werden abwechselnd alle zwei Jahre als repräsentative Stichprobe überprüft. In der fünften Befragung wurden die Kriterien «Förderung und Unterstützung», «Klassenklima» und «Führung der Schule» ausgewählt. Dazu konnten diverse Indikatoren in der Umfrage beurteilt werden. Diese nehmen Bezug auf den Orientierungsrahmen Schulqualität des kantonalen Qualitätssystems. (Homepage [www.sz.ch](http://www.sz.ch))

⇒ Behörde ⇒ Verwaltung ⇒ Bildungsdepartement ⇒ Amt für Volksschulen und Sport ⇒ Schulcontrolling ⇒ Schul- und Unterrichtsqualität

Neben den Erziehungsberechtigten wurden rund 4200 Schülerinnen und Schüler ab der 4. Primarschule bis zu den 3. Klassen der Sekundarstufe I, 1014 Lehrpersonen, 60 Schulleitungen sowie die 90 Schulratsmitglieder befragt.

**Auswertung**

Die Rohdaten der Befragungen wurden im Januar 2025, ohne Auswertung oder Interpretation unsererseits, der Schulleitung Ihrer Schule zum internen Gebrauch zur Verfügung gestellt. Die Daten aller befragten öffentlichen Volksschulen wurden kantonal ausgewertet und dem Erziehungsrat am 7. April 2025 mit Handlungsempfehlungen präsentiert. In der Folge beauftragte der Erziehungsrat die Abteilung Schulcontrolling, die Schulbehörden über die Ergebnisse zu informieren. Für die lokalen Rückmeldungen sind die Schulen vor Ort zuständig.

tonaler  
nd Un-

mus-  
wissen

iert,  
nen von

bessert  
ysieren  
Bedarf

gt wer-  
ter der  
e bei

chüle-  
ssigen

alitäts-  
ualitäts-

Volks-

- 2 -

# 4. Auftrag und Zweck

## Die drei Säulen der lokalen Qualitätsentwicklung

### 1. Feedbackkultur

#### Feedback

Rückmeldung zur subjektiven Wahrnehmung und eventuell Bewertung einer Handhabung oder des Verhaltens einer Person.

Die Rückmeldungen sind ausschliesslich an die handelnden Personen gerichtet.

Die Rückmeldungen oder Urteile beanspruchen subjektive Gültigkeit: Sie sollen für die Betroffenen zugänglich und nachvollziehbar sein.

Es bleibt den Feedbackempfangenden überlassen, welche Schlussfolgerungen sie aus den Rückmeldungen ziehen wollen.

Das Feedback steht im Dienste einer selbstverantwortlichen Beurteilung und Optimierung des Handelns.

### 2. Allg. Qualitätsüberprüfung

#### Allgemeine Qualitätsüberprüfung

Befragung einer grossen Anzahl Personen aus den fünf verschiedenen Anspruchsgruppen der Schule (SuS, E, LP, SL, SR).

Steuerungselement für den Erziehungsrat zu ausgewählten aktuellen Qualitätsmerkmalen.

Kantonale Handlungsempfehlungen formulieren, um die Schul- und Unterrichtsqualität in den Schulen zu steigern.

Den Schulen eine Auswahl von Qualitätsmerkmalen zur Verfügung stellen (Design und Befragung), damit diese internen Evaluationen ressourcen-schonend durchführen können.

Den Schulen Rohdaten zur Verfügung stellen, welche genutzt und in internen Evaluationen vertieft überprüft werden können.

### 3. Interne Evaluation

#### Evaluation

Systematisches Verfahren, das zur möglichst objektiven Bewertung eines Prozesses oder eines Produktes führt.

Die Evaluationsergebnisse sind einem weiteren Personenkreis (vorgesetzten Personen) zugänglich.

Die Evaluationsergebnisse oder Urteile beanspruchen objektive Gültigkeit: Sie sollen auch für Nicht-Betroffene zugänglich und nachvollziehbar sein.

Die Berücksichtigung der Evaluationsergebnisse in der zukünftigen Schulentwicklung kann verbindlich eingefordert werden. Dies geschieht in der Regel durch den Schulträger.

Die Evaluation steht im Dienste einer institutionell getragenen Optimierung von Prozessen oder im Dienste der Rechenschaftslegung.

## 4. Auftrag und Zweck

- Die allgemeine Qualitätsüberprüfung aller Schulen ist ein **gesetzlicher Auftrag**.
- Der **Erziehungsrat** beauftragt die **Abteilung Schulcontrolling** zu beaufsichtigen und zu überprüfen, dass
  - die Schulen die gesetzlichen Vorgaben umsetzen
  - die Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung im System der **geleiteten Volksschulen** greifen
- Mit der allgemeinen Qualitätsüberprüfung gewinnen AVS und Erziehungsrat alle zwei Jahre einen **Überblick über ausgewählte Qualitätsdimensionen aus dem Schwyzer Qualitätsrahmen**.

# 4. Auftrag und Zweck

## Monitoring-Bericht an den Erziehungsrat (Steuerung des Volksschulwesens)

Inhalte für Monitoring-Bericht:

- **Schulgespräche**
- Wichtigste **Kennzahlen**
- Überblick der **Schulentwicklung**
- **Leistungsmessungen**
- **Privatschulen** und Homeschooling
- Schulen unter verstärkter **Beobachtung**
- **Spezielle** Themen
- Daten aus der **allgemeinen Qualitätsüberprüfung**

Bericht  
erstatten

## 4. Auftrag und Zweck

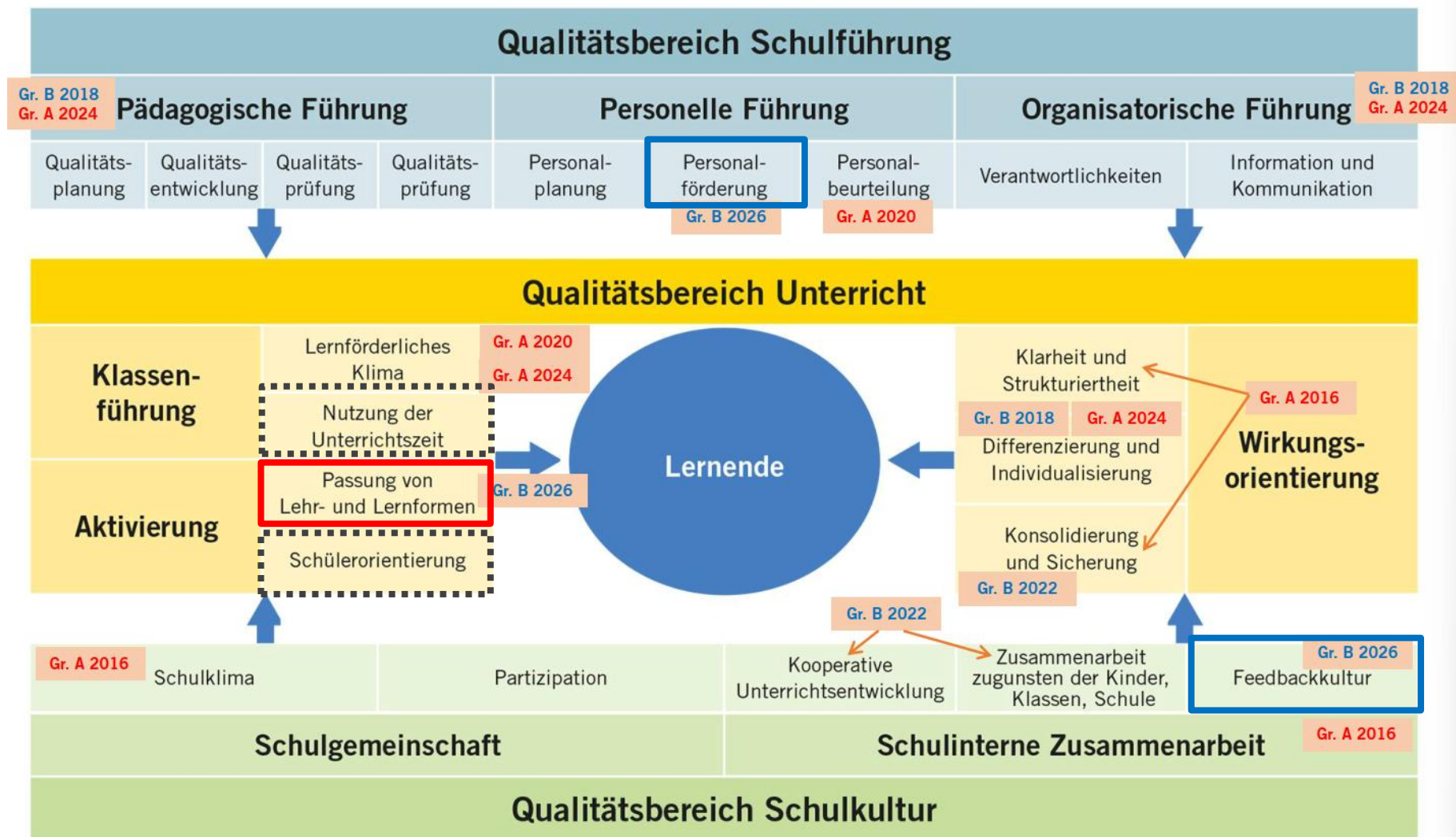
Die **Qualitätsüberprüfung** wird auf drei verschiedene Arten wahrgenommen:

- **Allgemeine Qualitätsüberprüfung**
- **Gezielte Qualitätsüberprüfung**  
*(beschränkten Bereich vertieft beurteilen, z. B. bei auffällig ungenügenden AQÜ-Resultaten oder durch Feststellungen des SI)*
- **Fokusevaluation**  
*(klar definierte Bereiche, Projekte)*

## 4. Auftrag und Zweck

- Form der Überprüfung
  - Mittels Befragung der beteiligten Anspruchsgruppen der Schule (*Schülerinnen/Schüler, Erziehungsberechtigte, Lehrpersonen, Schulleitende, Schulrätinnen/Schulräte*)
  - Quantitative Erhebung
  - Stichproben
- Grundlage ist der Schwyzer Qualitätsrahmen
  - Fokus Prozessqualitäten Unterricht und Schulkultur
    - Schulführung: Personelle Führung - Personalförderung
    - Schulkultur: Schulinterne Zusammenarbeit - Feedbackkultur
    - Unterricht: Aktivierung - Passung von Lehr- und Lernformen (*Auswahl durch die Schulleitenden*)

# 5. Schwyzer Qualitätsrahmen



## Qualitätsmerkmale

- Auswahl durch das AVS
- Auswahl durch Schulleitende
- ..... Standen ebenfalls zur Auswahl

# 5. Schwyzer Qualitätsrahmen

Unterricht - Aktivierung

Passung von Lehr- und Lernformen

## Kriterien

- Adaptives Lehrverhalten
- Methodenvielfalt
- Geeignete Aufgabenstellungen
- Kooperative Lernformen
- Eigenverantwortliches Lernen

# 5. Schwyzer Qualitätsrahmen

Schulkultur - Schulinterne Zusammenarbeit  
Feedbackkultur

## Kriterien

- Haltung/Nachhaltigkeit
- Konzeption
- Nutzen

# 5. Schwyzer Qualitätsrahmen

Schulführung – Personelle Führung  
Personalförderung

## Kriterien

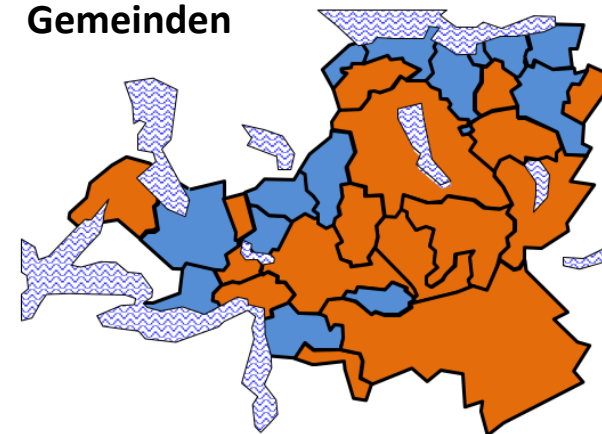
- Individuelle und kollektive Weiterbildung
- Einführung neuer Mitarbeitenden
- Berufseinführung junger Lehrpersonen
- Personalbegleitung
- Gesundheitsförderung

# 6. Durchführung

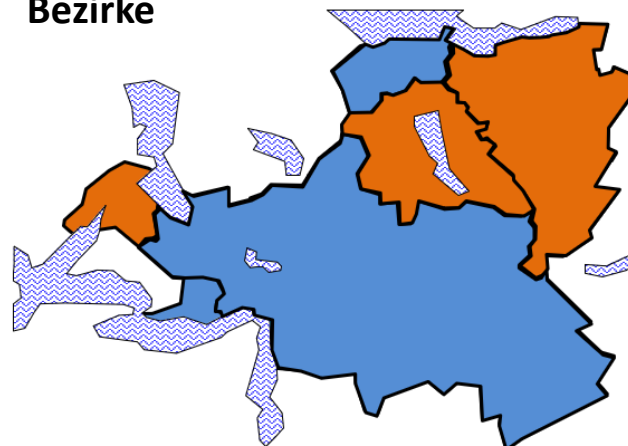
Gruppe B:  
09.11. – 04.12.2026

| Gruppe B    |               | Gruppe A      |                   |
|-------------|---------------|---------------|-------------------|
| Altendorf   | Schübelbach   | Alpthal       | Schwyz            |
| Arth        | Tuggen        | Feusisberg    | Steinerberg       |
| Freienbach  | Wangen        | Galgenen      | Unteriberg        |
| Illgau      | Wollerau      | Ingenbohl     | Vorderthal        |
| Lachen      | Bezirk Gersau | Lauerz        | Bezirk Einsiedeln |
| Morschach   | Bezirk Höfe   | Muotathal     | Bezirk Küssnacht  |
| Rothenthurm | Bezirk Schwyz | Oberiberg     | Bezirk March      |
| Sattel      | HZI           | Reichenburg   | HZA               |
| Steinen     |               | Riemenstalden |                   |

Gemeinden



Bezirke



## 6. Durchführung

- Quantitative Erhebung mit digitalen **Fragebögen**
- Auf **IQES-Online**
  - Schülerinnen und Schüler nehmen während der Unterrichtszeit am Computer bzw. mit Smartphone teil.
  - Alle anderen Anspruchsgruppen nehmen mit dem Computer, Tablet oder Smartphone teil.
  - Die Befragung erfolgt anonym. Der Name wird nicht angegeben, die Teilnahme findet mittels neutralem Zugriffscode statt.
- Die Umfrage dauert 8 – 12 Minuten.

# 6. Durchführung

Personengruppen, welche an der AQÜ teilnehmen:

- Schülerinnen und Schüler ab der 4. Klasse
- Erziehungsberechtigte alle: KG, Primar, Sek I
- Lehrpersonen alle, inkl. Stellvertretungen
- Schulführung Rektorinnen, Direktoren, Schulleitende, Teamleitende
- Schulratsmitglieder

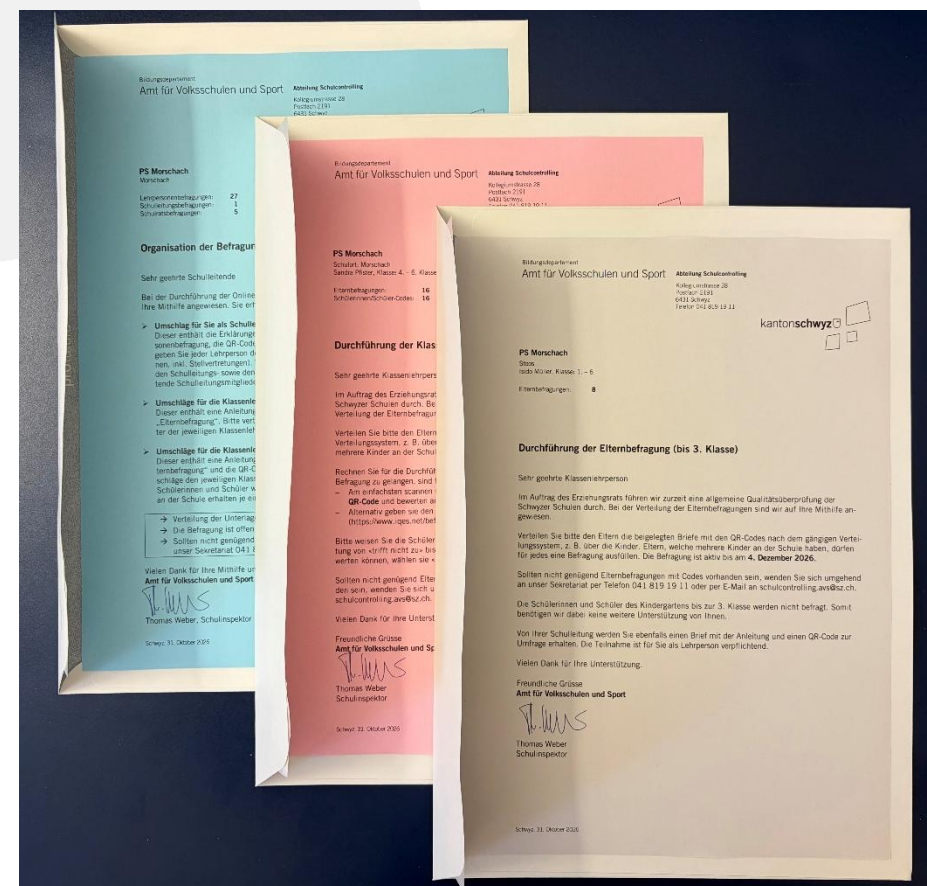
3./4. Klassen: nur die 4. Klässler nehmen teil.

Eltern erhalten je einen Zugangscode pro Kind. Sie dürfen für jedes Kind eine Befragung ausfüllen.

# 6. Durchführung

## Organisation der Befragung

- **Umschlag für die Rektorate / Schulleitungen**
  - Personalisierte Anleitung für Hauptschulleitende
  - Brief/Zugangscode Schulratsmitglieder
  - Brief/Zugangscode Lehrpersonen (inkl. Stellvertretungen)
  - Brief/Zugangscode Schulleitungen
- **Umschläge mit Anleitung für Klassenlehrpersonen**
  - Personalisierte Anleitung für KLP
  - Brief/Zugangscode Elternbefragung
  - Lernenden-Zugangscode (4. Primarklassen – 3. Sekundarklassen)
- Der zuständige Schulinspektor bringt die Umschläge zwischen 2.11. – 16.11.2026 vorbei.

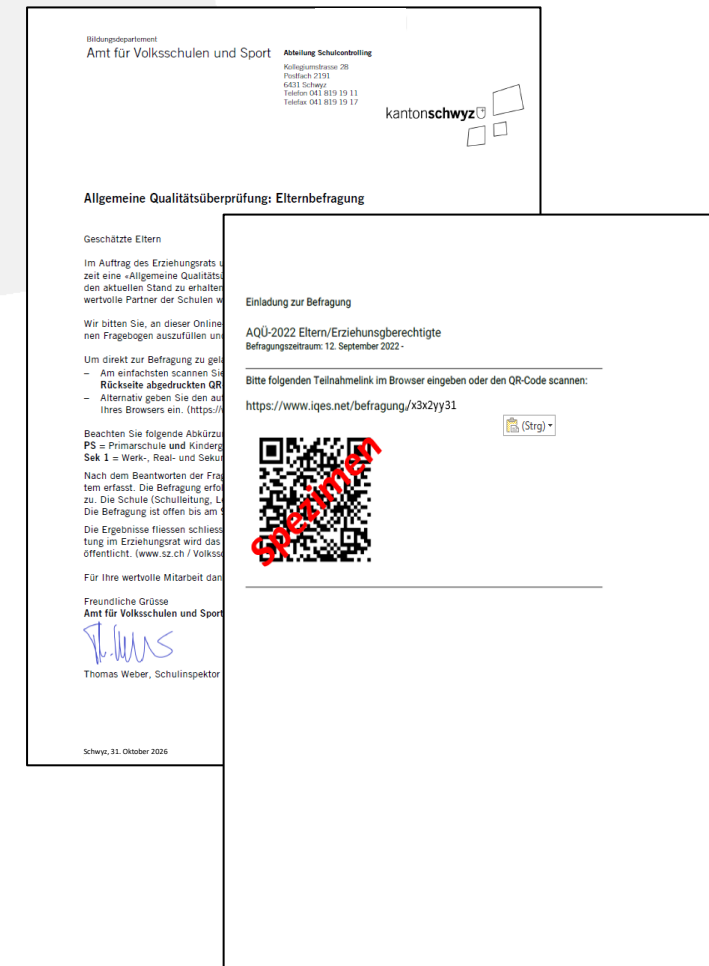


# 6. Durchführung

## Zugang zur Befragung

Der Zugangscode befindet sich auf der Rückseite des Informationsbriefes, bei den Lernenden auf der Frontseite.

- Einfacher Zugang mit QR-Code direkt zur Befragung gelangen
- oder
- Link in Browseradresse eingeben und direkt zur Befragung gelangen



Bildungsdepartement  
Amt für Volksschulen und Sport

Abteilung Schulcontrolling  
Kolligiumstrasse 26  
Postfach 2701  
6431 Schwyz  
Telefon 041 819 19 11  
Telefax 041 819 19 17

kantonschwyz 

Allgemeine Qualitätsüberprüfung: Elternbefragung

Geschätzte Eltern

Im Auftrag des Erziehungsrats und der Kantonsregierung wird Ihnen ein Informationsbrief mit dem aktuellen Stand zu erhalten wertvolle Partner der Schulen.

Wir bitten Sie, an dieser Online-Untersuchung teilzunehmen und den Fragebogen auszufüllen.

Um direkt zur Befragung zu gelangen:

- Am einfachsten scannen Sie die Rückseite abgedruckten QR-Code.
- Alternativ geben Sie den auf der Rückseite Ihres Browsers ein: (<https://www.iqes.net/befragung/x3x2yy31>)

Beachten Sie folgende Abkürzungen:  
PS = Primarschule und Kindergarten  
Sek 1 = Werk-, Real- und Sekundarstufe I

Nach dem Beantworten der Fragen wird die Befragung erstellt. Die Befragung erfolgt zu. Die Schule (Schulleitung, Lehrkräfte) wird informiert. Die Befragung ist offen bis am 12. September 2022.

Die Ergebnisse fliessen schliesslich in den Erziehungsrat und werden öffentlich. ([www.sz.ch/Volksschulen](http://www.sz.ch/Volksschulen))

Für Ihre wertvolle Mitarbeit danken wir Ihnen.

Freundliche Grüsse  
Amt für Volksschulen und Sport

  
Thomas Weber, Schulinspektor

Schwyz, 31. Oktober 2022

Einladung zur Befragung

AQU-2022 Eltern/Erziehungsbeauftragte  
Befragungszeitraum: 12. September 2022 -

Bitte folgenden Teilnahmelink im Browser eingeben oder den QR-Code scannen:  
<https://www.iqes.net/befragung/x3x2yy31>

# 6. Durchführung

## 2 - Adaptives Lehrverhalten\*

Unterricht: Aktivierung, Passung von Lehr- und Lernformen

|                                                                                                                                   | trifft nicht zu       | trifft eher nicht zu  | trifft eher zu        | trifft zu             | Keine Angabe          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 2.1 - Mit interessanten Fragen animiere ich die Schülerinnen und Schüler zum Mitdenken im Unterricht.                             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2.2 - Ich leite gezielt zu eigenverantwortlichem Lernen an.                                                                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2.3 - Mein Unterricht zeichnet sich durch den Einsatz von kurzen geführten Sequenzen und genügend Zeit für offene Lernphasen aus. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2.4 - Ich passe im Unterricht die Sachinhalte dem Lernstand der Schülerinnen und Schüler an.                                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2.5 - Während des Unterrichtens nehme ich im Lernprozess Anpassungen vor, wenn Lernende einen Sachinhalt nicht verstanden haben.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

# 6. Durchführung

IQES Evaluationscenter IQES Online Website Sicherheit & Datenschutz ?

Dashboard
**Vorlagen**
Meine Fragebogen
Meine Befragungen

Instrumente – Amt für Volksschulen und Sport
Thema
Befragte
Stufe
Typ

IQES-Instrumente  
**Instrumente – Amt für Volksschulen und Sport**  
 Amt für Volksschulen und Sport

Alle Filter zurücksetzen

Einträge  
25

|                                                                                                                            |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| > Passung von Lehr- und Lernformen, Feedbackkultur (Erziehungsberechtigte, AQÜ <sup>plus</sup> 2026, Gr. B)                |  |  |  |  |
| > Passung von Lehr- und Lernformen, Feedbackkultur, Personalführung (Lehrpersonen, AQÜ <sup>plus</sup> 2026, Gr. B)        |  |  |  |  |
| > Passung von Lehr- und Lernformen, Feedbackkultur, Personalführung (Schulleitende, AQÜ <sup>plus</sup> 2026, Gr. B)       |  |  |  |  |
| > Passung von Lehr- und Lernformen, Feedbackkultur, Personalführung (Schulratsmitglieder, AQÜ <sup>plus</sup> 2026, Gr. B) |  |  |  |  |
| > Passung von Lehr- und Lernformen, Feedbackkultur (Schülerinnen u. Schüler, AQÜ <sup>plus</sup> 2026, Gr. B)              |  |  |  |  |
| > Förderung/Unterstützung, Klassenklima, Führung der Schule (Erziehungsberechtigte, AQÜ <sup>plus</sup> 2024, Gr. A)       |  |  |  |  |
| > Förderung/Unterstützung, Klassenklima, Führung der Schule (Lehrpersonen, AQÜ <sup>plus</sup> 2024, Gr. A)                |  |  |  |  |



QR-Code zu IQES online

# 6. Durchführung

## Terminübersicht

- alle 2 Jahre **flächendeckend**, abwechselnd in den Gruppen A + B
- **November/Dezember 2026 Gruppe B**
- Ablaufplan (bekannt)
  - 01.09.2026 Informationsanlass online
  - bis 02.11.2026 Rektorate/Schulleitungen informieren ihre Schul-Teams über den Ablauf der AQÜ<sup>plus</sup> 2026
  - 02.11. - 16.11.2026 Schulinspektor bringt Unterlagen vorbei; Rektorate/Schulleitungen verteilen diese
  - 09.11. - 04.12.2026 Durchführung der Befragung, alle nehmen daran teil
  - 04.12.2026 Fragenkataloge aller Anspruchsgruppen in IQES online für alle Schulen verfügbar
  - bis 31.01.2027 Versand der Rohdaten an die Schulen
  - Frühling 2027 Rückmeldung der Auswertung

# 7. Wissenswertes

- Teilnahme ist verbindlich
  - Die Schulleitungen sorgen dafür, dass folgende Personen an der Umfrage teilnehmen:
    - alle Lehrpersonen
    - Schülerinnen und Schüler
    - Schul-/Teamleitungen
    - Schulrätinnen und Schulräte
  
- Ziel der Abteilung Schulcontrolling
  - Möglichst **wenig Aufwand und Belastung** für die Schulen
    - Briefe verteilen
    - Fragebogen ausfüllen (lassen)
    - Reminder weiterleiten

# 7. Wissenswertes

- Ergebnisse / Daten sind primär für das **Monitoring** bestimmt
- Sie können von den Schulleitungen zur weiteren **Qualitätsentwicklung** z. B. in internen Evaluationen verwendet werden.

## Monitoring-Bericht AVS/ASC



## Rohdaten

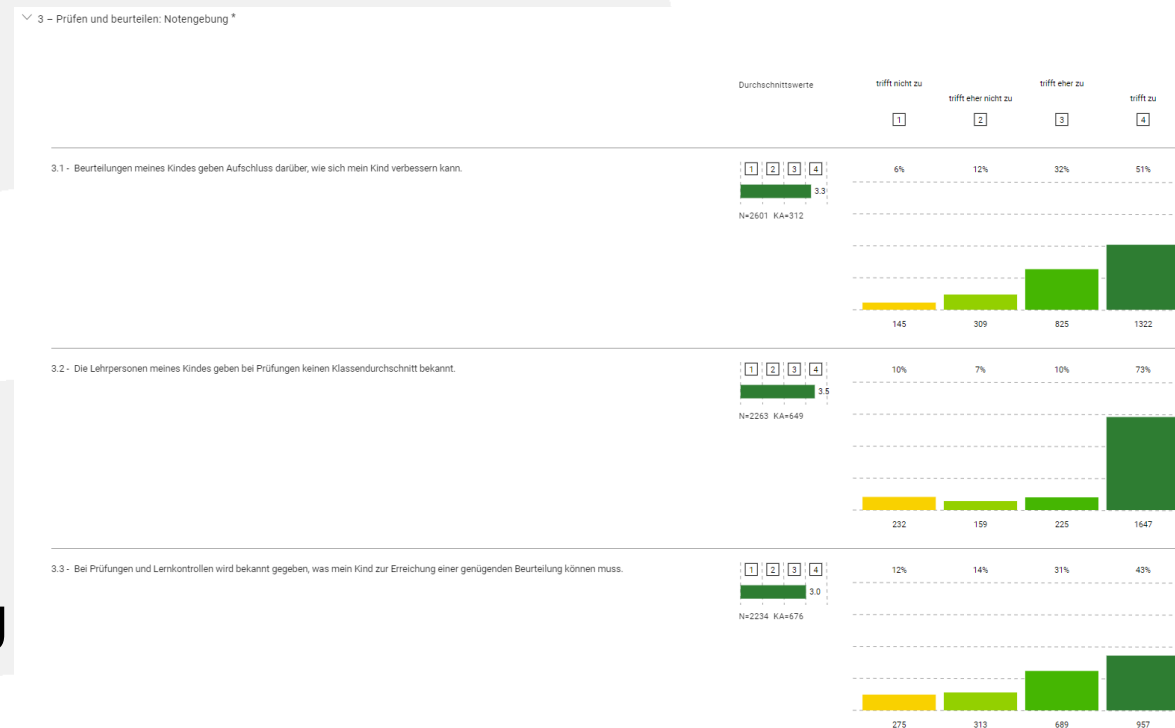
- SuS
- Eltern
- LP
- SL
- SR



# 7. Wissenswertes

## Allgemeine Qualitätsüberprüfung: Resultate

- Resultate, falls **fünf** oder mehr Personen pro Befragungsgruppe teilgenommen haben.
- Pflicht zur Teilnahme für Lehrpersonen, Lernende, Schulleitende
- Eltern und Schulräte zur Teilnahme motivieren
- Reminder von uns an die Hauptschulleitenden zur Weiterleitung für die jeweiligen Anspruchsgruppen in der letzten Befragungswoche vom 30.11. - 04.12.26.



# 7. Wissenswertes

## Kommunikation

- Die Daten der AQÜ<sup>plus</sup> 2026 **dürfen nur intern** verwendet werden!
- Eine Veröffentlichung zu Handen der Eltern oder der Medien ist nicht erwünscht!
- Das AVS als befragendes Amt orientiert die Erziehungsberechtigten über die Resultate.

# 7. Wissenswertes

## Chance nutzen

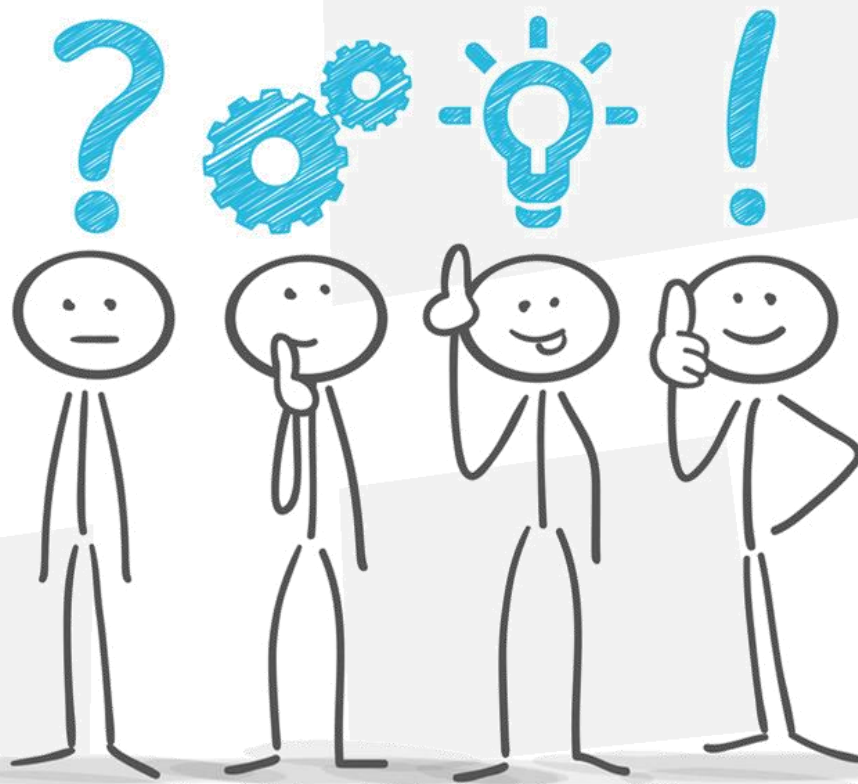
- Die Daten können von den Schulen für die Weiterentwicklung und Planung der internen Evaluation genutzt werden.  
→ Datenbasierte Schulentwicklung

## Bei auffallend schlechten Ergebnissen:

- Es kann eine gezielte Überprüfung im entsprechenden Bereich durch die Abteilung Schulcontrolling durchgeführt werden.
- Massnahmenplan



# 8. Fragen



# Vielen Dank...

...für euer Interesse und eure Aufmerksamkeit!

