

Amt für Berufsbildung

BerufsbildnerInnen ERFA 2026



ERFA Berufsbildende 2026

Referat, Kanton Schwyz

15. Oktober 2026

Vera Steinmann



**Das waren die zusammengefassten
Antworten von LL auf die Frage:**

**„Welche Erwartungen
hast du an dein/e
Berufsbildner/in?“**



Gewünschten Top-Ten-Eigenschaften

1. Vorbild sein
2. Kommunikativ
3. Geduldig
4. Tolerant
5. Empathisch

6. Humorvoll
7. Ehrlich
8. Vertrauensvoll
9. Fachexperte/in
10. Motivierend



Zwischenhalt

- Habt ihr das Vorwissen erreicht?
- Habt ihr messbare Ziele erreicht?
- Habt ihr das Ziel erreicht?
- Wurde eine Entscheidung gemacht?
- Habt ihr das Ziel erreicht?

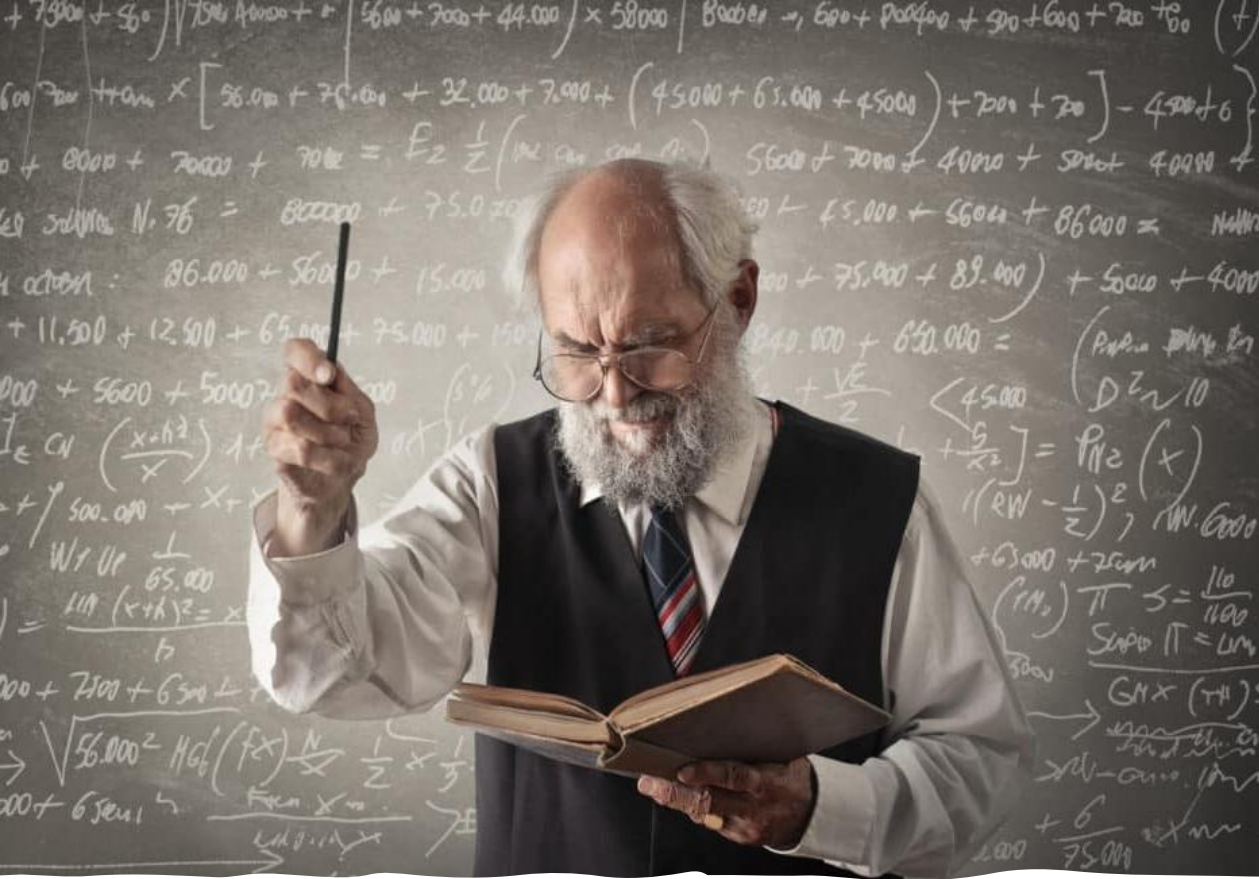
berufsbildner.ch

230 Berufsbildnerkurse in der Deutschschweiz in diversen Berufsgruppen.

Wir bilden rund 5'000 Berufsbildner:innen pro Jahr in der Schweiz aus.

Vera Steinmann

Leiterin Bildung und Mitglied der Geschäftsleitung



Rolle der Berufsbildenden im Wandel damals – heute – übermorgen

Agenda

1. Ziele und Motivation der heutigen Lernenden
2. Herausforderungen und Spannungsfelder
3. Berufsbildende im Wandel
4. Meine Tipps und Tricks



**Was hat sich in
den letzten
Jahren
geändert?**



Was hat sich für junge Menschen verändert?

Eltern & Umfeld	Kinder (6–13)	Jugendliche & Lernende	Gesellschaft & Arbeitswelt
Veränderte Familien- und Arbeitsmodelle	Aufwachsen zwischen analoger und digitaler Welt	Social Media prägt Information und Beziehungen	KI und Automatisierung verändern Tätigkeiten
Digitale Erziehung und Mediovorbilder	Medienkompetenz wird früher wichtig	KI als Lernhilfe und digitale Ansprechperson	Berufliche Kompetenzen verändern sich laufend
Hohe Erwartungen an Entwicklung und Förderung	Spiel, Bewegung und soziale Kontakte bleiben zentral	Leistungsdruck und Sorgen um die berufliche Zukunft	Vielfältige Bildungswege und Zukunftsunsicherheit
Veränderte Erwartungen an Erziehung und Begleitung	Früher Kontakt mit digitalen Technologien	Wunsch nach Orientierung und Selbstwirksamkeit	Anpassungsfähigkeit und lebenslanges Lernen gewinnen an Bedeutung

Quellenbasis: ZHAW JAMES-Studie 2024/JAMESfocus 2025, Pro Juventute Jugendstudie 2026, WEF Future of Jobs Report 2025.



Perspektiven-Wechsel

Von Pippi Langstrumpf zur heutigen jungen Generation



«Das haben wir noch nie probiert,
also geht es sicher gut.»



«Das haben wir noch nie probiert.
Ich frage mal die KI, wie es geht.»

Was sind die Erwartungen an den Arbeitgeber?





Ziele und Motivation
der heutigen Lernenden

Herausforderungen
& Spannungsfelder

Berufsbildende
im Wandel

Meine
Tipps & Tricks

Herausforderungen von uns BB

Technologischer Wandel
mit Digitalisierung

Individuelle Förderung

Administrative
Belangen

Anforderungen und
Ressourcenmanagement

Psychische Belastungen

Weiterbildung und
Qualifizierung



Spannungsfelder



Balance zwischen alt und neu



Netzwerke und Kooperationen



Flexibilität und Anpassungsfähigkeit



Zukunft der Berufsbildung

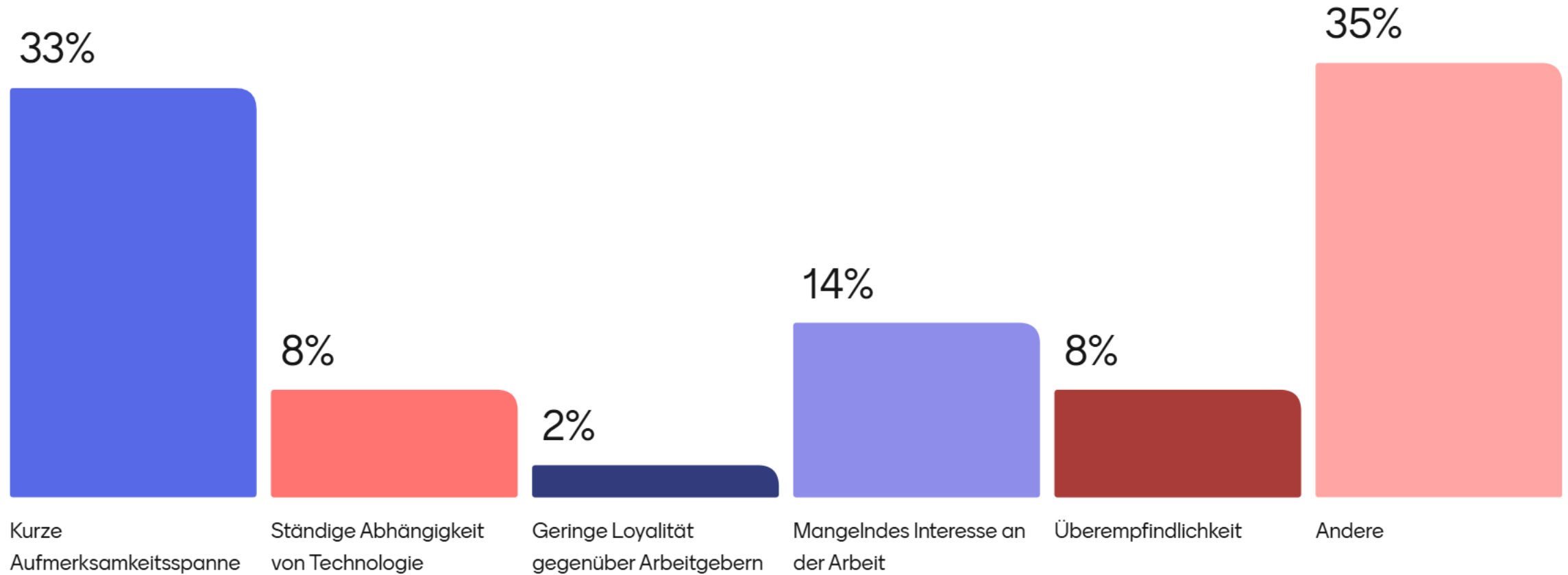


Strategische Planung

Aktueller Puls im Kanton Schwyz



Lernenden - Meine grösste Herausforderung mit ihnen ist...



Chancen für die Zusammenarbeit mit den heutigen/künftigen Jugendlichen?





Ziele und Motivation
der heutigen Lernenden

Herausforderungen
& Spannungsfelder

Berufsbildende
im Wandel

Meine
Tipps & Tricks

Warum muss sich denn etwas ändern?

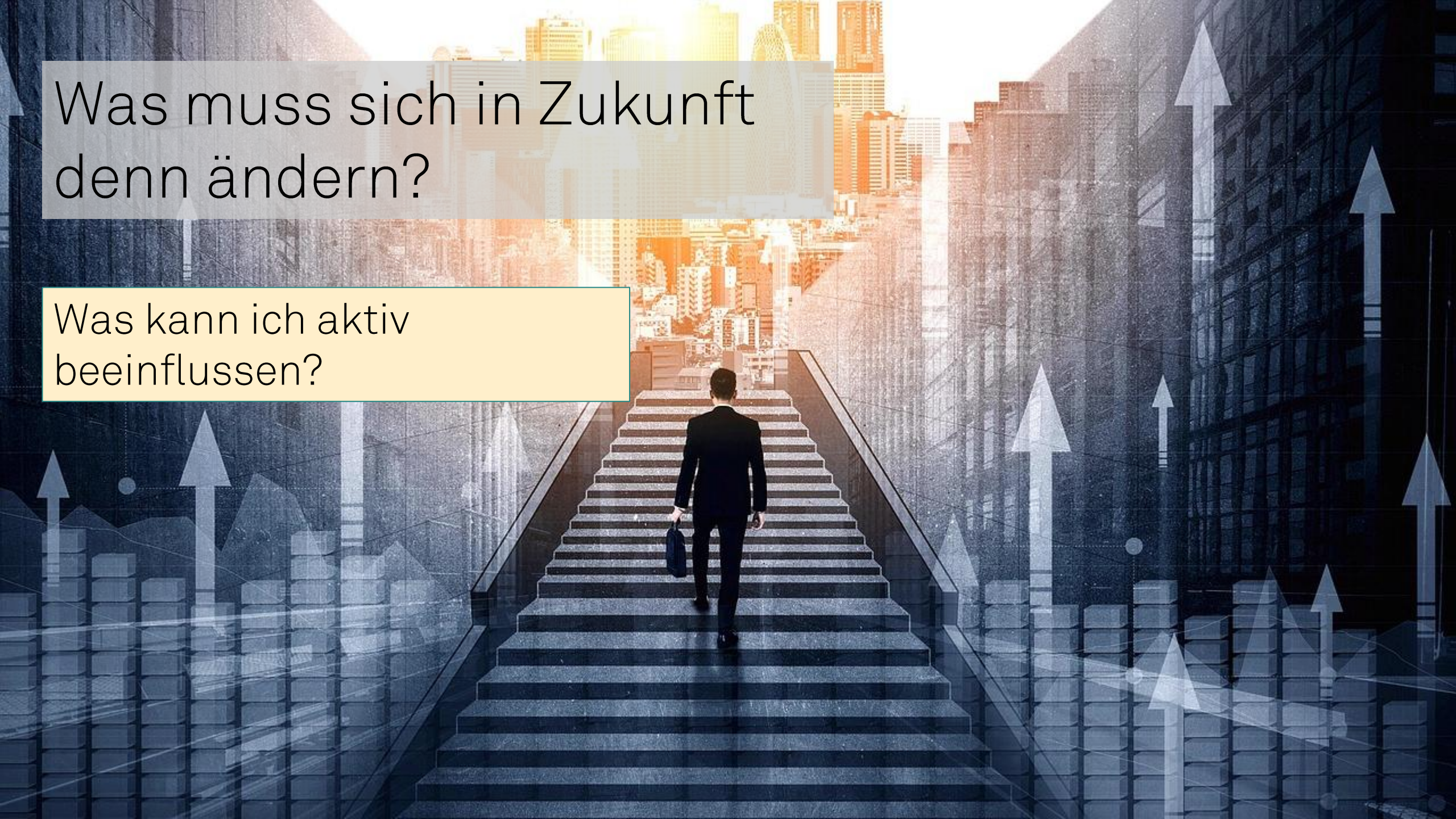
- Veränderung wird schneller: Tempo, Tools, Erwartungen
- Lernende brauchen mehr Orientierung und Selbstwirksamkeit
- Fachkompetenz bleibt wichtig – Wirkung entsteht über Haltung und Begleitung

Von Lehrmeister:innen zu Lernbegleiter:innen

Von Lehrmeister:innen zu Lernbegleiter:innen

Als Berufsbildner:in müssen wir bereit sein uns ständig weiterzuentwickeln und uns auf Veränderungen und neue Anforderungen einzulassen.

Das bedeutet vom “alles im Griff haben“ - hin zum/r „Entwicklungspartner:in“, mit Blick auf die zu erreichenden Ziele.

A conceptual image featuring a man in a dark suit and a briefcase, seen from behind, as he ascends a wide, dark staircase. The staircase leads towards a bright, hazy city skyline at sunset or sunrise, with warm orange and yellow light. The scene is overlaid with a dark blue, semi-transparent layer containing several white, upward-pointing arrows of varying sizes, suggesting growth and progress. The overall mood is one of ambition and forward movement.

Was muss sich in Zukunft
denn ändern?

Was kann ich aktiv
beeinflussen?

Eigenschaften sind unser
Begleit-Kompass:

Sie geben Richtung, wenn der
Alltag unübersichtlich wird.



#1

Beziehung & Sicherheit

#2

Klarheit & Orientierung

#6

Digitale Kompetenz

#3

Coaching-Mindset

#5

Selbstführung & Grenzen

#4

Lernkultur & Feedback



Die zukünftigen Berufsbildenden

Wir arbeiten nie mit «dem Lernenden» oder «einer Mitarbeiterin» – sondern immer mit einzelnen Menschen.

Das macht uns zu Agent:in, Vermittler:in, Coach, Unterstützer:in, Fachexpert:in und Führungskraft...und vielem mehr.

Wir sind der Kompass
– nicht der Weg

Als Berufsbildner:in zeigen wir
die Richtung.
Den Weg müssen die
Lernenden selbst gehen.



Wir navigieren – sie laufen.



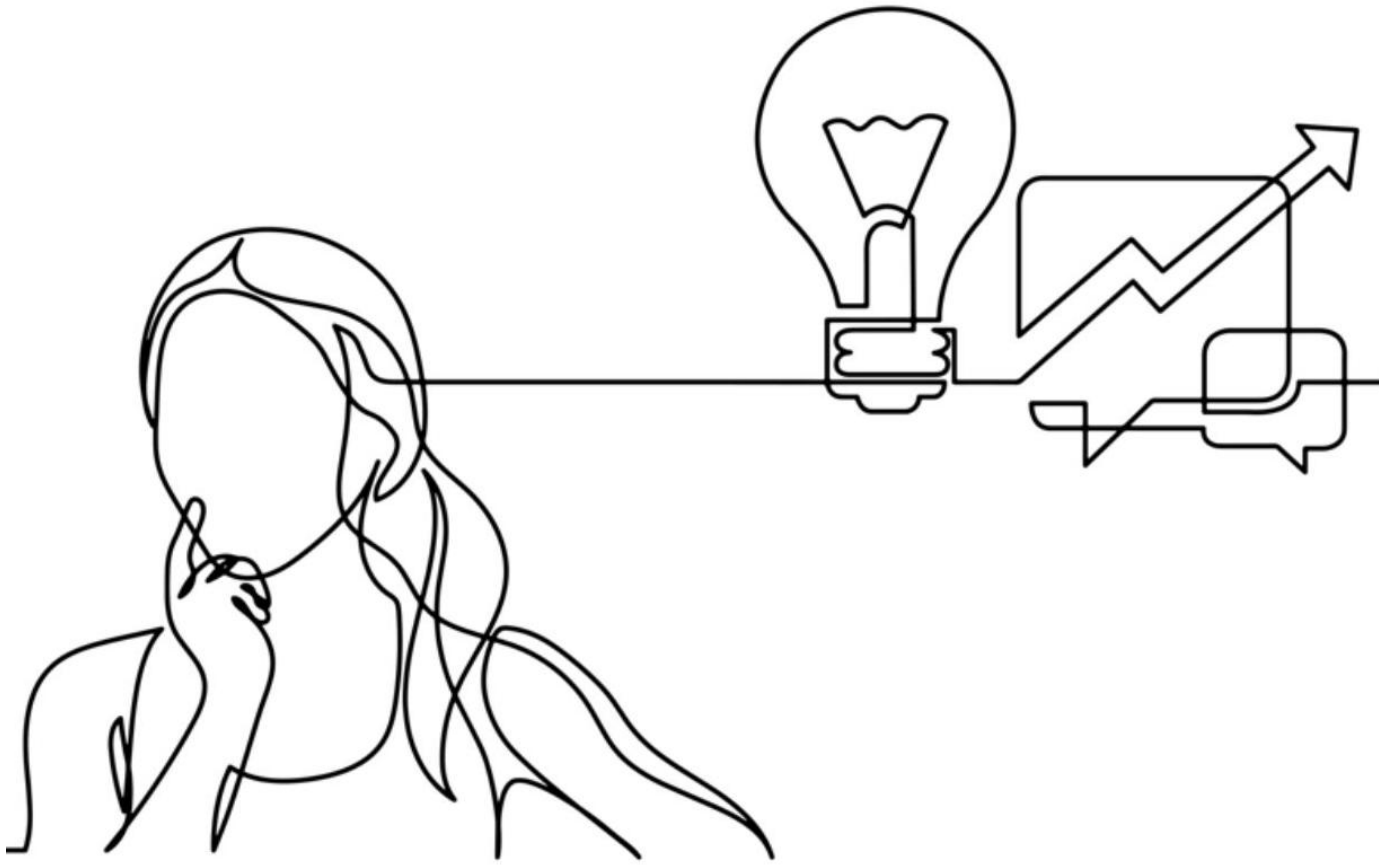
Ziele und Motivation
der heutigen Lernenden

Berufsbildende
im Wandel

Herausforderungen
& Spannungsfelder

Meine
Tipps & Tricks

Wir schauen auch auf uns!



Meine 5 Tipps zum Schluss

Ausbilden heisst auch: **improvisieren** und praktisch an die Probleme herangehen.

Zeitblöcke einrichten: feste Zeiten für die Ausbildung der Lernenden einplanen.

Reminder für Feedback: Regelmässiges und konstruktives Feedback hilft den Lernenden.

Individualität ist wichtiger: Ausbildungsinhalte an die Stärken und Schwächen der Lernenden anpassen.

WIR bilden aus: das gesamte Team in die Ausbildung der Lernenden einbinden.

Siebesiech oder Sündenbock?

Berufsbildner/innen im Spagat

Definition

Figur, bei der die gestreckten Beine auf dem Boden in entgegengesetzter Richtung, im rechten Winkel zum aufrechten Körper, gespreizt werden.



Siebesiech oder Sündenbock?

Berufsbildner/innen im Spagat

ICH KANN KEINEN
SPAGAT, ABER BISLANG
GAB ES NOCH NIE
EINEN MOMENT, IN
DEM ICH DACHTE:
»JETZT KÖNNTE NUR
NOCH EIN SPAGAT
HELFEN.«

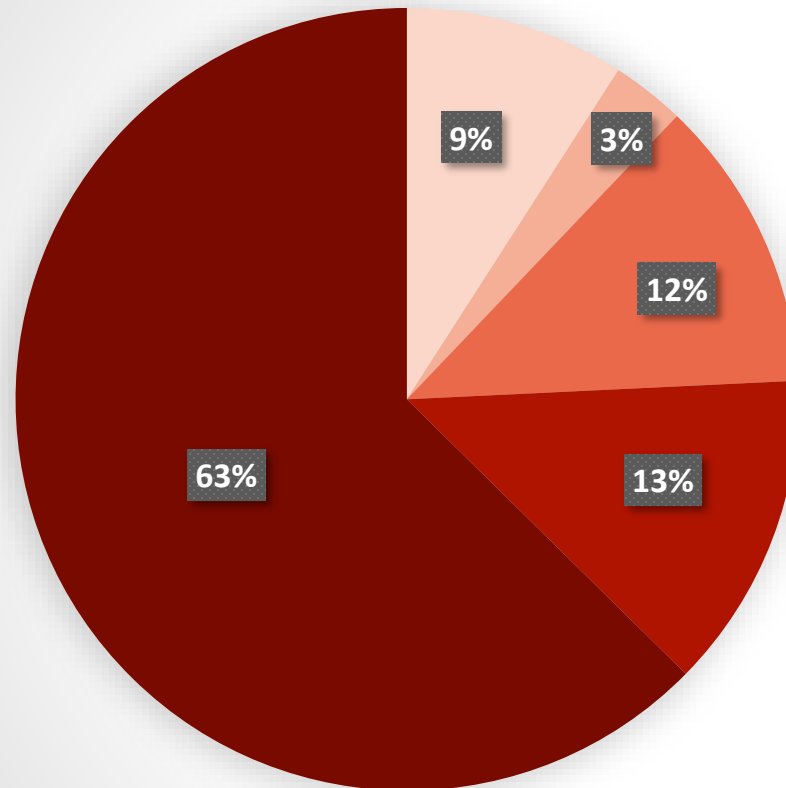
Wir brauchen nicht den Spagat zu können

aber wir sollten beweglich sein und in Bewegung bleiben.



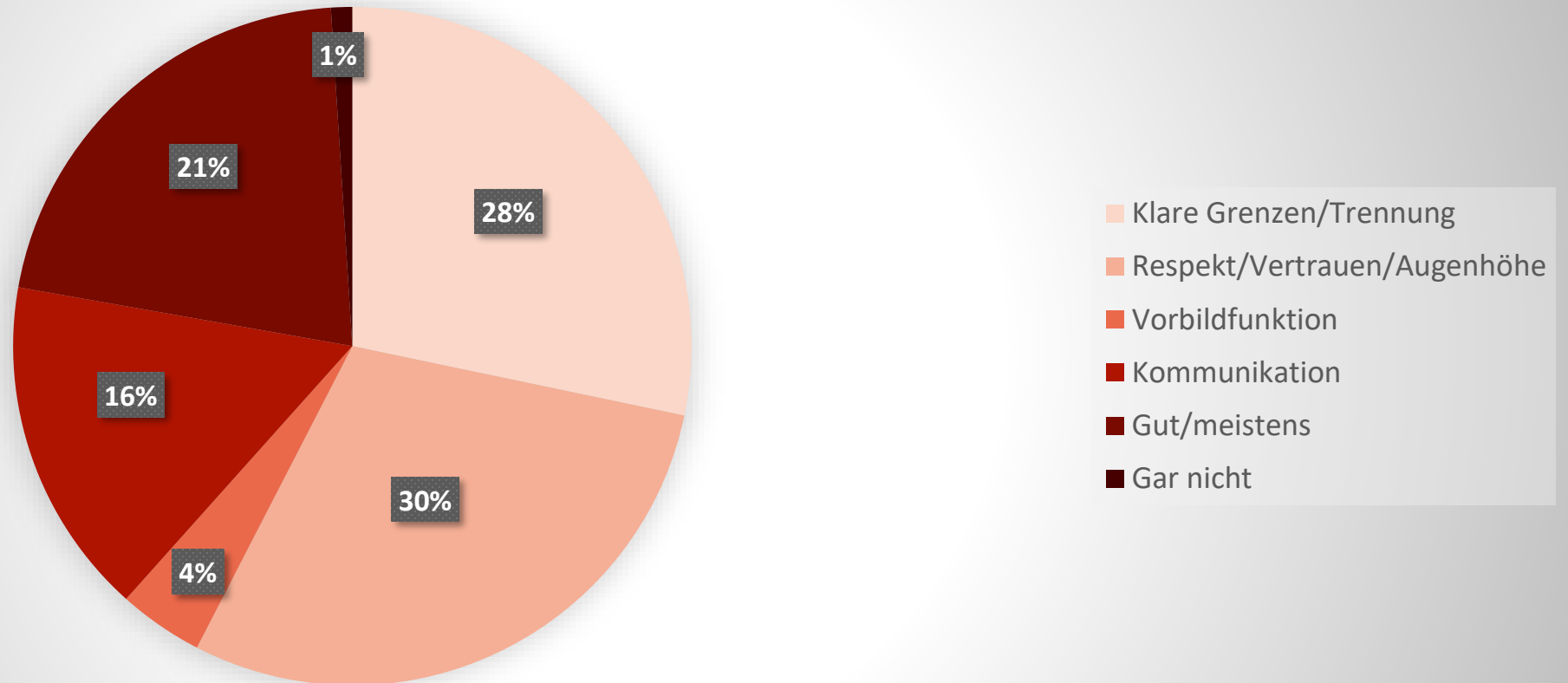
**Danke für
Ihre Aufmerksamkeit!**

Fühlen Sie sich als Berufsbildner / Berufsbildnerin zum Teil als Sündenbock, wenn ja warum?

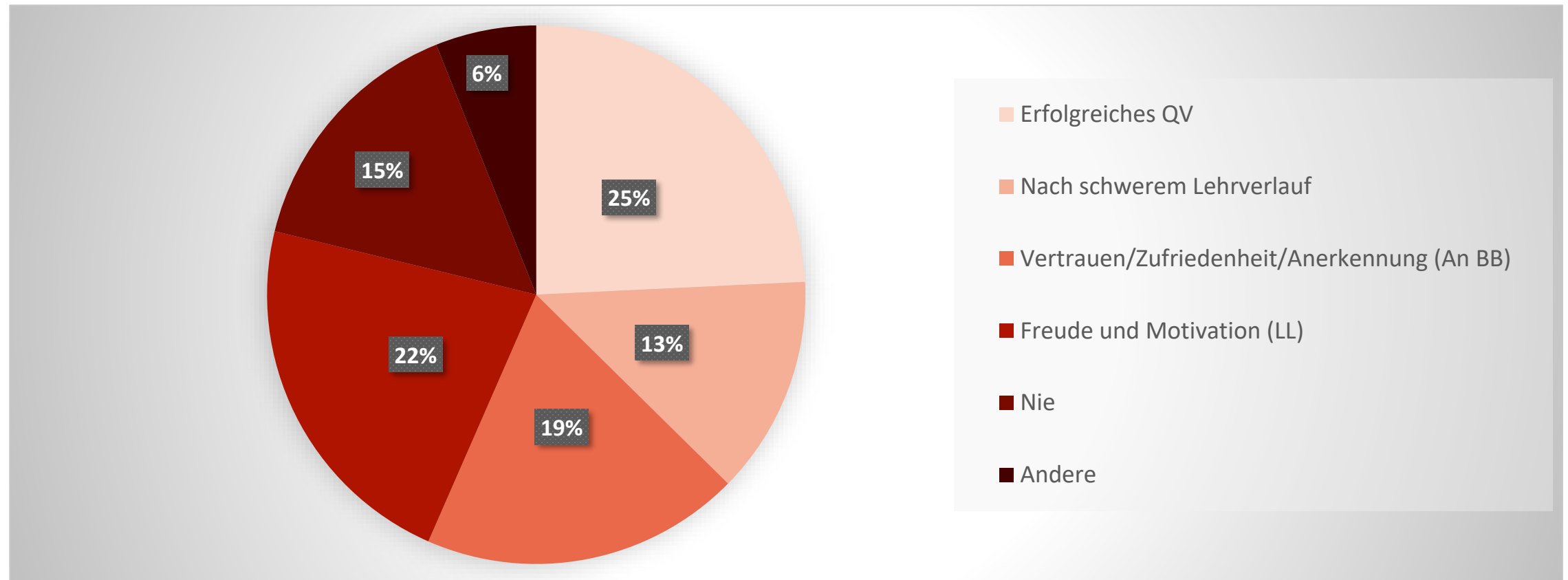


- Führungsstil/Autorität
- Eltern
- Erwartungen Mitarbeiter
- Erwartungen an BB
- Nein

Wie gelingt es Ihnen, die Balance zwischen der Rolle als Kollege/Kollegin und Berufsbildner/Berufsbildnerin zu finden?



Wann darf sich Ihrer Meinung nach der Berufsbildner/die Berufsbildnerin als "Siebesiech" fühlen?



Tipps und Tricks in der Berufsbildung

- Zeit und Geduld geben und haben
- Gezielte Einführung bei Lehrbeginn (Einführungsprogramm)
- Betreuung (evt. Götti/Gotti)
- Verantwortung übertragen
- Regelmässiges Feedback
- Arbeitssicherheit
- Eltern (evt. AfB) frühzeitig einbinden



Hilfsmittel in der Berufsbildung

- <https://www.fedlex.admin.ch/eli/cc/2003/674/de> (Berufsbildungsgesetz)
- <https://www.fedlex.admin.ch/eli/cc/2003/748/de> (Berufsbildungsverordnung)
- [SBFI Berufsverzeichnis](#) (Bildungsverordnung/Bildungsplan/begl. Massnahmen, Adressen Verband)
- <https://www.berufsbildung.ch/de/lehrverlauf/dokumentieren-und-bewerten> (Bildungsbericht)
- [Dokumente und Hilfsmittel](#) (Allgemeine Dokumente und Merkblätter)
- [SDBB CSFO – YouTube](#) (You Tube Channel SDBB)
- <https://www.berufsbildung.ch/dyn/11014.aspx> (Lexikon der Berufsbildung)
- [Ablaufplan der Lehrzeit | berufsbildung.ch](#) (Ablaufplan der Lehrzeit)

Das Team der Lehraufsicht ist für SIE da



Sigrist Roger
Leiter Grundbildung



Zita Wyss
Ausbildungsberaterin



Jennifer Kuster
Ausbildungsberaterin



Peter Ulrich
Ausbildungsberater

Zuständigkeit pro Beruf: [Berufsbildung – Kanton Schwyz](#)

Feedback, Berufsbildern-Erfa 2026



**[www.sz.ch/
berufsbildnererfa/umfrage](http://www.sz.ch/berufsbildnererfa/umfrage)**

