

Fachmittelschule - Aufnahmeprüfung 2024

Prüfung	Deutsch
Zeit	90 Minuten Teil A: Sprachübung 45 Minuten Teil B: Textproduktion 45 Minuten Teil A und B werden zusammen abgegeben und am Prüfungsende wieder zusammen eingezogen.
Prüfungshilfsmittel	Keine
Bemerkungen	Löse die Aufgaben vollständig auf den Prüfungsblättern.
Punkte total	Sprachübung: 72 Punkte = Note zählt einfach (Textverständnis 20 P., Wortschatz 8 P. und Grammatik 44 P.) Textproduktion: 24 Punkte = Note zählt doppelt
Bewertung	Note für Sprachübung bzw. Textproduktion = erreichte Punktzahl / Punkte total x 5 + 1, anschliessend Schlussnote gewichtet (Sprachübung einfach und Aufsatz doppelt), gerundet auf Zehntel
Erreichte Punkte	_____
Note	_____

Vorname, Name

LÖSUNG

Strasse

Ort

Sekundarschule

1 Mein französischer Bistrostuhl

2 Es gibt Dinge im Leben, die wird man einfach nicht mehr los. Eines meiner allerersten Möbel-
3 stücke in meiner allerersten Wohnung war ein französischer Bistrostuhl mit runder,
4 halbhoher Rückenlehne, den ich in der Oltner Heilsarmee-Brockenstube für zwölf Franken
4 gekauft hatte. Ich finde ihn ganz hübsch und recht bequem und ich bilde mir gern ein, dass
6 er über hundert Jahre alt sei.
7 Andererseits kann man ihn wegen seiner geschwungenen Armlehnen nicht unter den Tisch
8 schieben, weil die Armlehnen zu hoch sind, und beim Reinemachen kann man ihn wegen der
9 runden Armlehnen nicht verkehrt herum auf den Tisch stellen. Kommt hinzu, dass im
10 Sperrholz der Sitzfläche ein böser Spalt klafft. Meinen Jeans und Cordhosen macht das nichts
11 aus, aber wenn sich weniger rustikal gekleidete Menschen drauf setzen, bleiben sie mit ihren
12 Strümpfen und feinen Tüchern hängen.
13 So entfernte ich also eines Tages den Stuhl aus meiner Junggesellenbude und brachte ihn
14 zurück in die Brockenstube. Dort stand er eine Weile. Ich besuchte ihn gelegentlich, setzte
15 mich auf ihn und dachte an all die schönen Dinge, die ich mit ihm erlebt hatte. Dann war er
16 plötzlich weg, jemand hatte ihn gekauft. Auch gut, dachte ich, das Leben geht weiter.
17 Einige Zeit später lernte ich eine Frau kennen. Wir bezogen eine gemeinsame Wohnung und
18 bekamen Kinder. Eines Tages kehrte die Frau mit einem hübschen, nur ein klein wenig un-
19 praktischen Stuhl aus der Brockenstube zurück – es war mein französischer Bistrostuhl, ich
20 erkannte ihn sofort am klaffenden Spalt. So stand er wieder an meinem Tisch für ein paar
21 Jahre, wir feierten einige wirklich schöne Feste miteinander; dann siegte doch wieder die
22 Vernunft. Wir brachten ihn zurück in die Brockenstube, wo er wiederum eine Weile
23 umherstand und dann mit unbekannter Destination verschwand.
24 Vor ein paar Wochen nun unternahm mein erstgeborener Sohn, der jetzt auch schon einund-
25 zwanzig Jahre alt ist und vom Vater eine Vorliebe für alten Kram geerbt hat, einen Streifzug
26 durch die Brockenstuben der Stadt. Er kaufte einen alten Medizinball aus Leder, eine Foto-
27 grafenleuchte aus Aluminium und einen französischen Bistrostuhl, der bis auf einen
28 klaffenden Spalt in der Sitzfläche recht gut erhalten ist.
29 Ich bin sehr glücklich, dass er wieder da ist. Er gehört mir allein. Wenn ich im Haus bin, unter-
30 steht sich niemand, darauf Platz zu nehmen. Vielleicht sollte ich das Sperrholz der Sitzfläche
31 gelegentlich ersetzen lassen. Andererseits: Wär's dann noch mein Stuhl? Und würde ich ihn
32 beim nächsten Mal in der Brockenstube wiedererkennen?

aus: Capus, Alex. Mein Nachbar Urs. Geschichten aus der Kleinstadt. München, Hanser Verlag 2014

* **Cordhose:** Eine Cordhose (auch 'Manchester-Hose' genannt) ist eine Hose, welche sich durch ihre besonderen Stoff-Eigenschaften auszeichnet. Das rippenartige Gewebe mit samtiger Struktur an der Oberfläche entsteht durch ein spezielles Webverfahren.

Textverständnis

1. Welche der folgenden Behauptungen treffen zu? Setzen Sie **w** für wahr oder **f** für falsch in das entsprechende Kästchen. Wenn weder wahr noch falsch zutrifft oder die Antwort unbekannt ist, setzen Sie eine Null **0**. (5 P.)

- | | |
|---------------------------------------|--|
| ☒ w | 1 Der Erzähler findet den Bistrostuhl bequem, aber auch unpraktisch. |
| ☐ 0 | 2 Der Spalt war mehrfach der Grund, den Stuhl in die Brockenstube zurückzubringen. |
| ☐ f | 3 Der Bistrostuhl ist über hundert Jahre alt. |
| ☐ 0 | 4 Der Stuhl besteht aus Holz und nur aus Holz. |
| ☐ f | 5 Der Erzähler hat ihn zweimal in der gleichen Brockenstube gekauft. |
| ☒ w | 6 Der Bistrostuhl stand mehrmals in der Brockenstube. Er verschwand zweimal mit unbekannter Destination. |
| ☒ w | 7 Der Erzähler hat mehrere Söhne. |
| ☐ f | 8 Der Stuhl gehört nun dem Erzähler allein, auch wenn der Sohn ihn gekauft hatte. |
| ☐ f | 9 In der Stadt gibt es nur eine Brockenstube. |
| ☐ f | 10 Der Sohn ist zu Hause ausgezogen und hat deshalb das Möbelstück gekauft. |

2. Die Autor hat die Kurzgeschichte mit 'Mein französischer Bistrostuhl' betitelt. Welcher der drei alternativen Titel trifft die Hauptaussage des Textes am besten? Kreuzen Sie an. (1 P.)

- | | |
|---------------------------------------|--|
| ☐ | Ramsch in Oltens Brockenstuben |
| ☒ x | Und immer wieder dieser Stuhl |
| ☐ | Bequeme Möbelstücke und unpraktische Möbelstücke |

Fachmittelschule – Aufnahmeprüfung 2024 – Deutsch schriftlich

3. Beschreiben Sie in eigenen Worten, warum der Erzähler am Ende behaupten kann, es sei 'sein Stuhl'. Es war doch der Sohn, der ihn gekauft hatte. Formulieren Sie zwei vollständige, formal korrekte Sätze. **Ein Grund muss genannt sein.** (4 P.)

nicht wirklich (juristisch) sein Stuhl, nicht sein Besitz

Emotional sein Stuhl, aus Gewohnheit, aus geschichtlichen Gründen, weil er ihn lange in seinem Besitz hatte

4. Der letzte Abschnitt und insbesondere die letzten zwei Sätze sind seltsam: Wenn der Stuhl doch geflickt ist, muss er doch erst recht nicht mehr zurück ins Brockenhaus. Oder was könnte doch dafür sprechen, dass der Erzähler ihn dereinst wieder dort finden wird? Formulieren Sie zwei vollständige, korrekte Sätze. (4 P.)

Die Armlehnen sind noch immer unpraktisch (beim Säubern)

Neue Sitzfläche nicht 'mehr schön' / original / 'zu neu' etc. darum zurück ins Brockenhaus

Der Sohn (der eigentliche Besitzer) bringt ihn wieder zurück

Brockenhaus-Menschen bringt eher etwas ins Brockenhaus und kaufen dort wieder

Hier sind natürlich auch freiere (aber passende) Gedanken möglich.

Fachmittelschule – Aufnahmeprüfung 2024 – Deutsch schriftlich

5. In diesem Text geht es wohl um einen Stuhl. Obwohl das Wort 'Familie' nie fällt, wird aber auch mehrfach Familiäres angesprochen. Erläutern Sie zwei solche, familiäre Aspekte in zwei vollständigen, korrekten Sätzen. (4 P.)

Familie lebt unter einem Dach, obwohl Sohn schon erwachsen.

Man teilt Möbel (und kann sie übers Kreuz gemeinsam 'sein' nennen)

Vererbte Muster (Sammler-Gen) / alle kaufen im Brockenhaus ein

6. Kreuzen Sie an, was der Satz „Auch gut, dachte ich, das Leben geht weiter.“ in diesem Text bedeutet. (1 P.)

- ☐ «Nun gut, wenn ich keinen Stuhl mehr habe, kann ich nicht mehr sitzen und muss eben zu Fuss gehen.»
- ☒ «Der Stuhl gehört jetzt jemand anderem, ich setze mich künftig auf andere Stühle. Das ist in Ordnung so.»
- ☐ «Eigentlich bin ich traurig und bereue, dass ich den Stuhl in die Brockenstube zurückgebracht habe.»

7. Und was bedeutet der Satz „Dann siegte doch wieder die Vernunft.“ in diesem Text. (1 P.)

- ☒ Es bringt nichts, unpraktische und defekte Möbelstücke zu haben. Man gibt solche besser weg.
- ☐ Man muss realistisch sein. Stühle sind nicht gemacht, mit ihnen Feste zu feiern. Man gibt sie besser weg.
- ☐ Es ist vernünftig, unbequeme Möbelstücke wegzugeben, damit sie mit unbekannter Destination verschwinden.

Wortschatz

1. Wie sind folgende Wörter bzw. Wortgruppen im Text zu verstehen? Erläutern Sie, nennen Sie Synonyme. (5 P.) *Einzelne Wörter reichen auch.*

'rustikal' (Zeile 11) *bäuerlich / hölzern / solide / ev. klobig / fest / schwer / bodenständig /*

Kernig / unfein / nicht so elegant / robust

'feine Tücher' (12) *schöne, teure Kleider bzw. Stoffe von Kleidern / eleganter oder heikle*

Kleider, Stoffe / nicht so robust

'klaffender Spalt' (20) *Riss im Holz der Sitzfläche, nicht allzu klein, bemerkbar, nicht*

ignorierbar

'unbekannte Destination' (23) *unbestimmte/unbestimmbarer Ort / Ungewisse/ irgendwohin /*

ungewisser Ort

'Vorliebe' (25) *persönlicher Geschmack / pers. Ideal / was man normalerweise wählt/*

Präferenz / Faible / Hang / Neigung / Sympathie / Begeisterung / eventuell Schwäche

2. Das Gegenteil der folgenden Wörter ist gesucht.
(Das bestehende Wort darf nicht vorkommen; z.B. "ungeschwungen" ist nicht erlaubt): (3 P.)

geschwungen (7) *gerade, gestreckt rigid,*

Junggeselle (13) *Verheirateter, Ehemann, Verlobter,*

gelegentlich (14) *niemals, nie, fast nie*

Grammatik

1) Wortarten

Bestimmen Sie die Wortarten der folgenden Wörter und setzen Sie Kreuzchen in die richtige Kolonne. (7 P.)

Hier sind 14 Kreuze zu setzen; je einen ½ Punkt.

	Verb	Nomen	Adjektiv	Pronomen	Partikel
Eines					
Tages					
sollte					
die					
Frau	x				
mit					
einem					
hübschen,					
nur					
ein					
wenig					
unpraktischen					
Stuhl					
zurückkehren.					

Fachmittelschule – Aufnahmeprüfung 2024 – Deutsch schriftlich

- 2) Setzen Sie im folgenden Abschnitt deutlich erkennbar alle fehlenden Satzzeichen ein. (8 P.)

Für Lösung: Die SuS erhalten vor Eurer Korrektur einen Kredit von 8 P., den sie mit Fehlern und/oder falsch gesetzten Kommas verspielen. Wir notieren am Rand, was vom 'Kredit' übrigbleibt.

Die (/) in der ersten Zeile müssen beide gesetzt sein, damit sie sinnvoll sind. Sie sind aber nicht zwingend. Ist nur eines davon gesetzt, gibt es einen Kredit-Abzug von einem Punkt. Ist davon keines gesetzt, können dennoch alle 8 Punkte geholt werden. Sind alle Kommas inkl der beiden (/) gesetzt, gibt es ebenfalls nur 8 Punkte.

Lasst mich erzählen/ wie mein Fahrradmechaniker (/) Harry Widmer Junior (/) ein ziemlich guter Mensch wurde – er/ der stets ein Prachtkerl von einem Schweinehund gewesen war/ ein Lügner/ Betrüger und Schläger von Kindesbeinen an/ ein Faulenzer und Aufschneider und spätestens ab dem sechzehnten Altersjahr ein Wüstling. Das nahm seinen Anfang an einem goldenen Frühsommernachmittag/ als die Sonne ein langes Trapez durch die offenstehende Tür seiner Werkstatt warf. Harry war eben dabei/ die Gangschaltung eines sündhaft teuren Mountainbikes einzustellen/ das er einem junggebliebenen Amtsgerichtspräsidenten angedreht hatte – da hörte er draussen auf dem Gehsteig Schritte.

- 3) Setzen Sie die folgenden Sätze in die indirekte Rede. (6 P.)

„Das ist fantastisch“, sagte der Sohn, „man kann im Brockenhaus für wenig Geld eine halbe Wohnung kaufen.“

Das sei fantastisch, sagte der Sohn, man könne im Brockenhaus für wenig Geld eine halbe Wohnung

kaufen.

Die Mutter liess streng verlauten: „Du wirst diesen Plunder morgen zurückbringen müssen.“

Die Mutter liess streng verlauten, er werde diesen Plunder morgen zurückbringen müssen.

„Aber ich konnte doch noch gar nicht alles nach Hause schaffen“, erklärte der 14-Jährige.

Aber er habe doch noch gar nicht alles nach Hause schaffen können, erklärte der 14-Jährige.

Fachmittelschule – Aufnahmeprüfung 2024 – Deutsch schriftlich

- 4) Setzen Sie die folgenden Sätze ins Passiv bzw. Aktiv, ohne die grammatische Zeit zu verändern. (4 P.)

Harry Widmer Junior hatte das Geschäft des Vaters drei Jahre zuvor übernommen.

Das Geschäft des Vaters war von Harry Widmer Junior drei Jahre zuvor übernommen worden.

Das Velo wurde am Abend vor dem Rennen vom Lehrling repariert und geölt.

Der Lehrling reparierte und ölte das Velo am Abend vor dem Rennen.

- 5) Bestimmen Sie nur die Zeitform aller Verben (Prädikate) in den folgenden Sätzen. Markieren Sie eindeutig, was zusammengehört. (4 P.)

Mein Nachbar Urs ist von Beruf Lehrer, deshalb redet er lieber, als dass er zuhört.

Präsens Präsens Präsens

Dann war der Stuhl plötzlich weg, jemand hatte ihn gekauft.

Präteritum Plusquamperfekt

Vielleicht werde ich das Sperrholz der Sitzfläche gelegentlich ersetzen lassen.

Futur I

Mein Fahrradmechaniker Harry Widmer Junior wurde ein ziemlich guter Mensch.

Präteritum

- 6) Ergänzen Sie die Tabelle mit den fehlenden Stammformen. (3 P.)

<i>sitzen</i>	sass	<i>gesessen</i>
sein	<i>war</i>	<i>gewesen</i>
<i>ersetzen</i>	<i>ersetzte</i>	ersetzt

Fachmittelschule – Aufnahmeprüfung 2024 – Deutsch schriftlich

7) Wie heissen die Formen der Komparation (Vergleichsformen) dieser Adjektive? (3 P.)

<u>Positiv</u>	<u>Komparativ</u>	<u>Superlativ</u>
hübsch	<i>hübscher</i>	<i>am hübschesten</i>
<i>gut</i>	besser	<i>am besten</i>
<i>böse</i>	<i>böser</i>	am bösesten

8) Bestimmen oder benennen Sie die Satzglieder. (9 P.) (1/2 P. pro korrektes Satzglied und pro Bestimmung bzw. Benennung > benennen entsprechend 'Sprachstarken 9')

- Zuerst schreiben Sie die einzelnen Satzglieder in die Tabelle.
- Dann bestimmen Sie die Satzglieder.

a) *Eines Abends am Esstisch legte der Senior sachte Messer und Gabel auf den Teller.*

Satzglieder	Bestimmung der Satzglieder
<i>Eines Abends am Esstisch</i>	<i>Adverbiale temporal / Nomengruppe</i>
<i>legte</i>	<i>Prädikat / Prädikat</i>
<i>der Senior</i>	<i>Subjekt / Subjekt</i>
<i>sachte</i>	<i>Adverbiale modal / Adjektivgruppe</i>
<i>Messer und Gabel</i>	<i>Akkusativ-Objekt / Nomengruppe</i>
<i>auf den Teller</i>	<i>Adverbiale lokal / Präpositionalgruppe</i>

b) Harry Widmer Junior hatte das Geschäft des Vaters übernommen.

Satzglieder	Bestimmung der Satzglieder
<i>Harry Widmer Junior</i>	<i>Subjekt / Subjekt</i>
<i>hatte übernommen</i>	<i>Prädikat / Prädikat</i>
<i>das Geschäft des Vaters</i>	<i>Akkusativ-Objekt / Nomengruppe</i>

Aufsatz

Wählen Sie einen der drei Vorschläge und setzen Sie Ihr gewähltes Thema als Titel.
Schreiben Sie einen Text von eineinhalb bis zwei A4-Seiten Länge. Zählen Sie die Wörter Ihres Aufsatzes und notieren Sie die Anzahl am Textende. Erwartet werden mind. 400 Wörter.

Bewertung:

Inhalt / Gehalt / Textaufbau / Argumentation zählen doppelt,
Sprache / Ausdrucksfähigkeit / Stilistik sowie Grammatik / Rechtschreibung / Zeichensetzung je einfach.

Thema 1

Aus meinem Leben als Stuhl

Thema 2

Es gibt Dinge im Leben, die wird man nicht mehr los.

Thema 3

Brockenhaus: Eine spannende Form von Recycling